

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский муниципальный район
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Начальная школа-детский сад № 10»**

Рассмотрено на заседании МО УНК МКОУ ШР НШДС № 10 Руководитель МО _____ Протокол № _____ " ____ " _____ 2020г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МКОУ ШР НШДС № 10 _____ Н.П. Воеводина от " ____ " _____ 2020г	Утверждаю Директор МКОУ ШР НШДС № 10 _____ И.В. Жукова Приказ № _____ от " ____ " _____ 2020 г.
---	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«УМЕЛЫЕ РУКИ»
1-4 класс**

Составитель:
Саликова А.Н.
учитель начальных классов
МКОУ ШР НШДС № 10.

п. Большой Луг
2020 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые руки на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые руки»

1 год обучения

Метапредметные:

- знание основных областей композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- сформированность навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера;
- сформированность творческих способностей, духовной культуры;
- развитие воображения, представления, глазомера, эстетического вкуса, чувства меры;

Личностные:

- осуществление трудового, политехнического и эстетического воспитания;
- воспитание любви к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- максимальная самостоятельность детского творчества.

Предметные:

Обучающийся научится:

- узнавать основные области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- планировать свои действия
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

Обучающийся получит возможность:

- Использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности.
- развитие воображения, представления, глазомера, эстетического вкуса, чувства меры;
- сформированность навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

2 год обучения

Метапредметные :

- сформированность образного, пространственного мышления и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- сформированность навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера;
- сформированность творческих способностей, духовной культуры;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развитие воображения, представления, эстетического вкуса, чувства меры;

Личностные:

- осуществление трудового, политехнического и эстетического воспитания;
- воспитание любви к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- максимальная самостоятельность детского творчества.

Обучающийся научится:

- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;

Обучающийся получит возможность:

- проявлять познавательную инициативу
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

3 год обучения**Метапредметные :**

- знание основных областей композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;
- сформированность образного, пространственного мышления и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- сформированность навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера;
- сформированность творческих способностей, духовной культуры;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развитие воображения, представления, глазомера, эстетического вкуса, чувства меры;

Личностные:

- осуществление трудового, политехнического и эстетического воспитания;
- самостоятельность детского творчества.

Предметные:**Обучающийся научится:**

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия.

Обучающийся получит возможность:

- Проявлять познавательную инициативу
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве взаимопомощь.

4 год обучения**Метапредметные:**

- сформированность образного, пространственного мышления и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- пробуждение любознательности в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера;
- сформированность творческих способностей;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развитие воображения, представления, эстетического вкуса, чувства меры;

Личностные :

- осуществление трудового, политехнического и эстетического воспитания;
- максимальная самостоятельность детского творчества.

Обучающийся научится:

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);

- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

Обучающийся получит возможность:

- устойчивого интереса к новым способам познания
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию

Содержание курса внеурочной деятельности «Умелые руки»:

1 год обучения.

1. Вводное занятие- 1 час

Цели и задачи. Организационные вопросы. Правила техники безопасности. Материалы необходимые для работы.

2. Конструирование из бумаги- 14 часов

Игрушка – один из самых древних видов декоративно – прикладного искусства, украшающая наш быт, радующая глаз. История бумажной игрушки (Китай, Япония, европейские страны). Правила работы с бумагой. Разновидности аппликаций в народном декоративном творчестве.

Практическая часть. Подбор бумаги. Раскладка лекал и раскрой. Последовательность выполнения поделок в материале и их оформление. Просмотр и анализ готовых работ. Мини – выставка.

3. Конструирование из природного материала- 18 часов

Лепка. Народная глиняная игрушка. История, символика, связь с мировоззрением (женская фигура – мать – земля; конь – солнце, птица – воздушная стихия). Демонстрация образцов игрушек, иллюстраций.

Практическая часть. Выбор образца изделия. Дальнейшее освоение приёмов лепки руками изделий простых форм; подготовка пластилина, лепка простых геометрических форм – «угощений» (круглых, квадратных, овальных, колёсиком и т. д.); формирование полых изделий (чашки), лепка из целого куска и ленточной техникой. Изготовление изделий с использованием природного материала (шишек, желудей, скорлупы и т. д). Составление коллективной композиции из поделок по сказочным сюжетам («Машенька и медведь», «Волк и три поросёнка», «Красная шапочка» и т. д.

2 год обучения

1. Вводное занятие – 1 час.

Виды бумаги.

Подарок, его первоначальное символическое значение. Искусствоведческая справка. Просмотр готовых работ. История изобретения бумаги, бумагопластика. Просмотр образцов. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Рекомендации по выполнению изделия по данному образцу.

2. Конструирование из бумаги – 15 часов

Практическая часть. Изготовление открыток ко дню учителя. Отработка способ вырезания (вырезание из бумаги, сложенной пополам, вырезание из бумаги сложенной в несколько раз, вырезание по частям) Оформление изделия. Изготовление коробочек для карандашей из папье – маше. Технология изготовления папье – маше. Оформление коробочек из папье – маше. Узоры из бумажных лент – квиллинг. Из истории квиллинга. Просмотр готовых работ. Обсуждение образца, подготовка материала, обсуждение эскиза, изготовление картин из бумажных полос. Изготовление новогодних игрушек из бумаги: «Фонарики», «Дед Мороз и Снегурочка», «Снегири».

3. Ниточная страна- 8 часов

Текстильные материалы. Виды аппликаций из нитей(аппликация из цельных нитей, из распущенных нитей, из кручёных нитей) Обсуждение образцов, технология изготовления аппликаций из нитей. Изготовление аппликации из нитяной крошки, из скрученных и резаных нитей.

4. Работа с тканью- 9 часов

Куклы – Петрушки. Искусствоведческая справка. Характер сказочного героя, его значение в народном быту. Обратит внимание на различное образное решение. Выбор образцов. Подбор ткани. Правила раскроя..

Практическая часть. Выполнение игрушек в материале. Закрепление навыков работы иглой, выполнение изученных швов. Аккуратность в работе. Причины возникновения дефектов и меры их предупреждения. Закрепление нити в начале и в конце шва. Способы обмётки и заделки края ткани, соединения деталей.

5. Итоговое занятие- 1 час

Подведение итогов работы. Отчётная выставка – просмотр работ, выполненными детьми за год, их оценка.

3 год обучения

1. Вводное занятие – 2 часа

Требования к поведению учащихся во время занятий. Соблюдение техники безопасности во время занятия, соблюдение порядка на рабочем столе, знакомство с профессией дизайнера.

2. Работа с бумагой и картоном – 7 часов

Подарок и его значение – беседа. Игрушки – сувениры. Обсуждение образца в сборе, а не в деталях, обучение чтению эскиза на базе анализа образца и его технического рисунка. Изготовление игрушек – сувениров (фонарик, бабочка, кубик, цветок, ракета, домики для сказочных героев)

3. Работа с тканью и мехом - 9 часов

Из истории мягкой игрушки. Знакомство с профессией портной. Техника выполнения швов «козлик», «тамбурный», «узелок». Тренировочные упражнения. Повторение ранее изученных способов и приёмов шитья. Технология и шитьё мягкой игрушки «Котёнок», изготовление настенного кармашка для мелочей, технология и изготовление игрушки из меховых шариков «Паучок». Закрепление навыков работы с иглой, технологии раскроя. Аккуратность в работе. Причины возникновения дефектов и меры их предупреждения. Закрепление нити в начале и в конце шва. Способы обмётки и заделки края ткани, соединения деталей.

4. Работа с бисером – 10 часов

Знакомство с материалом. Беседа «Родословная стеклянной бусинки», показ образцов. Иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты. Технология изготовления поделок по схемам, пробные плетения. Изготовление колец и «фенечек».

5. Работа с природным материалом - 4 часа

Аппликация из плодов и растений. Технология приготовления семян и растений к работе, технология приготовления соломки к работе, прикрепление рабочего материала к основе. Изготовление аппликаций из семян и растений по задумке детей. Изготовление простейших аппликаций из соломки: «Яблоко», «Гриб», «Дерево».

6. Отчётная выставка.(2 ч.). Подготовка поделок и оформление выставки.

4 год обучения

1. Вводное занятие – 1 час

Правила безопасности. Правила поведения на занятиях.

2. Работа с природным материалом- 7 часов

Плоскостная композиция из растений. Объемная композиция из сухоцветов. Изготовление панно из семян и листьев на пластилиновой основе.

3. Работа с бумагой и картоном-11 часов

Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Экономная разметка заготовок. Основные способы соединения деталей изделия. Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием.

4. Работа с тканью и нитками-9 часов

Игрушка из помпонов. Швы: тамбурный, стебельчатый, петельный. Вышивка картинки. Вырезание из накрахмаленной ткани и раскрашивание. Изонить. Шитье мягкой игрушки.

5. Работа с бисером- 6 часов

Показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты. Изготовление деревьев и цветов.

6. Отчетная выставка-1 час

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые руки» рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 – 11 лет, на 4 года обучения:

1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

Формы проведения курса внеурочной деятельности «Умелые руки»:

- экскурсии,
- выставки,
- презентации,
- кружковые занятия,
- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение коллективной работы (проекта)).
- занятия (в условиях выполнения домашнего задания).

Основные виды деятельности учащихся:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Художественное творчество

-

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
	Конструирование из бумаги	14
2	Из истории оригами	1
3 4	«Рыбка» - оригами	2
5 6	«Чертёнок» - из готовых форм	2
7 8	«Дракоша» - по выкройке	2
9 10	«Робот» - из выкроек и готовых форм	2
11 12	Цветы из бумаги	2

13 14	Поздравительная открытка. А) вырезание из бумаги, сложенной пополам Б) вырезание из бумаги сложенной в несколько раз В) вырезание по частям	2
15	Аппликация	1
	Конструирование из природного материала	19
16 17	Лепка. «Лесовик» (шишки)	2
18 19	«Рыбка» (грецкий орех)	2
20 21 22	«Лебедь» (яичная скорлупа)	3
23 24	«Муравей» (яичная скорлупа, жёлудь)	2
25 26	«Блюдце» (лепка пластическим способом)	2
27 28	«Чашка» (лепка ленточным способом)	2
29 30	«Барыня» (комбинированная лепка)	2
31	«Машенька с корзинкой»	1
32	«Волк и заяц» (комбинированная лепка)	1
33	Оформление отчётной выставки	1

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	1
	Конструирование из бумаги	15
2.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по теме «Конструирование из бумаги»	1
3.	Изготовление открыток ко дню учителя	2
4.		
5.	Изготовление коробочек для карандашей (папье – маше)	4
6.		
7.		
8.		
9.	Узоры из бумажных лент (квиллинг)	4
10.		

11.		
12.		
13.	«Новогодняя сказка» изготовление Новогодних игрушек из бумаги, открыток.	4
14.		
15.		
16.		
8		
17.	Аппликация из ниточной крошки	3
18.		
19.		
20.	Аппликация из скрученных ниток	2
21.		
22.	Аппликация из резаных ниток	3
23.		
24.		
Работа с тканью. Мягкая игрушка.		9
25.	Вводное занятие. Куклы - Петрушки	1
26.	«Слоник»	3
27.		
28.		
29.	Прихватка «Яблоко»	2
30.		
31.	Грелка на чайник	3
32.		
33.		
34.	Отчётная выставка	1

**Тематическое планирование
3 класс**

№	Наименование темы	Количество часов
1 2	Вводное занятие	2
	Работа с бумагой и картоном	7
3	Изготовление игрушек – сувениров	
4	«Бабочка»	
5	«Кубик»	

6	«Цветок»	
7	«Ракета»	
8	«Домики для сказочных героев»	
9		
	Работа с тканью и мехом	9
10	Повторение ранее изученных способов и приёмов шитья	
11	Мягкая игрушка «Котёнок»	
12		
13		
14	Изготовление настенного кармашка для мелочей.	
15		
16		
17	«Паучок»	
18		
	Работа с бисером	10
19	Пробные плетения	
20		
21	Плетение колец	
22		
23		
24	Плетение браслетов «фенечек»	
25		
26		
27		
28		
	Работа с природным материалом	4
29	Аппликация из плодов и растений	
30		
31	Аппликации из соломки	
32		
33	Отчётная выставка.	2
34	Итоговое занятие.	

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Наименование темы	Количество
----------	--------------------------	-------------------

		часов
1	Вводное занятие	
	Работа с природным материалом	7
1	Сбор природного материала	1
2	Плоскостная композиция из растений	1
3	Плоскостная композиция из растений	1
4	Объемная композиция из сухоцветов	1
5	Объемная композиция из сухоцветов	1
6	Объемные цветы из крылаток клена	1
7	Объемные цветы из крылаток клена	1
	Работа с бумагой и картоном	11
8	Изготовление шкатулки-сувенира	1
9	Изготовление шкатулки-сувенира	1
10	Изготовление шкатулки-сувенира	1
11	Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Игрушки из бумажных полосок.	1
12	Забавные животные из бумажных полосок	1
13	Забавные животные из бумажных полосок	1
14	Забавные животные из бумажных полосок	1
15	Забавные животные из бумажных полосок	1
16	Многоэтажный дом	1
17	Многоэтажный дом	1
18	Многоэтажный дом	1
	Работа с тканью и нитками	9
19	Помпоны из шерстяных ниток. Пушистая гусеница.	1
20	Пушистая гусеница.	1
21	Пушистая гусеница.	1
22	Аппликация на тканевой основе	1
23	Аппликация на тканевой основе	1
24	Аппликация на тканевой основе	1
25	Изготовление игрушек из перчаток	1
26	Изготовление игрушек из перчаток	1
27	Изготовление игрушек из перчаток	1
	Работа с бисером	7
28	Изготовление дерева	1
29	Изготовление дерева	1
30	Изготовление дерева	1
31	Изготовление дерева	1
32	Изготовление цветов	1
33	Изготовление цветов	1
34	Отчетная выставка	1

