

Управление образования, молодёжной политики и спорта Администрации Шелеховского
муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Начальная школа- детский сад № 10»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ ШР НШДС № 10
И.В. Жукова
«27» 2017г.
документов



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -ДЕТСКИЙ САД № 10»

ШЕЛЕХОВ 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательным учреждением	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4. Организация учебного процесса	21
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	31
7. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса	48
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	50
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
10. Социальная активность и внешние связи учреждения	51
11. Общие выводы	53
12. Табличные показатели к самообследованию	55

Отчет о самообследовании
МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10»

Пояснительная записка.

Основанием для самообследования деятельности МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10» является Приказ директора МКОУ ШР НШДС № 10. Его целью являлось определение готовности учреждения к внешней экспертизе.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора МКОУ ШР НШДС № 10 от 26.05.2017г. №116, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов промежуточной аттестации выпускников 4 класса.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете учреждения для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, заявленным к государственной аккредитации и по образовательному учреждению в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор МКОУ НШДС № 10 И.В. Жукова

Члены комиссии:

1. Воеводина Н.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Ксенофонтова А.Г.- старший воспитатель,
3. Рожицына Н.П.- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
4. Васильев В.В.- председатель Управляющего совета (по согласованию);
5. Полякова Т.Г.- руководитель МО учителей начальных классов.

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10» создано на основании Постановления администрации Шелеховского муниципального района от 12.03.2010г № 186-па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Чебурашка», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152 «Солнышко»

2. От имени муниципального образования Шелеховский район функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шелеховского муниципального района в лице Управления образования молодёжной политики и спорта Шелеховского муниципального района

3. Основным документом, регламентирующим деятельность учреждения, является Устав, утвержденный Начальником Управления образования, молодёжной политики и спорта города Шелехова 04 марта 2014 г. № 114 и внесенный МИФНС № 17 по Иркутской области в Единый государственный реестр юридических лиц 26 января 2012 года, ОГРН 1033802254419, ИНН 3821006544.

4. Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10». Сокращенное наименование: МКОУ ШР «НШДС № 10».

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Казённого учреждения (юридический адрес): 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор МКОУ НШДС № 10.

Почтовый адрес МКОУ НШДС № 10 и место хранения документов учреждения: 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

Фактический адрес: 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, улица Клубная, 24, улица Еловая, 20, улица 2-ая Железнодорожная, 2.

Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – серия 38Л01 №0001788 регистрационный № 6907 от 31.03.2014г, срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации – Серия 38А01 №0000716 рег. №2623 от 20.06.2014г и локальных актов учреждения.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу учреждения:

1. Положение о правилах приема в дошкольные группы МКОУ НШДС № 10 (с изменениями от 01.03.2013г).
2. Положение о правилах приема, перевода и отчисления граждан- обучающихся в МКОУ НШДС № 10.
3. Положение об Управляющем Совете учреждения в МКОУ НШДС № 10
4. Положение о родительском комитете МКОУ НШДС № 10.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение об общественной экспертизе качества образования.
7. Положение об учебном кабинете.
8. Положение о методической работе в школе.
9. Положение о педагогическом консилиуме.
10. Положение о социально- педагогической службе.
11. Положение о совете профилактики правонарушений.
12. Положение о библиотеке МКОУ НШДС № 10.
13. Правила пользования библиотекой.
14. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися МКОУ НШДС № 10.
15. Положение о логопедическом пункте при МКОУ НШДС № 10.
16. Положение о логопедическом пункте в дошкольных группах в МКОУ НШДС № 10
17. Положение о проверке и ведении тетрадей обучающимися.
18. Положение о ведении классных журналов МКОУ НШДС № 10
19. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательного учреждения.
20. Положение о подготовке публичных докладов.
21. Положение о повышении квалификации.
22. Положение о группе продлённого дня.
23. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
24. Положение об организации и проведении школьных предметных декадников
25. Положение о школьной предметной олимпиаде и интеллектуальном турнире в МКОУ НШДС № 10
26. Положение о внутришкольном контроле.
27. Положение о возникновении, изменения, прекращения и восстановления образовательных отношений между МКОУ НШДС № 10 воспитанников, обучающихся и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников и обучающихся.
28. Положение об организации и проведении школьных предметных декадников.
29. Положение об индивидуальном обучении в МКОУ ШР НШДС № 10.

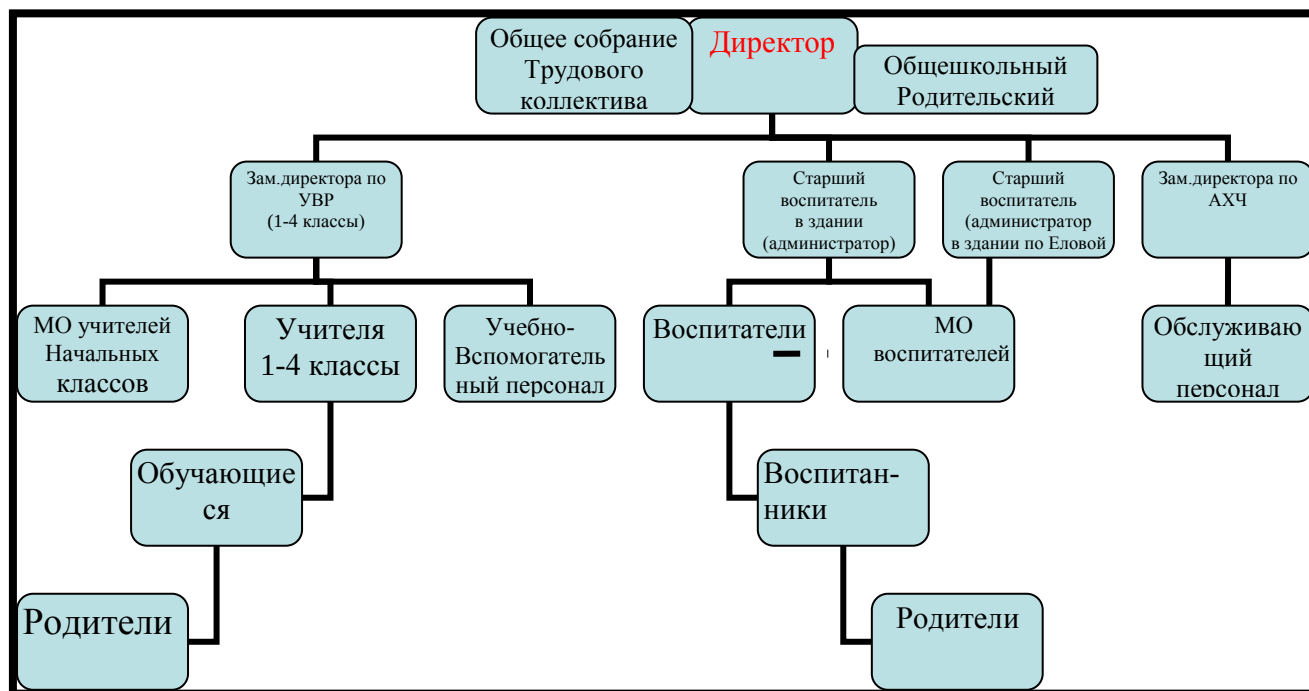
30. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ МКОУ НШДС № 10.
31. Положение о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ НШДС № 10
32. .Положение о порядке организации питания учащихся МКОУ НШДС № 10
33. Правила поведения обучающихся в МКОУ НШДС № 10
34. Положение о посещении обучающимися мероприятий, проводимых МКОУ НШДС № 10 и не предусмотренных учебным планом.
35. Положение о школьной одежде в МКОУ НШДС № 10
36. Положение о Конфликтной комиссии МКОУ НШДС № 10 по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
37. Положение о порядке привлечения и учёта добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц МКОУ НШДС № 10.
38. Положение о конкурсе «Лучший педагог МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад № 10».
39. Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года»
40. Положение о школьном конкурсе «Лучший ученик года»
41. Положение о школьном конкурсе «Лучшее портфолио »
42. Положение о работе с одаренными детьми.
43. Положение о внеурочной деятельности в МКОУ НШДС № 10.
44. Положение о рабочей программе МКОУ НШДС № 10.
45. Положение о Web-сайте МКОУ НШДС № 10.
46. Кодекс профессиональной этики педагога МКОУ НШДС № 10.
47. Общее положение об образовании комиссии по трудовым спорам по трудовым спорам (КТС).
48. Положение о моральном стимулировании работников школы
49. Положение о временной творческой группе педагогических работников
50. Положение о дополнительном образовании детей в школе.
51. Положение о создании безопасных условий при выезде учащихся или групп учащихся на районные олимпиады, поселковые, районные, физкультурно-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, в том числе при их доставке к месту обучения школьным автобусом.
52. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МКОУ НШДС № 10.
53. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
54. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ ШР НШДС № 10.
55. Положение об общественном наркологическом (Наркопост) наркопосте МКОУ ШР НШДС № 10.
56. Положение о группе кратковременного пребывания МКОУ ШР НШДС № 10.
57. Положение о специальном коррекционном классе (группе) для детей с нарушением интеллекта и детей с умственной отсталостью.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Органом Государственно-общественного управления является Совет учреждения (управляющий совет). Непосредственное управление образовательно-воспитательным процессом осуществляют директор МКОУ и его заместители по учебно-воспитательной, административно-

хозяйственной работе.

Структура учреждения.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

Дошкольное

Педагогический коллектив дошкольных групп осуществляет воспитательную образовательную деятельность в соответствии с основной программой дошкольного образования. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Парциальными программами: "Цветные ладошки" автор И.А. Лыкова, "Тутти" автор А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова, Адаптированной программой «Сибирячек» экологического образования и воспитания детей старшего дошкольного возраста составитель: педагог ГБУ ДО ЦРДОД.

В течение учебного года проходила реализация программ «Социализация и воспитание дошкольников и младших школьников», «Здоровьесбережение» разработанных коллективом педагогов дошкольной и начальной ступени образования МКОУ ШР НШДС №10.

В течение 2016 – 2017 учебного года реализация годового плана работы учреждения осуществлялась через основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ ШР НШДС №10, парциальную программу «Цветные ладошки», «Сибирячек». Дошкольный блок МКОУ НШДС № 10 расположен в 3-х отдельно стоящих зданиях: 2 группы по адресу у. Еловая 20; 3 группы по адресу 2 Железнодорожная 2; 1 группа при школе по адресу Клубная 24.

Начальное общее

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района

«Начальная школа -детский сад №10» (далее - МКОУ ШР «НШДС №10») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, анализа деятельности, особенностей и возможностей МКОУ ШР "НШДС №10", образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей). ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учреждении сформировано 6 дошкольных групп и 6 классов-комплектов:

1А,1Б, 2А, 2Б, 3 А, 3Б, 4 А– УМК «Школа России»

Учебный план для МОУ «Начальная школа- детский сад № 10», реализующего программы начального общего, на 2016-2017 учебный год разработан на основе следующих документов:

Учебный план для МКОУ ШР «Начальная школа- детский сад № 10», реализующего программы начального общего, на 2016-2017 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373, с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. №124, 22.09.2011 №2357, 31.12.2015г. №1576)
3. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г.) (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 81);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03 2014 г. № 253г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26.01.2016г (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 38)
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г № 38 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253.

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

9. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Начальная школа- детский сад № 10», утвержденная педагогическим советом учреждения от 30.08.2016г. № 1, обеспечивающая реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования;

10. Устав МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад №10», утверждён приказом Управления образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского района 04.03.2014г № 319.

Учебный план является нормативной основой учебного плана образовательной программы конкретного общеобразовательного учреждения, который оно разрабатывает и утверждает самостоятельно УП разработан на 1 ступень обучения.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану с использованием модели интегрированного обучения.

4.2 Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы в 2016-2017 уч. году

	Кол- во уч-ся	% от общего числа уч-ся, аттестованных	в сравнении с прошлым уч. годом
«отлично»	11	11,3 %	-1,4%
«4 и 5»	41	42%	+1,3%
С одной «3»	8	8,2 %	+3,5%
неуспевающие	0	0 %	-1,2%

Успеваемость по школе – 100% (+1%)

Качество знаний – 53,6 % (+0,1%)

Примечание: 1) 42 учащихся первого класса не аттестовались, аттестовано 97 обучающихся 2- 4 классов.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы в сентябре и мае, а также комплексные работы в декабре 2016, апреле 2017г

Результаты итоговых контрольных работ таковы:

11-25 мая 2017г по плану-графику в 1-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились итоговые контрольные работы по русскому языку. Результаты представлены в таблице

№	Клас с	По списку	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Усп.	КЗ	Прим. (В сравнении с началом года)
---	-----------	--------------	-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	----	--

1	1А	22	21	9	7	4	1	0	95,2%	72,7%	
2	1Б	18	14	3	10	0	1	0	92,8%	92,8%	
3	2А	18	15	5	6	4	0	0	100%	73,3%	У +12,5%, КЗ –1,7%
4	2Б	21	19	5	10	3	1	0	95%	79%	У +0,3%, КЗ -5%
5	3А	17	15	2	8	5	0	0	100%	66%	У+7%, КЗ +10%
6	3Б	20	20	7	9	4	0	0	100%	80%	У+5,6%, КЗ +14,6%
7	4А	22	19	1	8	10	0	0	100%	47%	У -8%, КЗ -28%
	По школ е	138	123	32	58	30	3	0	98%	73,1%	У+3,6%, КЗ +2%

Основные ошибки: пропуск, замена-44, бгласные проверяемые ударением -40 , большая буква им. собств.- 1 , бгласная непроверяемая- 3 , парные согласные- 4, удвоенные согласные –12, написание предлогов- 3, ЖИ-ШИ., ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ- 6, ЧК,ЧН-2, окончания глаголов - 3 чел, оформление предложения-11 ,знаки препинания- 3 , безуд. окончания им. сущ.-6 , окончания им. прил.-4.

2) Результаты итоговых контрольных работ по математике (2016-2017 уч. г.)

13-25 мая 2017г по плану-графику в 1-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились

итоговые контрольные работы по математике. Результаты представлены в таблице

№	Класс	По списку	Выполнили работы	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Усп.	КЗ	Прим. (В сравнении с началом года)
1	1А	22	22	8	10	3	1	0	95,4%	81,8%	
2	1Б	18	14	7	5	1	1	0	92,8%	85,7%	
3	2А	18	15	4	6	5	0	0	100%	66,6%	У +12,5 %, КЗ -2,1%
4	2Б	21	20	5	10	4	1	0	95%	75%	У +0,6%, КЗ-13%
5	3А	17	14	7	4	3	0	0	100%	78%	У+10%, КЗ +5%
6	3Б	20	19	1	15	1	2	0	89,4%	84,2%	У+6,1%, КЗ +18,4%
7	4А	22	20	2	8	7	3	0	85%	50%	У +10%, КЗ +5%
	По школе	138	124	34	58	24	8	0	93,5%	74,2%	У+9,3%, КЗ+6,8%

Основные ошибки: решение задач- 44 чел, решение примеров на сложение -32, вычитание- 32, решение примеров на умножение-10, деление-25, геометрический материал-18, уравнения-1, сравнение чисел- 23, действия с именованными числами-15 чел, порядок действия- 17 чел.

3) Результаты контроля техники чтения (2016-2017 уч. г.)

18-25 мая 2017г по плану-графику в 1-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводился

контроль техники чтения. Результаты представлены в таблице

№	Класс	По списку	Выполнили работу	Читают ниже нормы	Читают в норме	Читают выше нормы	Допускают ошибки	Понимают прочитанное	% успеваемости	% качества	Примечание (В сравнении с началом)
---	-------	-----------	------------------	-------------------	----------------	-------------------	------------------	----------------------	----------------	------------	---------------------------------------

											года)
1	1А	22	21	1	10	10	14	20	95,2%	95,2%	
2	1Б	18	13	2	3	8	5	13	86,4%	86,4%	
3	2А	18	15	0	10	5	9	15	100%	100%	У +12,5% , КЗ +12,5%
4	2Б	21	21	1	10	10	2	19	100%	95%	У-0, КЗ- 5%
5	3А	17	16	2	4	10	3	16	100%	81%	У-0, КЗ -7 %
6	3Б	20	20	6	6	8	6	20	100%	70%	У-0, КЗ -30 %
7	4А	22	21	4	5	12	4	21	100%	80,9%	У -0%, КЗ - 4,1%
	По школе	138	127	16	48	63	43	124	97,3%	98,5%	У- 0,2%, КЗ+6,4 %

Выводы: по сравнению с началом года по русскому языку и математике- успеваемость и качество знаний повысились, качество знаний по чтению улучшилось.

Наибольшее количество ошибок на пропуск и замену букв, а также на проверяемую безударную гласную.

По математике по-прежнему вызывают затруднения решение задач, а также работа с геометрическим материалом: чертёж, нахождение площади и периметра. Необходимо планировать работу по совершенствованию вычислительных навыков.

Читающих ниже нормы больше всего в 3Б классе. Не понимают прочитанное -3 обучающихся, что составляет 2,4% от выполнявших задание.

На следующий учебный год учителям школы предусмотреть работу по совершенствованию навыков беглого, правильного, осмысленного чтения. Работать над определением главной мысли текста, отрабатывать умение разбивать текст на смысловые части.

Планировать уроки закрепления решения задач разных видов, отрабатывать практические навыки чертёжа геометрических фигур, использовать упражнения на развитие логического мышления, памяти.

Результаты комплексной работы в декабре 2016г:

15 декабря 2016г по плану мониторинговых исследований во 2-4 классах МКОУ ШР

«НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

№	Класс	По списку	Выполнили работу	Уровни УУД					Усп.	КЗ
				оптимальный	высокий	средний	низкий			
1	2А	18	15	4	3	5	3		80%	46,6%
2	2Б	22	19	4	10	1	4		79%	73,7%
3	3А	19	15	5	7	2	1		93,3%	80%
4	3Б	19	14	7	4	3	0		100%	78,5%
5	4А	23	21	8	12	1	0		100%	95%

	По школе	101	84	28	36	12	8		90,5%	76%
--	----------	-----	----	----	----	----	---	--	-------	-----

На основании проведенного анализа результатов мониторинга достижений по основным предметам обучающихся 2-4 классов можно сделать следующие выводы:

1. Данные количества участников мониторинга свидетельствуют о том, что из общего числа обучающихся 2-4 классов, в школе было протестировано 83 % уч-ся, что делает результаты мониторинга статистически достоверными.
2. По итогам мониторинга формирования универсальных учебных действий установлено, что доля обучающихся, находящихся на низком уровне (т.е. не преодолели границу порогового значения) находится в границах 9,5 %, преодолели «порог»-76% .
3. Максимально высокие результаты по итогам исследования формирования УУД, были показаны 33,3 % обучающимися. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 4 А класса.

По результатам проведенного мониторинга можно предположить, что результаты контрольно – измерительных материалов выявили слабый уровень удержания учебной задачи обучающимися вторых классов. Фрагментарное восприятие информации может препятствовать успешному обучению в следующих классах.

Результаты комплексной работы в апреле 2017г:

19 апреля 2017 г по плану мониторинговых исследований в 1-3 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

№	Класс	По списк у	Выпо л няли работ у	Уровни УУД				Усп.	КЗ	Результативн ость	
				оптим альны й	высоки й	сред ний	низк ий			Усп	КЗ
1	1А	22	21	6	14	1	0	100%	95,2%		
2	1Б	17	16	6	8	1	1	93,75 %	87,5%		
3	2А	18	15	6	3	2	4	73,3%	60%	-6,7%	+13, 4%
4	2Б	22	22	9	7	3	3	86,4%	72,7%	+7,4%	-1%
5	3А	16	15	7	4	4	0	100%	73%	+6,7%	- 13%
6	3Б	20	20	5	10	3	2	90%	75%	-10%	- 3,5 %
	По школе	115	109	39	46	14	10	90,8%	78%	+0,3%	+2%

На основании проведенного анализа результатов мониторинга достижений по основным предметам обучающихся 1-3 классов можно сделать следующие выводы:

4. Данные количества участников мониторинга свидетельствуют о том, что из общего числа обучающихся 1-3 классов, в школе было протестировано 83 % уч-ся, что делает результаты мониторинга статистически достоверными.
5. По итогам мониторинга формирования универсальных учебных действий установлено, что доля обучающихся, находящихся на низком уровне (т.е. не преодолели границу порогового значения) находится в границах 9,2 %, преодолели «порог»-78% .

6. Максимально высокие результаты по итогам исследования формирования УУД, были показаны 35,7 % обучающимися. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 1 А класса.

По результатам проведенного мониторинга можно предположить, что результаты контрольно – измерительных материалов выявили слабый уровень удержания учебной задачи обучающимися вторых классов. Фрагментарное восприятие информации может препятствовать успешному обучению в следующих классах.

Вывод:

Работать над повышением скорости чтения, над пониманием прочитанного; Учить находить абзацы, предложения, работать над выборочным чтением. Учить находить главную мысль в тексте. Повторить определение грамматической основы предложения.

Расширять кругозор учащихся; решать задачи в два действия, выполнять больше заданий на восстановление числового ряда; отрабатывать навык нахождения периметра прямоугольника, учить различать звуки и буквы; отрабатывать умение выполнять комплексные проверочные работы, работать над скоростью их выполнения.

Привлекать родителей для дополнительных индивидуальных занятий с детьми, к контролю по выполнению домашних заданий по всем предметам.

Учителям обращать внимание на уроках:

- при работе с текстом, на формирование умения осмысленного чтения текста,
- давать полные ответы- высказывания как в устной, так и в письменной форме;
- на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора.
- в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор.
- чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.

ВНЕШНИЕ МОНИТОРИНГИ:

1. Диагностика первоклассников

В соответствии с приказом МКОУ ШР НШДС № 10 от 19.09.2016г № 7/4 «Об организации и проведении входной диагностики первоклассников», в целях проведения контроля качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2016-2017 учебном году 21 сентября 2016г была проведена входная диагностика в 1-ых классах.

Данной работой были охвачены 41 первоклассник из 41 , что составляет 100% от общего числа.

В результате анализа выполненных входных диагностических работ выявили четыре уровня оценки стартовых возможностей учащихся:

- повышенный уровень выполнения работы имеют 17 учащихся (41 %)
- высокий уровень выполнения работы имеют 16 учащихся (40%)
- средний уровень выполнения работы имеют 3 учащихся (7 %)
- ниже среднего уровня выполнения работы имеют 3 учащихся (7 %)
- низкий уровень выполнения работы имеют 2 учащихся (5 %)

В ноябре 2016 г для обучающихся 2-ых классов проведена ВПР по русскому языку

В соответствии с приказом МКОУ ШР НШДС № 10 от 08.11.2016г № 24/3 «О проведении Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку для обучающихся 2-ых классов», в целях проведения контроля качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2016-2017 учебном году, 15 ноября 2016г была проведена ВПР по русскому языку во 2-ых классах учреждения.

Анализ проведенной ВПР показал, что важной задачей остаётся деятельность педагогов учреждения, по получению базовых знаний обучающихся по русскому языку.

Данной работой были охвачены 37 второклассников из 40 , что составляет 92,5% от общего числа.

В ходе анализа результатов ВПР по русскому языку обучающихся 2-ых классов выявлены следующие результаты:

Количество баллов, набранных обучающимися ВПР	2А	2Б	По школе
0-6	0	2 /9%	2/5,4%
7-12	2/13,3%	4 /18%	6/ 16,2%
13-17	8 /45,5%	10 /45,5%	18/ 48,6%
18-21	5 /27,4%	6 /27,4%	11/ 29,7%

Итоги успеваемости и качества знаний:

2 А класс: успеваемость- 100%, качество знаний –86,6%

2 Б класс: успеваемость- 90,9%, качество знаний -72,7%

По школе: успеваемость- 95 %, качество знаний -78,4 %

В феврале 2017 г. проводилась диагностика читательской грамотности обучающихся 4-ых классов.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.12.2016 № 810-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на 2016-2017 учебный год» в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся 4-А класса МКОУ ШР «НШДС №10», руководствуясь Положением об управлении образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района, утверждённым решением Думы Шелеховского муниципального района от 13.12.2007 № 57-рд, приказом управления образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района от 7 февраля №84. 16 февраля 2017 проведена **диагностика читательской грамотности обучающихся 4-А класса.**

Результаты диагностики таковы:

По списку- 22 обуч. Выполняли диагностику-21 обуч.	Результаты:
	Повышенный уровень- 7 обуч.
	Базовый -13 обуч.
	Недостаточный уровень-1 обуч
	Успеваемость-95,2%, качество знаний -95,2%

В апреле 2017г выпускники 4 А класса принимали участие в выполнении Всероссийской проверочной работы (1 модель).

ВПР по русскому языку проводилась 18 апреля, 20 апреля, по математике 25 апреля, по окружающему миру-27 апреля. ВПР выполнялась на 3 уроке 1 смены в присутствии наблюдателей- учителей начальной школы. Проверку также проводили педагоги школы.

Выпускники начальной школы показали следующие результаты:

№	Учебный предмет	По списку	Выполняли работы	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Усп.	КЗ
1	Русский язык	22	21	5	14	2	0	0	100%	90,4%
2	Математика	22	21	9	9	3	0	0	100%	85%
3	Окружающий мир	22	21	5	11	5	0	0	100%	76%

Выводы: четвероклассники показали достаточно высокий уровень обученности по основным учебным предметам.

4.3 Итоги успеваемости и качества знаний по предметам обязательной части учебного плана

	Учебный предмет	Кол-во уч-ся/ аттес-но	Успев «5»	ают «4»	Не успев.	Успеваемость	Кач-во знаний
1	Русский язык	138/97	12	48	-	100%	62%
2	Чтение	138/97	45	38	-	100%	86%
3	Математика	138/97	24	43	-	100%	69%
4	Окружающий мир	138/97	35	48	-	100%	86 %
5	Технология	138/97	59	35	-	100%	97%
6	Музыка	138/97	58	34	-	100%	95%
7	Изобразит. искусство	138/97	64	32	-	100%	99 %
8	Физическая культура	138/94	72	15	-	100%	90%
10	Английский язык	93/93	19	36	-	100%	57%
11	ОРКСЭ (светская этика)	22/22	-	-	-	-	-

4.4 Результаты мониторинговых исследований

За 2016 – 2017 учебный год детьми дошкольных групп освоена программа на 100%.

По итогам 2016- 2017 учебного года у воспитанников подготовительных групп сформирована положительная мотивация к обучению в школе. У воспитанников сформирована положительная мотивация к обучению в школе, черты зрелой «внутренней позиции школьника», сформированы предпосылки универсальных учебных действий дошкольников. Всего выпускников 56 детей.

Высокий уровень готовности: 15 детей.

Средний уровень готовности: 34 ребенка.

Низкий уровень готовности: 7 детей.

4.7 Достижения воспитанников и обучающихся в 2016-2017 уч. году.

Воспитанники дошкольных групп МКОУ ШРП НШДС № 10 принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

Дата	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурсы				
10.2016г.	«Осенний марафон»	внутри учреждения	Дети подготовительной группы (школа)	участник и

10.2016г.	Международная экологическая акция «Кормушка для пичужки»	Международная экологическая акция	Участники дети старшей группы	диплом участник и
11.2016г	Конкурс чтецов – стихи о маме	внутри учреждения	Участники дети всех возрастных групп	диплом победителей
11.2016г.	Районный конкурс изделий со светоотражающими элементами (с участием родителей)	районный	Участники дети всех возрастных групп	4 диплома победителей
12.2016г.	«Дорожная игрушка»	районный	Дети подготовительной группы (школа)	2 диплома победители
02.2017г.	Конкурс чтецов – профилактика дорожно - транспортных происшествий	внутри учреждения	Участники дети старшего дошкольного возраста	диплом победителя
02.2017г.	Районный конкурс чтецов к юбилею К.Чуковского (135 лет со дня рождения) среди детей дошкольного возраста	районный	1 ребенок подготовительной группы	3 призовое место
02.2017г.	Всероссийский конкурс «Росток уникам»	всероссийский конкурс (дистанционный)	6 участников подготовительной группы (школа)	3 участника - 1 призовое место; 2 участника -2 призовое место; 1 участник к 3 призовое место.
03.2017г.	Всероссийский конкурс математике «Поверь в себя»	всероссийский конкурс (дистанционный)	Участники 5 детей подготовительного возраста	1 и 2 место дипломы победителей, 3 диплома участников

03.2017г.	Районный конкурс рисунков к юбилею К. Чуковского (135 лет со дня рождения) среди детей дошкольного возраста.	районный	2 детей подготовительной группы	участник и
04.2017г.	Всероссийский конкурс «Росток интеллект»	всероссийский конкурс (дистанционный)	8 участников подготовительной группы (школа)	4 участника – 1 призовое место; 2 участника - 2 призовое место; 2 участника - 3 призовое место; 2 участие.
04.2017г.	Среди ДОУ Шелеховского района «Радуга талантов»	районный	8 участников подготовительной группы	лауреаты
05.2017г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	всероссийский конкурс (дистанционный)	Участники 15 детей старшего дошкольного возраста	3 Дипломы победителей, дипломы участников
Соревнования				
09.2016г.	Спартакиада среди ДОУ Шелеховского района	районный	6 детей подготовительной группы	Дипломы участников
Праздники и развлечения Участники – дети всех возрастных групп				
09.2016г.	Развлечение ко Дню знаний «Не талантливых детей не бывает»,			
09.2017г.	Вернисаж поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» ко дню дошкольного работника			
10. 2016	«Здравствуй осень золотая»			
11.2016	«Помни каждый гражданин – спасения номер 01» .			
11.2016г.	«Веселый Светофорик» Спортивное развлечение			
12.2016г.	«В гости к Светофорику» Спортивное развлечение			
12.2017г.	«Новый год стучится в дверь»			
01.2017г.	«Зимние забавы». Спортивное развлечение			

02.2017г.	«Праздник пап» Спортивное развлечение с участием пап.
03.2017г.	Развлечение «Поздравляем мам»
04.2017г.	«В гости к Мишке» Спортивное развлечение(в младшей группе)
05.2017г.	Изготовление плаката к « 9 мая» (пластилинография) Выставка поделок, рисунков ко «Дню победы»
05.2017	«До свиданья детский сад» 3 выпускных бала.
05.2016	Утренник в средней группе «Колокольчики» «Вот и стали мы на год взрослее», посвященный окончанию учебного года
06.2017г.	Музыкально- спортивный праздник- «Здравствуй лето!»
10.2016г.- 04.2017г.	«Вместе весело шагать по просторам» «В деревне» «К нам приехал цирк» «Олимпийские резервы» «Зачем носик малышам?» «Я космонавтом стать хочу, пусть меня научат» «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
11.2016- 05.2017	Досуги и развлечения по плану самообразования по теме «ЗОЖ» «Путешествие на планету здоровья» «По режиму мы живем» «Мое здоровье в моих руках» «Я и мое тело»
Выставки, тематические выставки (рисунков, работ по изобразительности)	
09.2016г.	Поделки из природного материала «С огорода, да на стол» Выставка коллективных детских работ «Осенний калейдоскоп»
10.2016г.	Противопожарная тема «Помни каждый гражданин – спасения номер 01» Выставка рисунков «Здравствуй, осень золотая»
11.2016г.	Выставка детских рисунков «Мама – счастье моё!». Фотоколлаж «Наши милые мамы» Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу!»
11.2016	Выставка книг «Детям о природе»
12.2016г.	Новогодних игрушек «Мастерская деда Мороза» Детских рисунков «Зимняя сказка»
02. 2017г.	Рисунков «Слава Армии родной!»
03.2017г.	Фотоколлаж «Мы с мамой улыбаемся» Детских рисунков «Мамочка милая» Выставка коллективных работ «Подарок милой маме» Тематическая выставка «Сказки зарубежных писателей»
04.2017г.	«Пасхальное яйцо» выставка работ детей совместно с родителями «Тряпичная кукла» выставка работ детей совместно с родителями Рисунков «Большое космическое путешествие» Поделок ко дню Космонавтики Выставка детских рисунков «Весна -красна»
05. 2017г. В течение года	Рисунков «Рисуют мальчики войну» «Бабушкины сказки» Выставка детской литературы «Книжкина неделя» <i>Выставки согласно тематических недель</i> «Цветочные фантазии», «Транспорт», «Зимушка хрустальная»

	«Здравствуй, зимушка Зима», «Папин портрет», «Синичкины именины», «Моя мама», «Военная техника», «До свидания Детский сад!» «Золотые руки моей мамы» «Русские народные сказки»
--	--

ИТОГИ

школьного этапа предметных олимпиад обучающихся первой ступени

В 2016-2017 уч. году школьном туре районной олимпиады приняло участие 121 обучающийся, из них:

- по математике-30 обуч-ся
- по русскому языку-19 обуч-ся
- по экологии-12 обуч-ся
- по технологии-50 уч-ся
- по ОРКСЭ-10 обуч-ся

Победители и призёры школьных олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название олимпиады	Ф.И.О учителя
1	Солюк Алёна	4А	по русскому языку	Килина И.В.
2	Савельев Дмитрий	4А	по русскому языку	Килина И.В.
2	Остроухова Катя	4А	по русскому языку	Килина И.В.
3	Яшина Ксения	3А	по русскому языку	Стребкова Н.В.
4	Перевалова Дарья	3А	по русскому языку	Стребкова Н.В.
5	Ковалёв Иван	3Б	по русскому языку	Васьковская М.В.
6	Стребкова Маша	2А	по русскому языку	Полякова Т.Г.
7	Пуртова Екатерина	2Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
8	Теплякова Настя	2А	по русскому языку	Полякова Т.Г.
9	Солюк Алёна	4А	по математике	Килина И.В.
10	Кулакова Снежана	4А	по математике	Килина И.В.
11	Китаева Софья	4 А	по математике	Килина И.В.
12	Савельев Дмитрий	4А	по математике	Килина И.В.
13	Ковалёв Иван	3Б	по математике	Васьковская М.В.
14	Коваленко Данил	3А	по математике	Стребкова Н.В.
15	Яшина Ксения	3А	по математике	Стребкова Н.В.
16	Сенотрусов Илья	3Б	по математике	Васьковская М.В.
17	Пуртова Екатерина	2Б	по математике	Воеводина Н.П.
18	Першин Саша	2Б	по математике	Воеводина Н.П.
19	Теплякова Настя	2А	по математике	Полякова Т.Г.
20	Полякова Настя	2А	по математике	Полякова Т.Г.
21	Мартыненко Алиса	2Б	по математике	Воеводина Н.П.
22	Шамин Андрей	2Б	по математике	Воеводина Н.П.
23	Горячкина Арина	3А	по экологии	Стребкова Н.В.
24	Коваленко Даниил	3А	по экологии	Стребкова Н.В.
25	Рожицына Ангелина	3А	по экологии	Стребкова Н.В.
26	Кулакова Снежана	4А	по экологии	Килина И.В.

27	Остроухова Катя	4А	по экологии	Килина И.В.
28	Солюк Алёна	4А	по экологии	Килина И.В.
29	Стребкова Маша	2А	по технологии	Полякова Т.Г
30	Полякова Настя	2А	по технологии	Полякова Т.Г
31	Пуртова Екатерина	2Б	по технологии	Жукова И.В.
32	Гусарова Вероника	2Б	по технологии	Жукова И.В.
33	Муравьёва Таня	2Б	по технологии	Жукова И.В.
34	Мартыненко Алиса	2Б	по технологии	Жукова И.В.
35	Орлова Полина	2Б	по технологии	Жукова И.В.
36	Черепанова Арина	2А	по технологии	Полякова Т.Г.
37	Корчуганов Даниил	3Б	по технологии	Жукова И.В.
38	Балакина Катя	3Б	по технологии	Жукова И.В.
39	Сенотрусов Илья	3Б	по технологии	Жукова И.В.
40	Коновалов Роман	3Б	по технологии	Жукова И.В.
41	Боянов Максим	3А	по технологии	Стребкова Н.В.
42	Горячкина Арина	3А	по технологии	Стребкова Н.В.
43	Переляев Захар	4А	по технологии	Килина И.В.
44	Иванова Вероника	4А	по технологии	Килина И.В.
45	Кулакова Снежана	4А	по технологии	Килина И.В.
46	Переляев Захар	4А	по ОРКСЭ (светская этика)	Шубина М.И.
47	Остроухова Катя	4А	по ОРКСЭ (светская этика)	Шубина М.И.

В районных олимпиадах, турнире знатоков ОРКСЭ в 2016-2017 уч. году поучаствовало 6 обучающихся-4,3 % от общего количества учеников школы.

Районная олимпиада по русскому языку

Кол-во участников -2

Количество призёров- 1 (Солюк Алёна)

Районная олимпиада по математике

Кол-во участников -2

Количество призёров-0

Руководители: Килина И.В.

Районная экологическая олимпиада

Кол-во участников -8

Количество призёров-0

Районный турнир знатоков ОРКСЭ среди обучающихся 4-ых классов

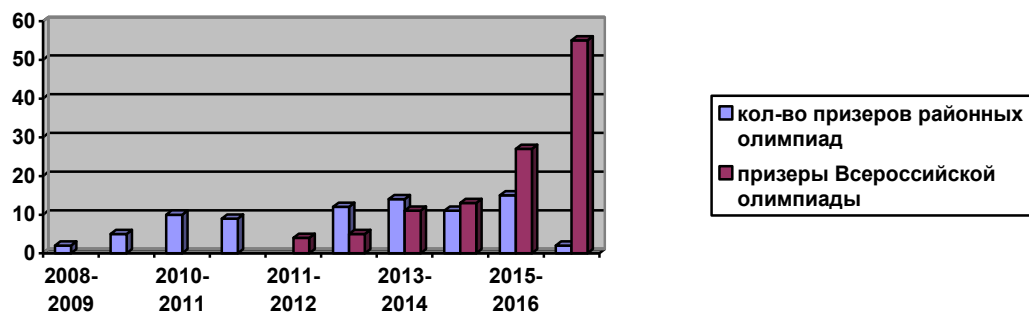
Количество участников-2

Количество призёров-1 (Переляев Захар)

Вывод: количество призёров районных олимпиад -15 человек (2015-2016 уч. год) – 11,7 % от общего числа обучающихся и 2 человека (2016-2017 уч.год)- 1,5% от общего числа обучающихся и 14,3% от общего количества участвовавших. В 2016-2017 уч. году в районных предметных олимпиадах участвовали только обучающиеся 4-ых классов, в отличие от предыдущих лет, когда участвовали обучающиеся 2-4 классов.

Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС № 10» участвовали не только в районных мероприятиях, но также в других мероприятиях разного уровня.

Динамика роста количества призеров олимпиад



Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС № 10» участвовали не только в районных мероприятиях, но также в других мероприятиях разного уровня.

Участие в дистанционных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

Международный конкурс «Русский медвежонок»

Количество участников -28 человека

Всероссийский конкурс- игра «Зимние интеллектуальные игры»

Количество участников-28 человек.

Дистанционный региональный интеллектуальный турнир «Умник 2015»

Количество участников- 40 человека

Дистанционное региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо- 2015»

Количество участников-20 человек

Количество призеров- 2 человек (Мартыненко Алиса 2 Б кл., Черепанова Арина 2 А кл.)

Всероссийская предметная олимпиада Центра поддержки талантливой молодёжи г Бийск.

Количество участников - 142 человека

Олимпиада по русскому языку-30 человек

Олимпиада по английскому языку- 6 человека

Олимпиада по информатике -1 человек

Олимпиада по математике-41 человек

Олимпиада по окружающему миру- 30 человек

Олимпиада по литературному чтению- 10 человек

Викторина «Эрудит»- 24 человек.

Из них **победителей и призёров регионального этапа-55 человек**

победителей и призёров федерального уровня-43 человек

В октябре, ноябре 2016г обучающиеся 1А класса приняли участие в дистанционной международной предметной олимпиаде «Лисёнок», которая распределялась по следующим номинациям: русский язык, математика, окружающий мир. Из 34 участников **-28 детей стали победителями и призёрами.**

Обучающиеся 1 А класса принимали участие во Всероссийской дистанционной межпредметной олимпиаде «Знание» - 11 человек. 9 обучающихся заняли призовые места.

В марте 2017 г 22 обучающихся из 2-4 классов участвовали во Всероссийском дистанционном литературном марафоне «Творчество А. Барто».

Стали победителями и призёрами **13 обуч-ся**: 1 место- Мичурин Сергей, Дубровин Евгений, Теплякова Настя; 2 место- Потеряева Алина, Полякова Настя, Рожицына Ангелина, Пуртова Катя, Васильев Елисей, Сенотрусов Илья, Широких Яна; 3 место-Черепанова Арина, Стребкова Маша, Мартыненко Алиса.

Общее количество участников олимпиад, конкурсов, турниров, соревнований различных уровней- 464 обучающихся. Победителей и призёров-203 уч-ся (147% от общего количества обучающихся и 43,75% от числа участвовавших).

Общее количество участников всех мероприятий -598 человек, что составляет 433% от общего количества обучающихся в школе. Стали призерами и победителями предметных олимпиад, интеллектуальных турниров и дистанционных соревнований, конкурсов различного уровня - 250 обучающихся – 41,8%,отмечается увеличение на 12% показателя прошлого учебного года (в 2015-2016 -29,3%,)

Результативное участие образовательного учреждений в поселковых, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах прикладного и музыкального творчества, художественной самодеятельности.

Областной конкурс на тему: «Выборы», номинация «Сегодня я рисую, завтра голосую» - Мальцева Кира, 2 А класс, Дубровин Евгений, 3 Б класс.(2 участника)

Региональный конкурс детского рисунка «Кузница Книгочая, посвященная 60-летию РМКУК «Шелеховская межпоселенческая и центральная библиотека» - призеры Дубровин Евгений, 3 Б класс, Иванова Вероника, 4 А класс, Никифоров Андрей, 1 А класс, (9 участников)

Районный конкурс – «Рождественские фантазии» - Полякова Анастасия, 2 А класс – 2 место, Остроухова Екатерина, 4 А класс – 1 место, Коновалов Роман, 3 Б класс -2 место, Иванова Вероника, 4 А класс – 3 место, Пуртова Екатерина, 2 Б класс – 1 место.

(7 чел участников)

Районный конкурс- «Новогодняя дорожная игрушка» - Победители – Стребкова Мария, 2 А класс, Березовская Наталья, 2 б класс, Гусаров Владислав, 1 А класс, Широких Яна, 3 Б класс. (4 чел. участника)

Областной конкурс по профилактике ДТП– «Полицейский дядя Степа» - грамоты участников конкурса – Никифоров Андрей, 1 А класс, Широких Яна, 3 Б класс, Потеряева Алина, 1 Б класс, Черепанова Арина, 2 А класс, Стребкова Мария, 2 А класс, Гусаров Владислав, 1 А класс. (7 участника)

Районный конкурс - декоративно-прикладного искусства «Мастерами славится Россия» - принимали участие 17 человек из них 15 победителей.

Районно-вокальный фестиваль «Радуга талантов» - Дуэт Стребкова Мария, 2 А класс, Полякова Анастасия, 2 А класс – диплом 2 степени, **Ансамбль «Перезвон» -** диплом 2 степени. (9 участников)

Районный фольклорный фестиваль «Пульс моего города» - Ансамбль «Перезвон» - лауреаты

Районный конкурс рисунков «Тебе, мой Шелехов» - принимали участие 13 человек, все получили грамоты участников.

Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» - Стребкова Мария, 2 а класс, Мальцева Кира, 2 А класс, Рожицына Ангелина, 3 А класс. (3 участника)

Поселковый конкурс рисунков, организованный МКУ «КСЦ Большой Луг» «Я, рисую Победу» - принимало участие 23 человека. Получили сертификаты участия. Призёры и победители Муравьёва Таня, Гусарова Вероника, Сенотрусов Илья.

Районный конкурс «Зимняя тропа» - приняли участия 12 человек. Среди обучающихся 3-4 классов (6 участников), заняли 2 место.

Конкурс детского рисунка на тему «Сохраним красоту природы родного края» в рамках правового просвещения и социального партнерства с прокуратурой г. Шелехова - приняли участие – 4 человек, получили дипломы участников.

Районный конкурс творческих работ на тему: «Пожарный доброволец: Вчера, сегодня, завтра» - приняли участие 12 человек.

Областной заочный фотоконкурс «Экология души» - приняли участие 8 человек.

I региональный дистанционный конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение к искусству» - приняли участие 2 человека.

Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» - приняли участие 2 человек -Коваленко Д, Теплякова Настя.

4. Организация учебного процесса

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в дошкольные группы с изменениями на 1.10.2013г. к и Положение о правилах приема, перевода и отчисления граждан - обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10» на 01.02.2015г

1. Режим работы в ОУ:

Учреждение осуществляет свою деятельность круглый год в соответствии с утвержденным режимом работы. Учреждение создает воспитанникам и обучающимся условия для получения образования в очной форме. Пребывание воспитанников дошкольных групп – с 7.00 до 19.00, обучающихся 1-4 классы – с 9.30 до 17.20. Допускается посещение воспитанниками образовательного учреждения по индивидуальному графику (определяется в договоре между учреждением и родителями (законными представителями)).

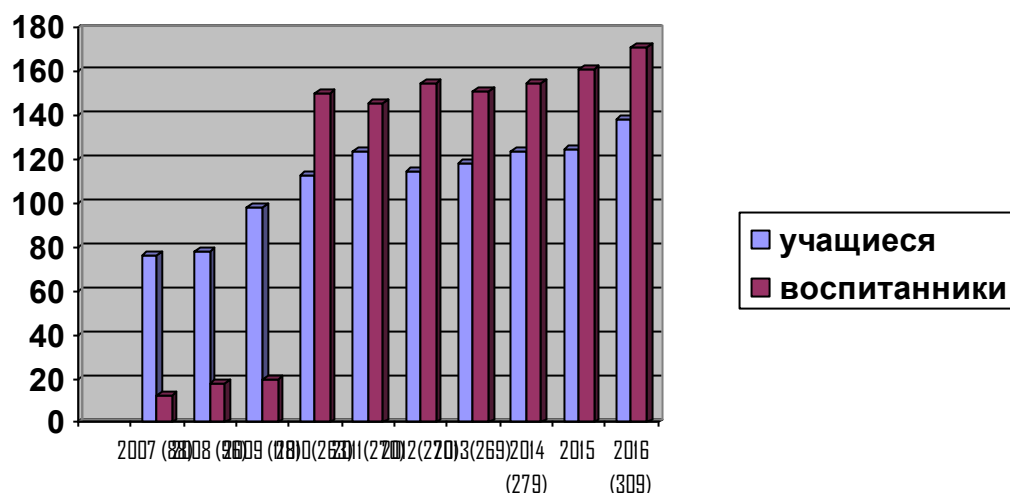
Рабочая неделя: дошкольные группы – пятидневная;

Обучающиеся в две смены:

– 1 классы – пятидневная

2-4 классы – шестидневная

5.3 Контингент воспитанников и обучающихся



Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
-------------------	---------	------------------	------------------

II младшая группа	с 3 до 4 лет	1	27
Средняя	с 4 до 5 лет	1	29
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	33
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	3	82
	ИТОГО:	6	171
1 классы		2	40
2 классы		2	39
3 класс		2	37
4 класс		1	22
	ИТОГО:	7	138
	Всего	12	309

Из них:

Обучающихся 7 вида- 2 человека, 8 вида -6 человек

Опекаемые-5 обучающихся

Дети-инвалиды – 3 обучающихся.

С 10.01.2017г В МКОУ ШР «НШДС № 10» на основании приказа директора №52/3 открыт класс по типу малокомплектного для детей с ОВЗ (УО и интеллектуальными нарушениями) На момент открытия в составе класса числилось 2 ученика, затем в течение 2 полугодия после прохождения ТМППК г. Шелехова были переведены ещё 2 обучающихся. Для данной категории детей и в целях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сроком освоения 4 года.

5.4 Организация изучения иностранного языка

В обязательной части учебного плана МКОУ ШР НШДС № 10 на 2016-2017 учебный год предусмотрено изучение иностранного языка (английского языка) по 2 часа во 2-4 классах (обучающиеся по программе для детей с умственной отсталостью английский язык не изучают).

Обучение иностранному языку (английскому языку) во 2-х, 3-х и 4-х классах начальной школы создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка.

5.5 Инновационные образовательные программы и технологии, используемые педагогами в образовательном процессе

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников начальной школы.

К наиболее широко используемым технологиям учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, работа в парах, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

Использование современных педагогических технологий способствует:
-повышению качества обучения;

-повышению мотивации к обучению;
 -повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

5.6 В своей работе педагоги учреждения применяют следующие современные образовательные технологии

Методологической основой ФГОС НОО является системно-деятельностный подход, который нацелен на развитие личности, формирование гражданской идентичности. Организация деятельности учеников на уроке происходит через: постановку цели деятельности; планирование своих действий по реализации поставленной цели; саму деятельность, рефлексии полученных результатов.

Для реализации системно-деятельностного подхода учителями при организации урока используются методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные. Структура уроков соответствует следующей типологии:

1. Уроки «открытия» нового знания;
2. Уроки рефлексии;
3. Уроки общеметодологической направленности.
4. Урок- исследование (урок -творчества)

Педагоги, активно используют новые технологии обучения (инновационные приемы, методы в рамках внедрения ФГОС НОО).

Название технологии	В какой образовательной области применяется	Кто осваивает (ФИО педагога)	Результат
Проектная деятельность	Филология, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Килина И.В. Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. Полякова Т.Г., Жукова И.В.	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др.
Здоровьесберегающие технологии	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях;
Технология личностно-ориентированного обучения	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	
Технология уровневой дифференциации	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая	Все педагоги	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам специальных коррекционных

	культура		образовательных учреждений
--	----------	--	----------------------------

- организована работа временных творческих групп учителей для проведения декадников по предметам: филологии, краеведения, математики, технологии, окружающего мира и экологии, и военно-спортивного месячника.

-организована проектная деятельность педагогов и учащихся на уроках, на внеклассных занятиях, во внеурочной деятельности.

5.7 Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Создана модель внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС до 2020г. Реализован план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники: учитель технологии, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

Дети выбирают занятия, кружки, секции и т.д. в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся будет организована как в первой половине, так и во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. *Спортивно-оздоровительное направление* представлено занятиями в кружке «Ритмика» (3А классы), направленными на освоение технологии здорового образа жизни, усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья и кружком «Чемпион» (1-4 классы), способствующим формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса подвижных игр.
2. *Духовно-нравственное направление* включает в себя беседы «Этика: азбука добра» (1-4 классы) задачи которых сформировать у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.
3. *Общекультурное представлено* кружком «Умелые руки» (1,3,4 классы), кружком «Мир на ладошке» для обучающихся 3-ых классов, занятиями в ИЗО- студии «Волшебный карандаш» (1-4 класс), Занятия по данному направлению рассчитаны на обучающихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно- декоративным , прикладным творчеством. Занятия хором обучающихся 1-4 классов помогают развивать музыкальные данные, исполнять песни, учат выступать на концертах.
4. *Общеинтеллектуальное* представлено занятиями математического кружка «Путешествие в Числяндию» (1-4 классы), Общество любителей русского языка «Занимательная грамматика»(2,3 классы). Данные занятия предполагают развитие познавательных потребностей и математических способностей младших школьников, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска, создание исследовательских, творческих проектов и работ. Расширение литературно-образовательного пространства уч-ся начальных классов, упражнения в правописании, совершенствование орфографической зоркости через игровые приемы. В первом полугодии проводился кружок английского языка, начиная с 1 по 4 класс. На занятиях кружка учащиеся

разучивали песенки, стихотворения на английском языке, подготовили спектакль на английском языке. Целью кружка была совершенствование языковых знаний, привитие интереса к изучению иностранного языка. Учитель музыки реализовывала музыкальное образование на занятиях в хоре.

5. *Социальное направление* – Занятия в обществе ЮИД «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 класс) - предполагают вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. В 2-3 классах проводились экологические кружки «Моя первая экология», направленные на формирование бережного отношения к природе, окружающему миру.

Кроме внеурочной деятельности можно увидеть и другие формы работы:

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- прогулки и подвижные игры в ГПД;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов» внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- участие в районных, поселковых спортивных соревнованиях;
- школьная зимняя олимпиада.
- Декадник по пропаганде ЗОЖ

2. Духовно- нравственное:

- встречи с ветеранами Вов, тружениками тыла, военными –афганцами и участников боевых действий в Чечне.
- тематические выставки рисунков;
- классные часы, беседы нравственного и духовно- нравственного содержания;

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные декадники;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- школьная научно- практическая конференция «Золотая пчёлка»;

4. Общекультурное:

- экскурсии в музеи, целевые прогулки, поездки в ТЮЗ, музыкальный театр, цирк;
- конкурсы рисунков, поделок, стенгазет, плакатов, новогодних игрушек;
- участие в детских спектаклях, театрализованная деятельность.

5. Социальное:

- проведение субботников;
- поделки для ветеранов, родителям, друзьям.
- разведение комнатных цветов, оформление школьной клумбы, школьного двора.
- декадник «Весенняя неделя добра»
- оказание помощи детям из малообеспеченных семей, и оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Формы организации внеурочной деятельности в школе способствуют созданию среды, где ребенок может делать выбор, свободно проявлять свою волю и интересы, развивать творческое воображение, фантазию вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми, развиваться как личность. .

С 2013 года в учреждении реализуется Программа «Воспитания и социализации дошкольников и младших школьников». Программа определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного и начального образования и направлена на целый ряд приоритетных задач в рамках социализации ребенка не только в школе, но и в обществе и семье. В связи с этим важно учитывать взаимосвязь образовательного учреждения и родительского сообщества, общественности, различных институтов, которые тем или иным способом формируют внутренний мир ребенка.

С 2013 года действует программа «Родительского всеобуча». **Цели** программы родительского всеобуча:

1. Гуманизация семейных отношений.
2. Укрепление психического здоровья обучающихся и воспитанников.
3. Преодоление отчужденности детей от родителей.
4. Вовлечение родителей в жизнь образовательной организации.
5. Совершенствование системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МКОУ «НШДС № 10».

С 2015г. действует программу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и младших школьников и пропаганды здорового образа жизни. Данная программа была разработана на основе районной программы «Школа – территория здоровья». **Цель программы:** создать условия для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

- формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью;
- формирование установки на использование здорового питания;
- формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

В 2016 году рабочей группой педагогов разработана программа «Одаренные дети». Цель программы: создание творческой развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого учащегося в рамках реализации ФГОС НОО.

1. Анализ школьных формализованных детских объединений.

2. С 2005 года работает Ученическое самоуправление (УС) «Маленькая планета», который объединяет обучающихся 1-4 классов. Функционирование данных органов ученического самоуправления определено нормативно-правовой базой (положение об Ученическом самоуправлении). Члены УС избираются путем тайного голосования из числа обучающихся и работников учреждения: Маленький принц и 5 министров – Книгочей, Эколог, Чистюля, Праздник, Спорт. В 2016-2017 уч.г. было сформировано школьное самоуправление: – Тарабукина Маргарита- министр книгочей , Горячкина Арина – министр эколог, Иванова Вероника – министр Чистюля, Коваленко Даниил – министр Праздник, Рожицына Ангелина –

министр спорта (должность введена в 2015 году по инициативе кандидата) и Кулакова Снежана – Маленькая принцесса. Ребятами школьного самоуправления проводятся различные мероприятия: рейды «Берегите книгу», «Чистота», День самоуправления, помогали в подготовке традиционных мероприятий – День Учителя, День Матери, Новый год, 8 Марта и пр.

3. Проблема ученического самоуправления начальной школы в том, что обучающиеся еще слишком малы, чтобы самостоятельно организовывать свою работу. Однако под руководством педагога эту работу осуществлять возможно. В этом году, как и в прошлом, наиболее ощутимую помощь УС оказало библиотеке – ребята организовали починку книг, организовали пополнение библиотечного фонда и пр. При планировании работы УС необходимо учитывать возрастные возможности детей и ставить перед ними только решаемые задачи.

4. В классах детское самоуправление строится по принципу деления на подгруппы и распределения обязанностей. В первых классах еще нет самоуправления как такового, есть соуправление под руководством классного руководителя. В 3 а классе На классном собрании дети разделились по интересам на группы «Звёздочки». В каждой «Звёздочке» по 5ч, в одной - 4 человека. Всего получилось 5 групп. Каждому ребёнку было распределено поручение : цветовод, санитар, хозяйственник, дежурный, библиотекарь и объяснялись обязанности. В конце недели ребята делятся впечатлениями: понравилось ли им поручение, с какими трудностями столкнулись, далее работает другая группа. В 4 классе каждую четверть класс делится на 4 «команды»: «Быстрый», «Смелый», «Решительный», «Отважный», которые осуществляют работу на островах («Чистюля», «Спортландия», «Друзья природы», «Книголюбы». Все команды самостоятельно выбирают командира, который координирует работу в команде. Ежедневно происходит смена деятельности команд, поэтому ребята охотно выполняют свои обязанности. В конце каждой недели на классном собрании проводится отчёт командиров команд о проделанной работе, выставляется отметка (самим командиром, классом, учителем), которая суммируется. Определяется команда-победитель. Состав команд меняется каждую четверть.

5.6. Занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе реализации внеурочной деятельности.

В 2016-17 у.г. на базе образовательного учреждения продолжает реализовываться внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов:

1. Беседы «Этика – азбука добра».
2. Математический кружок «Путешествие в Числяндию».
3. Занимательная грамматика.
4. Умелые руки.
5. Моя первая экология.
6. ИЗО-студия «Волшебный карандаш»
7. Спортивный кружок «Чемпион»
8. Общество ЮИД.
9. Кружок английского языка.
10. Хор.
11. Беседы «Я - человек».
12. Мир на ладошке.
13. Ритмика.

Занятость в системе дополнительного образования:

МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг – 14 обучающихся

МУК КСЦ п. Большой Луг -
ЦРДОДИО (экологический музей п. Большой Луг) – 18 обучающихся.
ДЮСШ – 2 ученика.
Общая занятость по учреждению – 100 %.

Одним из основных направлений воспитательного процесса учреждения является и стимулирование здорового образа жизни воспитанников. Охрана здоровья воспитанников и учащихся – одна из важнейших задач нашей школы. Педагогический коллектив работает над структурированием учебной нагрузки, выстраивает гибкую индивидуальную систему физического воспитания, совместными усилиями с родителями, местным сообществом обеспечивает детям приемлемые условия обучения.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в учреждении имеются:

- спортивный зал - 2
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- стадион;
- игровые площадки

Для сохранности жизни и здоровья детей в НШДС делается немало. В зданиях учреждения чисто и уютно, соблюдается температурный режим. Учащиеся получают полноценное горячее питание. Проводится медицинский осмотр и наблюдение детей в течение учебного года. Проводятся специальные занятия по ОБЖ. В работе используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, прогулки в ГПД, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья, и т.д. Ежегодно планируются и проводятся множество мероприятий физкультурно-оздоровительного направления. Традиционными из них стали: школьная зимняя олимпиада, конкурс «А, ну-ка, мальчики и папа!», зимние развлечения. Во время больших перемен с учащимися организовываются подвижные игры. В ходе уроков обязательны физкультпаузы.

В целях повышения качества гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования высоких нравственных качеств подрастающего поколения, стимулирования стремления к здоровому образу жизни в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках этого месячника в школе проходят беседы, торжества, посвященные Дню защитника Отечества, организуются встречи учащихся с тружениками тыла, с воинами-интернационалистами, с военнослужащими, бывшими учениками нашей школы. Уже в течение четырёх лет наши дети участвуют в общешкольном проекте «Письмо солдату». В канун Дня защитника Отечества наши ученики совместно с родителями и классными руководителями собирают посылки в армию бывшим выпускникам школы, отправляют им поздравительные письма и сладкие гостинцы. Наши выпускники не остаются равнодушными к этим посылкам они отвечают на письма учеников, приходят к нам в гости, рассказывают детям о службе в армии, участвуют в совместных мероприятиях с учениками.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В школе выполняется программа по пропаганде ПДД в 1-4 классах, о чем свидетельствуют записи в журналах, наличие наглядных материалов и уголков в классах.

В учреждении с 2006 года проводится систематическая работа по предупреждению ДДТТ, ежегодно составляется план работы.

Цель: Научить детей культуре поведения на дороге и улице, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

В учреждении действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» в количестве 10 человек. В целях предупреждения ДДТТ 1 час в неделю проводились занятия по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 1 - 4 классов (4 часа в неделю).

В школе имеется кабинет безопасности дорожного движения. Для занятий с обучающимися имеется наглядный (таблицы, схемы, видеоматериалы, методическая литература) и раздаточный материал (рабочие тетради, пазлы по ПДД). Совместно с заместителем директора по АХЧ был составлен Паспорт дорожной безопасности, включающий план-схему района расположения школы, схему организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта, пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории школы, пути движения транспортных средств и детей. Каждому обучающемуся школы в дневники были вклеены схемы безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», составленные для каждого ребёнка учителями и родителями.

В работе по предупреждению ДДТТ используются инструктажи с обучающимися и их законными представителями, проводятся экскурсии, уроки - практикумы, викторины, игры, соревнования, просмотры видеоматериалов, для обучающихся 3-4 классов проводится олимпиада по ПДД. Ежегодно в сентябре и мае проводятся месячники по профилактике ДДТТ, включающие инструктажи по правилам дорожного движения среди обучающихся 1 классов и их родителей (посещаются родительские собрания), а также занятия-практикумы «Безопасные маршруты. Дом – школа – дом». Все обучающиеся школы ознакомлены с безопасными маршрутами. Ежедневно проводятся линейки по профилактике ДДТТ, мероприятия по ПДД включены в воспитательные планы работы всех классных руководителей.

Ежедневно проводятся общешкольные линейки с инструктажами по ПДД. В школе проводятся часы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» в 1, 2, 3, 4 классах.

Время занятий: 1-е классы – среда 13.10 - 13.50

2 классы – вторник – 12.00 – 12.40

3 класс – четверг 11.10 – 11.50

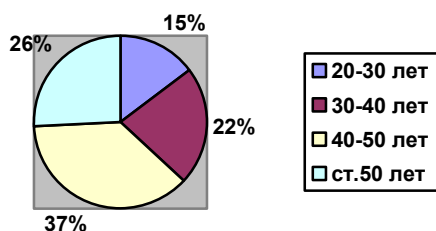
4-е классы – понедельник – 13.10 – 13.50

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

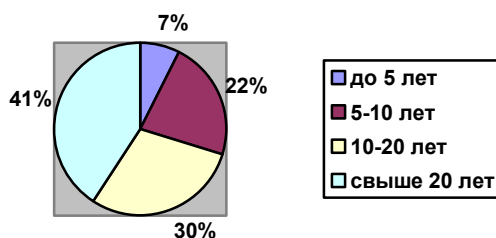
27 педагогов из них - 9 учителей, 9 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога- психолога, 1 социальный педагог, 2- старших воспитателя, 1 -музыкальный работник по внутреннему совместительству учителем музыки, 1 инструктор по ФИЗО.

из них работают по внутреннему совместительству: 1- педагог-организатор 1-учитель технологии.

Возрастной ценз

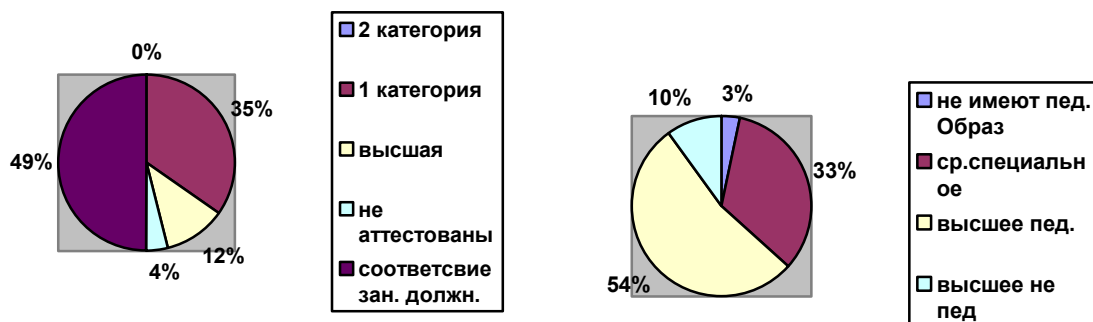


Педагогический стаж



Численность аттестованных педагогических работников-25.

Образовательный ценз



Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников за периоды 2015-2016 / 2016-2017 уч. год

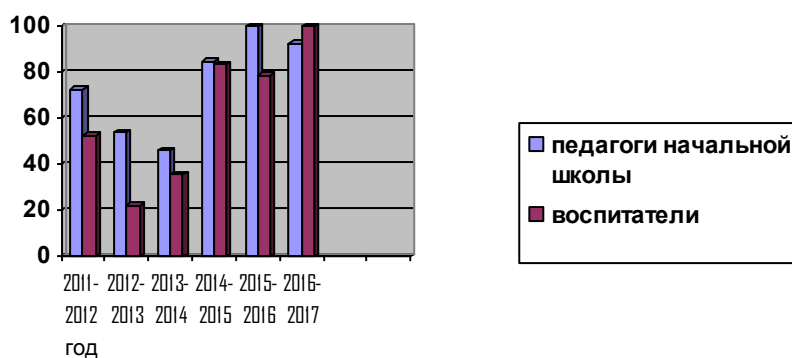
Квалификационная категория	Всего	% от всех педагогических работников
Высшая	2/3	8 %/ 11,5%
Первая	4/9	15,4% /34,6%

Знак «Отличник образования» 1 /1 - 3,7% / 3,7%

Не аттестованы – 3/11,5% / 2/7,6%

Аттестованных педагогов начальной школы – 100% / 92,3%

Аттестованных педагогов дошкольных групп – 78,7% /100%



Процент аттестованных воспитателей в этом учебном году увеличился на 11,3% В МКОУ ШР НШДС № 10 ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через участие в работе городских методических объединений, семинаров, прохождения курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» и др. образовательных учреждениях. С молодыми специалистами проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещения занятий и открытые уроки.

Повышение квалификации в 2016-2017 году

Педагоги начальной школы:

№ п\п	Ф.И.О слушателя	Должность, предмет	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки	Сроки	Кол-во часов (от 72 ч и более)	Кем выдано удостоверение/ когда, рег. №
1	Васьковская Мария Вирабовна	Учитель начальных классов	«Преподавание основ религиозоведческих знаний в образовательных организациях» модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО	06.03.2017 по 16.03.2017г	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области», №382404964599, рег. №1641, от 16.03.2017г
2	Алёшина Ирина Евгеньевна	Учитель физич. культуры	"Актуальные проблемы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, УО и детей-инвалидов"	21-26.11.2016г	72	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»
3	Жукова Ирина Васильевна	Учитель технологии	"Актуальные проблемы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, УО и детей-инвалидов"	21-26.11.2016г	72	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»
4	Полякова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	"Актуальные проблемы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, УО и детей-инвалидов"	21-26.11.2016г	72	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»
5	Рахматуллин а Зухра Амировна	Учитель музыки	"Актуальные проблемы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, УО и детей-инвалидов"	21-26.11.2016г	72	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»
6	Стребкова Надежда	Учитель начальных	"Актуальные проблемы введения ФГОС для	21-26.11.2016г	72	ОГБУ ДПО «Учебно-

	Владимиров на	классов	обучающихся с ОВЗ, УО и детей-инвалидов"			методический центр развития социального обслуживания»
7	Чопюк Наталья Юрьевна	Педагог- психолог	"Актуальные проблемы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, УО и детей-инвалидов"	21-26. 11.2016г	72	ОГБУ ДПО «Учебно- методический центр развития социального обслуживания»
8	12 педагогов начальной школы		«Приемы и методы оказания первой доврачебной помощи в практике специалиста социальной сферы»	02.12.2016г	16	ОГБУ ДПО «Учебно- методический центр развития социального обслуживания»

Педагоги дошкольных групп

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Уровень	Результат
Все педагоги дошкольного блока	Старшие воспитатели, Специалисты, воспитатели	«Приемы и методы оказания первой доврачебной помощи в практике специалиста социальной сферы», 16 академических ч.,	ОГБУ ДПО «Учебно- методический центр развития социального обслуживания» 12.2016	Удостовере ние
Рахвалова Ю.В.	воспитатель	«Психолого- педагогическая работа по познавательной- исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский вебинар, издательство «Учитель»,	Сертифик ат участник а
Ксенофонтова А.Г.	Старший воспитатель	Заполнение статистической информации на сайте АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»: «Сведения об образовательной организации»	МК ИМОЦ вебинар,	Слушател ь
Шестакова Н.С.	воспитатель	Комплект интерактивных развивающих программ комплекс игрового оборудования для организации предметно- развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете ФГОС ДО	ГАУ ДПО. ИРО ИО	Сертифик ат

		«Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе» Тестирование в ДОУ»		
Горкунова Н.Ю.	воспитатель	«Педагогическое образование: Технология»	ФГБОУ ВО ИГУ	Диплом
Коновалова М.В.	инструктор по физической культуре	«Теория, методика и образовательные – воспитательные технологии дошкольного образования», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в рамках деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО»	«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	
Подбородникова Т.В.	Учитель - логопед	IV Межмуниципальная конференция «Социализация и индивидуализация в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья»	СОШ 6	Сертификат

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала.

Характеристика административно-управленческого персонала	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-	2

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работают 2 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение воспитателей дошкольных групп.

Методическая работа дошкольного блока была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, открытые просмотры внутри учреждения, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, семинары-практикумы, РМО, выставки, курсы повышения профессиональной квалификации. В этом году методический кабинет пополнился новой методической литературой, спортивным оборудованием, игровыми пособиями соответствующими ФГОС ДО.

6.1 В дошкольном блоке имеются:

- групповые помещения, спальные, раздевальные, туалетные комнаты;

- ☐ Методический кабинет
- ☐ Кабинет педагога - психолога
- ☐ Кабинет учителя - логопеда
- ☐ Физкультурный зал
- ☐☐☐☐☐☐☐☐ Медицинский изолятор

Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, оснащены техническими средствами обучения.

6.2 Медицинское обслуживание.

В дошкольных группах учреждения созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия:

- Сан-эпид. режим соблюдается генеральные и влажные уборки проводятся согласно графику. За отчетный период в детском саду инфекционных заболеваний не зарегистрировано.
- Ежедневно составляется меню-требование на выдачу продуктов питания, используя перспективное десятидневное меню. В меню входят разнообразные продукты: мясные, рыбные, кисломолочные, овощи и фрукты, яйцо, кондитерские изделия и т.д.
- Меню составляется согласно нормам физиологических потребностей детей в белках, жирах, углеводах и возраста.
- Объем пищи, и выход готовых блюд строго контролируется и соответствует возрасту ребенка. Ежедневно проводится контроль питания: закладка, качество продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, санитарно-гигиенических норм, режимом кормления, наличие сертификатов, забор суточных проб.
- Ежедневно заполняются журналы по контролю питания: «журнал бракеража готовой продукции», «журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», «накопительная ведомость», «журнал температурного режима холодильников», «журнал здоровья работников пищеблока».
- Каждый квартал проводится антропометрическое обследование. Результаты заносятся в «журнал регистрации антропометрии».
- Один раз в неделю проводится осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в журнал.
- Ежедневно ведется амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи.

- Проводится работа по организации профилактических осмотров детей и проведению профилактических прививок.
- Регулярно ведется заполнение медицинской документации.
- Своевременно осуществляется медицинский осмотр детей, сбор данных о состоянии здоровья детей, об уровне физического развития
- Ежемесячно проводится анализ заболеваемости.
- Постоянно ведется контроль за сохранением охраны и жизни детей.

Для родителей оформлялись информационные плакаты: «Уголок здоровья»:

- ◆ Витамины А,В,С – наши друзья
- ◆ Азбука здоровья
- ◆ Средства личной гигиены
- ◆ Наш ответ простой – руки мой перед едой
- ◆ Для здоровья очень важно
- Опасные встречи на улице (встреча с незнакомыми и чужими людьми).

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		От 3-х лет и старше	
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Бактериальная дизентерия	–	–	–	–
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	–	–	–	–
Скарлатина	--	1	--	1
Ангина (острый тонзиллит)	2	2	2	2
Грипп и ОРВИ	322	315	322	315
Пневмонии	4	-	4	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	1	-	1
Другие заболевания	53	103	53	103
ИТОГО	383	422	383	422

Группы здоровья

Группа здоровья	1	2	3	4	Всего детей	Учебный год
Количество детей	24	127	9		160	2015-2016
	30	131	10	1	171	2016-2017

6.3 Содержание образования

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Парциальными программами: "Цветные ладошки" автор И.А. Лыкова, "Тутти" автор А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова, Адаптированной программой «Сибирячек» экологического образования и воспитания детей старшего дошкольного возраста составитель: педагог ГБУ ДО ЦРДОД.

В течение учебного года проходила реализация программ «Социализация и воспитание дошкольников и младших школьников», «Здоровьесбережение» разработанных коллективом педагогов дошкольной и начальной ступени образования МКОУ ШР НШДС №10.

Методическая работа дошкольного блока была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, открытые просмотры внутри учреждения, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, семинары- практикумы, РМО, выставки, курсы повышения профессиональной квалификации. В этом году методический кабинет пополнился новой методической литературой, спортивным оборудованием, игровыми пособиями соответствующими ФГОС ДО.

6.4 Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Всероссийский, районный, внутри учреждения

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат участия</i>
Районный уровень				
Рахвалова Ю.В.	воспитатель	«Портфолио педагога ДОО»	01. 2017	участник
Шестакова Е.С.	воспитатель	Методических разработок «ННОД среда педагогов ДОО»	11.2016	участник
Горкунова Н.Ю.	воспитатель	«Педагогические чтения» «Методических разработок «ННОД среда педагогов ДОО»	11.2016	участник
Шеремет Е.Н.	воспитатель	Методических разработок «ННОД среда педагогов ДОО»	11.2016	участник
Дистанционные конкурсы				
Рахвалова Ю.В.	воспитатель	XIII Всероссийский конкурса детского рисунка «Волшебная палочка»,	05.2017	Диплом организатора XIII Всероссийского конкурса детского рисунка

Горкунова Н.Ю.	воспитатель	Международный конкурс «Поверь в себя» Международный конкурс «Международный женский день»	03.2017	Диплом организатора победителей 2 место
----------------	-------------	---	---------	--

6.5 В рамках преемственности внутри учреждения показ открытых ННОД

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема, ННОД</i>	<i>Сроки</i>
Тюменцева Н.М.	воспитатель	Познавательное развитие ФЭМП «В гостях у зайчика»	11.2016
Горкунова Н.Ю.	воспитатель	Художественно-эстетическое развитие «Птица счастья» лепка в технике пластилинография.	11.2016
Кочева Л.Г.	воспитатель	Познавательное развитие интегрированное ФЭМП «Путешествие в сказочный лес».	11.2016
<i>Участие в работе муниципального сетевого проекта</i>			
Рахвалова Ю.В. Шестакова Е.С. Шаповалова В.С.	воспитатель	Семинар-погружение по теме «Проектирование непрерывной непосредственной образовательной деятельности» с открытым показом ННОД для педагогов детских садов-сетевых друзей в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Проектирование непрерывной непосредственной образовательной деятельности.	в течение года
<i>Участие в работе районной проблемно-творческой группы</i>			
Подбородникова Т.В.	Учитель-логопед	«Взаимодействие участников образовательного процесса с детьми с ОВЗ»	в течение года
Таракановская О.С.	Педагог - психолог	«Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса».	в течение года

Педагоги начальной школы:

Ф.И.О педагога	Дата	Уровень (районный, межрегиональный)	Название работы	результат
Шубина М.И	февраль 2017	Районный образовательный	III –ий заочный конкурс методических разработок	Призёр

		форума «Образование Шелеховского района - 2017г»	современных уроков. Реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	
Шубина М.И	февраль 2017	Районный образовательный форума «Образование Шелеховского района - 2017г»	Номинация «Родительское призвание»	Участник
Полякова Т.Г.	февраль 2016	Районный образовательный форума «Образование Шелеховского района - 2017г»	III –ий заочный конкурс методических разработок современных уроков. Реализация ФГОС начального общего образования	2 место
Стребкова Н.В.	февраль 2017	Районный образовательный форума «Образование Шелеховского района - 2017г»	III –ий заочный конкурс методических разработок современных уроков. Реализация ФГОС начального общего образования	Сертификат участия

6.6 Непрерывность в образовании и воспитании между начальным и дошкольным образованием

<i>Направления деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	10.2016
Реализация программы «Социализация и воспитание дошкольников и младших школьников».	В течение года.
«Неделя педагогического мастерства»- взаимопосещения занятий в дошкольных группах и уроков в школе - ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных группа -ознакомительная экскурсия в библиотеку учреждения для детей подготовительных групп.	Декабрь, март
Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио»	11.2015
Проект "Детский сад и библиотека"	12.2015
Круглый стол: «Развитие познавательных интересов в формировании элементарных математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с внедрением ФГОС ДО»	10.2016
Совместный семинар учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп: « Адаптации первоклассников к школьному обучению»	12.2016
Консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	02.2017
Работа с книгой. «Нас встречают книги лепестком страниц».	03.2017
Совместное психолого-педагогическое совещание «Готовность ребенка к школьному обучению»	05.2017

6.7 Мероприятия реализуемые с участием местного сообщества.

Организации	Мероприятия
Эколого – биологический центра	1.Целевые экскурсии. 2.Проведение занятий по адаптированной программе «Сибирячек», составленной педагогом областного детского эколого-биологического центра Гладышевой Н.И.
Школа искусств им. Самарина	Посещение детьми старшего дошкольного возраста секций школы искусств. Участие воспитанников школы искусств в праздничных мероприятиях учреждения.
МКУ «Культурно спортивный центр Большой Луг»	1. Участие в конкурсах, посещение совместно с родителями праздничных мероприятий
Поселковая библиотека	1.Целевые экскурсии «Нас встречают книги лепестками страниц»

6.8 Работа консультационного пункта

В течение 2016 – 2017 учебного года на консультационных пункт «Лучик» обратилось 4 родителей, дети которых не посещают дошкольные группы учреждения.

6.9 В результате работы по реализации годовых задач удалось:

Во всех дошкольных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития: уголки по экологии, для исследовательской деятельности. ПДД, имеется познавательная литература, стимулирующая познавательную активность. Для повышения эффективности изучаемого материала многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Частично усовершенствована предметно-развивающая среда с учётом требований ФГОС.

Созданы условия для трудового воспитания. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Использование игровой мотивации, профессионализм педагогов в организации непосредственно-образовательной деятельности, руководства совместной и самостоятельной деятельностью детей, в умении отобрать эффективные формы, методы и приёмы работы с детьми, дифференциация учебно-воспитательного процесса позволили добиться высоких результатов в познавательном развитии детей.

Квалифицированная поддержка детей и родителей педагогом – психологом Таракановской О.С. способствовала повышению интереса у родителей и детей к различным вопросам «полезного» взаимодействия друг с другом.

Успешная работа инструктора по физической культуре Коновалой М.В. по включению познавательных и творческих заданий, проблемных ситуаций в физкультурные занятия и досуги способствовала повышению двигательной активности и интереса к спорту.

6.10 Организация методической работы в начальной школе в 2016-2017г.

Тема работы м/о: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель: *Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно - деятельностного*

подхода в обучении младших школьников в рамках ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Создавать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

1. Направления работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

2. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение года в школе проводились заседания МО учителей начальных классов, на которых учителя представляли отчёты по самообразованию, делились своим опытом, знакомились с новыми технологиями. Наиболее ценные и интересные находки рекомендовались учителям для реализации на уроках и во внеурочной деятельности. В течение года совместно с коллегами были проведены:

31.08. 2016 год - Информационно – методическое совещание

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год»

Вопросы:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2016-2017 учебный год.
5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
6. Аттестация в 2016-2017 уч. году.
7. Участие в районных МО.
8. Краткий обзор новинок методической литературы.
10. Планирование воспитательной работы с участием в играх и соревнованиях: «Умник», «Русский Медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Бульдог», «ЧИП», «Золотое перо», «НПК».
11. Рассмотрение и утверждение АОП для детей с ОВЗ

17. 10. 2016 год - Информационно – методическое совещание

Тема: «Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе»

Вопросы:

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.
 - Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.
 - Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.
 - Использование системно - деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).
2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.
 - Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.
 - Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.
 - Структура уроков введения нового знания в логике системно - деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.
3. Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.

8.12.2016 год - Информационно – методическое совещание

Тема: «Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий»

Вопросы:

1. Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.
2. Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников.
3. Технология оценивания образовательных достижений. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов.

4. Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий.
5. Итоги педагогической и психологической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе . Результаты адаптации первоклассников.

19.01.2017 год - Информационно – методическое совещание

Тема: - «Оценка достижений планируемых результатов»

Вопросы:

- 1.Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).
- 2.Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.
- 3.Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.
- 4.Итоговая оценка выпускника:
 - Соотношение внутренней и внешней оценки.
 - Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.
 - Портфолио учащегося.

26.04.2017 год - Районный семинар – практикум учителей 1 классов

Тема: - «Использование технологии развития критического мышления при групповой работе»

Вопросы:

- 1.Мастер-класс по теме «Организация сотрудничества младших школьников как средство формирования УУД через применение приемов ТРКМ»
- 2.Открытый урок окружающего мира по теме: «Зачем нам телевизор и телефон»
- 3.Открытый урок русского языка по теме: «Безударные гласные»
- 4.Методический диалог
- 5.Рефлексия

15.05.2017 год - Круглый стол

Тема: - «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Вопросы:

- 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Презентация методов, находок, идей. Самоанализ деятельности учителя
2. Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников (Обмен опытом)
3. Портфолио педагога.

29.05.2017 год - Круглый стол

Тема: - «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Вопросы:

- 1.Анализ итоговых ВПР и стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
- 2.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.
- 3.Выполнение учебных программ.
- 4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
- 5.Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год.
- 6.Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий, реализации модели

лично-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку и семинары.

3.1 Работа по темам самообразования

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Темы по самообразованию учителей соответствуют стандартам и требованиям ФГОС НОО. Работая по теме самообразования, педагоги изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приемы в обучении учащихся, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, отслеживают динамику развития учащихся, анализируют свою деятельность.

В 2016 - 2017 учебном году учителя работают над следующими темами по самообразованию:

№	Ф.И.О. учителя	Квалификац ия (дата аттестации)	Тема по самообразованию	Год начала работы над темой	Планируемый выход (выступления, обобщение опыта, публикации)
1	Жукова Ирина Васильевна	Высшая категория, от 04.05.2012г № 538-мр	Организация внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов по предмету технология	2011г	Выступление на школьном МО УНК
2	Воеводина Наталья Петровна	I кв. категория, распоряжение МОИО от 15.12.2017г № 860-мр	Использование упражнений на развитие памяти на уроках и во внеурочной деятельности у детей младшего школьного возраста	2016 г	Выступление на школьном МО УНК
3	Шубина Марина Ивановна	Высшая категория, от 04.12.2012г № 1396-мр	Формирование навыков беглого чтения у младших школьников с использованием технологии критического мышления	2016г	Выступление на школьном МО УНК
4	Полякова Татьяна Геннадьевна	I кв. категория, распоряжение МОИО от 13.04.2017г. №275 - МР	Орфографические умения и навыки – составная часть речевого развития младших школьников в рамках ФГОС.	2014г	Выступление на школьном МО УНК
5	Васьковская Мария Виравовна	I кв. категория,	Проектно – исследовательская	2014 г	Выступление на районном МО

		от 04.12.2012г № 1396-мр	деятельность обучающихся в 1 классе		УНК
6	Стребкова Надежда Владимировна	I кв. категория, Распоряжение МОИО от 30.05.2014 № 563-МР	Развитие культуры речи на уроках русского языка и литературного чтения	2014г	Выступление на школьном МО УНК
7	Килина Ирина Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Совершенствование навыков чтения младшего школьника по ФГОС	2015г	Выступление на школьном МО УНК
8	Алёшина Ирина Евгеньевна	Соответствие занимаемой должности	Подвижная игра на уроках физической культуры как средство повышения познавательной активности учащихся	2016г	Выступление на школьном МО УНК
9	Благодатская Евгения Михайловна	I кв. категория, распоряжение МОИО от 17.06.2016г. №415 - МР	Логопедический самомассаж и гимнастика в практике школьного учителя - логопеда	2015г	Выступление на школьном МО УНК
11	Чопюк Наталья Юрьевна	I кв. категория, распоряжение МОИО от 06.02.2017г. №75 - МР	Гендерные особенности развития волевых качеств у младших школьников	2015г	Выступление на школьном МО УНК

Работа с кадрами по повышению педагогического мастерства:

На заседаниях педагогических и методических советов проводится обмен опытом по вопросам самообразования педагогов. Заслушиваем отчеты учителей о работе над методической темой. Наиболее ценные и интересные находки рекомендуем для реализации на уроках и во внеурочной деятельности. Педагоги школы готовили сообщения на темы общих и малых педагогических советов: «Новому времени – новые педагогические механизмы», «Педагог – профессионал: какой он?», «Особенные дети. Интегративные формы работы с детьми с ОВЗ», «Итоги учебно-воспитательной работы 2016-2017 учебного года. Рассмотрение проекта годовых задач на 2017-2018 учебный год».

В 2016-2017 уч. уже традиционно проводилась работа по преемственности в образовании. В ноябре 2016, марте 2017г проведена экскурсия для детей подготовительной группы, где дошкольники посетили учебные кабинеты, библиотеку, спортивный зал, столовую, игровую комнату.

В ноябре 2016 организована декада взаимопосещения занятий в дошкольных группах и уроков в рамках преемственности. Учителя и воспитатели посещали открытые уроки и занятия, знакомились с опытом работы педагогов, организацией учебно-воспитательного процесса в классах, группах. Было проведено педагогами дошкольных групп - 4 занятия, педагогами школы- 2 урока. Проведён круглый стол для педагогов учреждения «Взаимодействие педагогов и родителей в свете требований к реализации ФГОС ДО».

В марте 2017г для педагогов подготовлен и проведён круглый стол по преемственности в обучении совместно с учителями МКОУ ШР СОШ № 8 «Современные проблемы детей дошкольного и младшего школьного возраста в разрезе готовности к обучению». На круглом столе обсуждались вопросы готовности детей к обучению в школе, существующие проблемы в развитии детей, а также образования и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Специалистами учреждения, на высоком методическом уровне проведён мастер-класс психолого-педагогической службы учреждения «Современные подходы в реализации преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников», в рамках которого педагоги рассматривали вопросы коррекционного направления: упражнения на развитие речи, словарного запаса, речевого аппарата, коррекция эмоционально-волевой сферы и др.

Организована и проведена работа по преемственности в обучении совместно с МКОУ СОШ № 8. Составлен план работы, который предусматривал проведение открытых уроков по математике и русскому языку, психолого-педагогический консилиум по готовности четвероклассников к обучению в средней школе. Учащиеся 4-ых классов ездили в МКОУ СОШ № 8 на ознакомительную экскурсию. Поведено родительское собрание совместно с администрацией школы № 8 «Правила приема в 5 класс и требования к обучающимся в средней школе», на котором были представлены правила приема в 5 класс, представлен список учебников, дана информация о процедуре ГИА в 9-ом классе, о формах обучения, о щадящем режиме для детей с с ОВЗ.

С 15-по 20 февраля 2017, рамках районного образовательного форума «Образование Шелеховского района -2017г», в учреждении проводились Дни открытых дверей, в работе которых принимали практически все педагоги учреждения, родители обучающихся, другие образовательные учреждения, общественность посёлка, административный персонал. Для реализации плана Дней открытых дверей были выбраны различные формы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Экскурсия «Знакомство с экологическим музеем» в рамках тематической недели «Моя малая Родина» совместно с родителями	Воспитатель Рахвалова Ю.В.
2	Открытый показ ННОД познавательное развитие по сказке «Кот , Петух и Лиса»	Воспитатель Шерemet Е.Н.
3	Родительский всеобуч «Мы одна семья»	Старший воспитатель Ксенофонтова А.Г.
4	Открытый показ ННОД «Я живу в Большом Луге» в рамках тематической недели «Моя малая Родина» с участием родителей. Консультация: «Развитие детского творчества в домашних условиях»	Воспитатель Шерemet Т.И. Педагог-психолог Чопюк Н.Ю.
5	Художественно-эстетическое развитие . Совместное деятельность детей и родителей «Мы откроем семейный альбом»	Воспитатель Кочева Л.Г.
6	Урок окружающего мира в 1 А классе «Когда изобрели одежду»	Учитель Шубина М.И.
7	Урок русского языка в 3А классе «Имя существительное»	Учитель Стребкова Н.В.
8	Урок математики во 2Б классе «Свойство противоположных сторон прямоугольника»	Учитель Воеводина Н.П.
9	Практикум для родителей «Инновационные методы и приемы коррекционной работы с детьми, страдающими речевыми нарушениями»	Учитель-логопед Подбородникова Т.В.
10	Внеурочная деятельность Кружок «Умелые руки» Мастер-класс «Аленький цветочек».	Жукова И.В.
11	Круглый стол «Мой малыш умеет говорить»	Старший воспитатель

		Морозова И.С.
12	КВН «Знатоки» совместно с родителями	Воспитатель Горкунова Н.Ю.
13	Военно-спортивная эстафета «Вперёд, мальчишки!»	Халилова В.С. Стребкова Н.В. Алёшина И.Е.
14	Спортивное развлечение с участием родителей «Мы немножко подрастем защищать страну пойдем!»	Физ. Инструктор Коновалова М.В.
15	Театрализованная деятельность «Приключение Сибирячка».	Воспитатель Шестакова Н.С.

По итогам мероприятий родители, педагоги оставляли отзывы о работе. Выражали благодарность, высказывали свои предложения и рекомендации. Практически все открытые мероприятия получали высокую оценку родителей. Сами родители принимали активное участие в ходе мероприятий.

В течение учебного года на соответствие занимаемой должности был аттестован учитель музыки Рахматуллина З.А. На первую квалификационную категорию было аттестовано -2 учителя, 1 педагог-психолог.

Использование методик, методов, форм обучения для реализации принципов системно - деятельностного подхода

Методологической основой ФГОС НОО является системно-деятельностный подход, который нацелен на развитие личности, формирование гражданской идентичности. Организация деятельности учеников на уроке происходит через: постановку цели деятельности; планирование своих действий по реализации поставленной цели; саму деятельность, рефлексии полученных результатов.

Для реализации системно-деятельностного подхода учителями при организации урока используются методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные. Структура уроков соответствует следующей типологии:

1. Уроки «открытия» нового знания;
2. Уроки рефлексии;
3. Уроки общеметодологической направленности.
4. Урок- исследование (урок -творчества)

Педагоги, активно используют новые технологии обучения (инновационные приемы, методы в рамках внедрения ФГОС НОО).

Название технологии	В какой образовательной области применяется	Кто осваивает (ФИО педагога)	Результат
Проектная деятельность	Филология, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Килина И.В. Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. Полякова Т.Г., Жукова И.В.	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др.
Здоровьесберегающие технологии	Филология, математика, естествознание, искусство,	Все педагоги	Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях;

	физическая культура		
Технология личностно-ориентированного обучения	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	
Технология уровневой дифференциации	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам специальных коррекционных образовательных учреждений

- организована работа временных творческих групп учителей для проведения декадников по предметам: филологии, краеведения, математики, технологии, окружающего мира и экологии, и военно-спортивного месячника.

-организована проектная деятельность педагогов и учащихся на уроках, на внеклассных занятиях, во внеурочной деятельности.

7. Информационное сопровождение научно- методического процесса: Оснащенность (количество) техническими средствами обучения

Всего имеет ся компьютер ов	Из них									Интерактивная прис тавка	Кол- во видео проекторов/ видео плееров	Интерактивная доска
	В компьютерных классах	Удиректора	Узаметелей	Библиотеке	В здании ул.Еловая, 20	в здании по ул 2 Железнодорожная 2	Метод. кабинет	Учительской	Учебные классы			
25	-	2	2	1	2	4	-		14	1	4	1

В здании начальной школы для обучающихся работает школьная библиотека, целью которой является -информационная поддержка всех образовательных программ обучения, профессиональной деятельности учителя и учащихся, формирование информационной культуры школьников:

В течение учебного года организованы библиотечные уроки и книжные выставки на темы: Библиотечные мероприятия и уроки:

1. Тема «Путешествие в Книгоград». 1-2 класс. Ноябрь.
2. Тема «Правила библиотеки» Дошкольная группа («Почемучинки»). Сентябрь.
3. Тема «История книги». Дошкольная группа («Солнышко»). Март.
4. Тема «Рассказы А.П. Гайдара «Чук и Гек»
5. Правила и умения обращения с книгой. Как читать книгу
6. Твои первые энциклопедии, словари, справочники
7. Научно-познавательная литература для младших школьников

Тематические выставки к юбилейным и памятным датам:

1. День Байкала – сентябрь
2. День согласия и примирения – ноябрь
3. Откуда взялся Новый год – декабрь

4. Всемирный день космонавтики»
5. Книги – юбиляры
6. «День Великой Победы»

Акция «Подари книгу библиотеке»– март

С обучающимися проводится беседа о необходимости контроля сохранности учебников (подписывание, требование обернуть, наличие закладок). В декабре и апреле проводились рейды по сохранности учебников совместно со школьным детским самоуправлением.

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ на 100%.

Библиотечный фонд – 4287 (из них):

Художественный фонд – 259 экз.

Учебный фонд – 3413 + (289 экз. поступило за 2016-2017г.)

Учебно-методическая – 585 экз.

Справочная и энциклопедическая – 30 экз.

Основной фонд библиотеки: субвенции

Фонд учебной литературы: субвенции

Комплектование учебной литературой осуществлялось за счет областных субвенций.

За 2016/17 учебный год в библиотеку поступило – 289 экз. учебников на сумму 164.644 рубля.

Процент обеспеченности учебниками учащихся по основным предметам составляет 100% ,

Общая обеспеченность учебниками составляет: 89% ,т.к. недостаточное количество учебников по физической культуре и музыке (3 класс)

Обновление учебного фонда:

За учебный год обновление составило – 8,46% при норме не менее 25%. Посещаемость библиотеки-32%, книговыдача-840.

Обеспеченность учебниками обучающихся начальной школы – 2604 экземпляров, 100 %, что составляет 75% от общего фонда библиотеки.

Методическая литература - 615 экземпляров. Медиатека-519 дисков. В течение 2016-2017 г поступило 289 экземпляров учебной литературы.

Создан электронный банк рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Обновление библиотечного фонда

2016-2017 уч.год: 289 экз. поступлений –

Всего за последние четыре учебных года: 1325 экземпляров поступлений, что составляет от общего фонда учебников 30%

Наличие электронных образовательных ресурсов

В медиатеке школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе: 793 диска (по 5 предметам) электронных дополнительных учебных пособий и электронной справочной и дополнительной литературы. Кроме того, в рамках каждой предметной области учитель располагает достаточным количеством самостоятельно созданных медиаресурсов (презентации, интернет – ресурсы), которые используются в образовательном процессе.

Обеспечение информационной открытости

В МКОУ ШР НШДС № 10 разработан и функционирует сайт <http://nosh10.sheledu.ru/>., содержание которого соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года). В течение учебного года еженедельно обновляется информация на сайте.

Учреждение участвует в электронном мониторинге общего и дополнительного образования Иркутской области на сайте ГАУ ДПО ИРО quality38.ru.

С 01.09.2016г внедрена АИС «Контингент-регион», ведется сопровождение АИС «Зачисление в ОО». Назначены ответственные, которые заполняют данные в этих электронных системах «Дневник».

С 1 апреля 2014 года обеспечен доступ к всероссийской школьной образовательной сети www.dnevnik.ru.

В здании начальной школы функционирует локальная сеть.

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в школе созданы удовлетворительные условия для участников образовательного процесса. Педагогам предоставляется возможность использования на уроках переносного экрана, проектора, ноутбуков, имеется выход в Интернет, работает локальная сеть т.е. создаются условия для развития информационно-образовательной среды учреждения. Один кабинет полностью оборудован демонстрационным материалом для начальной школы, есть ноутбук с выходом в интернет, электронная доска. Школа продолжает работу в направлении оборудования учебных кабинетов. Поставлены новые школьные парты во все учебные кабинеты.

- Педагоги активно пользуются Интернет – ресурсами, сайтами, порталами для подготовки к урокам, мероприятиям и т. д.

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	25
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	2

Развитие информационных и коммуникационных технологий

Вид подключения к Интернету

Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)

Максимальная скорость передачи данных через Интернет

512 и выше Кбит/сек

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% педагогов.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Обеспечивая организацию жизни детей, учреждение создает целый комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, условий для организации образовательного процесса воспитанников и обучающихся и для работы сотрудников. В дошкольных группах для каждой возрастной группы имеются помещения для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты, комнаты гигиены, оборудован спортивный зал для дошкольников. Имеется необходимая мебель, которая соответствует санитарным нормам, Администрация школы, обслуживающие организации, попечители, родители школы в течение года прилагают большие усилия для обеспечения бесперебойной работы всего технологического оборудования и поддержания систем жизнеобеспечения в рабочем состоянии. В этом учебном году было много проблем с работой канализации в здании

дошкольных групп по ул. Еловая 20. Решен вопрос финансирования данных работ. В сентябре-октябре после утверждения сметной документации данные работы будут выполнены. Силами родителей и попечителей проведен текущий ремонт зданий учреждения: побелка, покраска, замена сантехнического оборудования. Хотя в целом по учреждению материально-техническая база постепенно обновляется за счет средств попечителей, областных субвенций, спонсорских средств, бюджетных средств, в соответствии с целевыми программами и лимитами бюджетных ассигнований.

В течение нескольких лет стоит острая необходимость проведения работ по благоустройству, прилегающих территорий: ремонт ограждений, игровых площадок детских садов и спортивных площадок школы. В этом году частично решен вопрос о приобретении игрового оборудования для открытых площадок дошкольных групп.

Родители понимают проблемы учреждения и оказывают благотворительную помощь в решении материальных проблем учреждения.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натуральные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Кабинеты и дошкольные группы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС ДО и ФГОС НОО.

9. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования;**

В течение лета 2016г была разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования, которую приняли на педагогическом совете учреждения 30 августа 2016 г. Данная программа утверждена приказом директора 30.08.2016г. Система мониторинга качества образования на учебный год определяется в начале каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года, в соответствии с конкретными задачами, стоящими перед организацией в связи с выявленными проблемами. Для реализации СМКО

администрацией создается специальная экспертная группа (из работников образовательной организации).

Внутренний мониторинг обученности обучающихся 1-4 классов по предметам учебного плана в течение учебного года в виде стартовой , промежуточной аттестации и по итогам учебного года проводится в соответствии с графиком ВШК. Рассматриваются и такие показатели как «качество реализации образовательного процесса», «качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В мае 2017 г проводилось анонимное анкетирование родителей для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством и оценка качества образовательного процесса. Результаты представлены в таблицах:

«Удовлетворенность качеством условий, обеспечивающий образовательного процесса
Обобщенные результаты

Количество опрошенных – 96 человек

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	3,2

2	Качество подготовки по учебным предметам	3,7
3	Возможность получения дополнительного образования	3,2
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	3,3
5	Психологический климат в школе	3,4
6	Поведение учащихся в школе	3
7	Организация досуга учащихся в школе	3,4
8	Качество питания учащихся в школе	3,3
9	Санитарно-гигиенические условия	3,2
10	Медицинское сопровождение	3,6
11	Работа классного руководителя	3,8
12	Информатизация образовательного процесса	3,4
13	Материально-техническая оснащенность школы	2,9
14	Работа администрации	3,3
15	Возможность участия родителей в управлении школой	3,5
16	Доступность информации в учебном процессе	3,5
17	Развитие самоуправления учащихся	3,2
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,5
19	Педагогический коллектив школы	3,6
	Общая оценка:	3,4

«Оценка качества образовательного процесса». Анкетирование обучающихся.

Количество опрошенных – 96 человек

№	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2	Математика	3,9	3,9	3,8	3,8
3	Окружающий мир	3,8	3,9	3,8	3,8
4	Английский язык	3,3	3,5	3,3	3,4
5	Музыка	3,7	3,7	3,7	3,7
6	Чтение	3,8	3,9	3,8	3,9
7	Физическая культура	3,7	3,8	3,8	3,8
8	ИЗО	3,8	3,9	3,8	3,8
9	Технология	3,8	3,9	3,8	3,8
	Итого:	3,7	3,8	3,7	3,7

Кодировка уровней оценки: 4-высокий уровень, 3- достаточный уровень, 2- недостаточный уровень, 1- низкий уровень.

Данные анкетирования будут учитываться при реализации годового плана работы организации в следующем учебном году.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

*ЦРТДЮТ; (участие учреждения в выставках творческих работ);

*МКОУ ШР СОШ № 8 п. Большой Луг (преемственность образования.);

*Филиал Областного детского эколого-биологического центра в п. Большой Луг (проведение совместных мероприятий по экологическому воспитанию, «Экологический кружок» дошкольные группы, 1-4 кл.);

- * МКОУ ШР ДОД « Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг, 1-4 кл. ;
- * ПДН;
- *Поселковая библиотека (экскурсии, проведение совместных литературных праздников, викторин, библиотечных уроков);
- *МУК «Культурно-спортивный центр» п. Большой Луг (участие в поселковых праздниках «Новый год», «9 Мая», в выставках и викторинах).

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

1. Коллектив учреждения участвовал в общепоселковом субботнике.
2. Заключены договора с Попечителями учреждения:
ООО «Весовые системы» Безлер В.Ф., ИП Глумова .

11. Общие выводы

Анализируя работу образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении сформирована благоприятная, психологически комфортная образовательная среда для всех участников образовательного процесса.
2. Реализация ФГОС начального общего образования имеет первые положительные результаты. (Результаты ВПР в 4 классе, результаты комплексных работ).
3. В этом учебном году продолжалась реализация ФГОС дошкольного образования.
4. С 01.09.2016г в образовательной организации начал реализовываться ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
5. Коллектив учителей начальных классов обладает достаточно богатым интеллектуально-профессиональным ресурсом и имеет возможность предложить учащимся широкий спектр услуг при организации внеклассной и внеурочной деятельности.
6. Педагогами нашего учреждения успешно ведется работа по решению проблемы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования.
7. Успешно ведется работа по поддержке талантливых детей, по вовлечению родителей во все этапы системы поддержки и развития одаренности, через участие в конкурсах, олимпиадах и проектах разного уровня.
8. Отсутствие текучести педагогических кадров.

Вместе с тем анализ состояния образовательной системы учреждения свидетельствует о наличии следующих проблем:

1. Недостаток опыта коллектива по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс учреждения.
2. Существуют проблемы в способах отслеживания личностного роста и развития воспитанников и обучающихся.
3. Требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Не все родители мотивированы на получение их детьми качественного образования и на создание стабильных условий для развития своих детей.
5. На сегодняшний день остаются до конца не решенные вопросы капитального ремонта систем жизнеобеспечения зданий учреждения(канализации, систем отопления, энергоснабжения, холодного и горячего водоснабжения, замены кровли и т.д.), материально-технического обеспечения учреждения, это вопросы по замене технологического оборудования пищеблоков, по приобретению и замене мебели в классах, спортивного оборудования и инвентаря, мягкого инвентаря, детской художественной литературы, компьютерного класса).

Вышеперечисленные проблемы позволяют определить основные задачи деятельности педагогического коллектива на новый учебный год:

- * Обеспечить качественную организацию и содержание образовательного процесса в учреждении, в соответствии с ФГОС на основе использования и внедрения передовых педагогических технологий.
- * Обновить нормативно-правовую базу учреждения, в соответствии с новым законом 3 РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- * Продолжать внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- * Организовать обучение по пятидневной учебной неделе.
- * Организовать обучение в 1-смену
 - * Внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс дошкольных групп.
- * Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию воспитанников и обучающихся.
- * Обеспечить непрерывность в образовании и воспитании между дошкольным и начальным образованием, начальным общим и общим средним образованием.
- * Создавать условия каждому воспитаннику и обучающемуся для самоутверждения и раскрытия его способностей, возможностей, инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.
- * Формировать культуру здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- * Повысить научно-методический уровень профессиональных знаний умений воспитателей дошкольных групп, младшего педагогического персонала, учителей начальной школы.
- * Развивать систему государственно-общественного управления учреждением.
- * Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
- * Укреплять материально-техническую базу учреждения через привлечение различных бюджетных и внебюджетных источников финансирования.
- * Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования в учреждении.
- * Реализовывать Программу внутренней системы оценки качества образования в учреждении.
- * Реализация Программы развития МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад № 10»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Начальная школа.
за 2016-2017 уч год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек / 11,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598 человек / 433%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек / 181%
1.19.1	Регионального уровня	60 человека / 43,5%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек / 42%
1.19.3	Международного уровня	28 человек / 20,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/62%
1.29.1	Высшая	2

		человек/15,4%
1.29.2	Первая	6 человек/ 46,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /15,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	320 кв. м/2,56 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
МКОУ ШР НШДС №10 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	171 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 25%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/6,3%
1.8.2	Первая	3 человека / 18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек /171 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 337 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ ШР НШДС №10:

Жукова И.В.