**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка** **3**

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** **3**

**2. Структура и система управления образовательным учреждением** **6**

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся** **6**

**4. Организация учебного процесса**  **21**

**5. Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22**

**6. Инновационные образовательные программы и технологии,**

**используемые в образовательном процессе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25**

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса** **32**

**8. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_49**

**9. Информационное сопровождение учебно- методического процесса** **51**

**10. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_52**

**11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 55**

**12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования \_\_\_\_\_\_\_ 56**

**13. Социальная активность и внешние связи учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 58**

**14. Общие выводы** **58**

**15. Табличные показатели к самообследованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 61**

**Отчет о самообследовании**

**МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10»**

**Пояснительная записка.**

Основанием для самообследования деятельностиМКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10» является Приказ директора МКОУ ШР «НШДС № 10» Его целью являлось определение готовности учреждения к внешней экспертизе.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора МКОУ ШР «НШДС № 10» от 26.03.2018г. № 96, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации общеобразовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов промежуточной аттестации выпускников 4 класса.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете учреждения для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, заявленным к государственной аккредитации и по образовательному учреждению в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор МКОУ ШР «НШДС № 10» И.В. Жукова

Члены комиссии:

1. Воеводина Н.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Гладышева А.В.- заместитель директора по ВР
3. Ксенофонтова А.Г- старший воспитатель,
4. Низамутдинова Е.С.- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
5. Лапоха Т.В.- председатель Управляющего совета (по согласованию);

 **1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

1. МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10» создано на основании Постановления администрации Шелеховского муниципального района от 12.03.2010г № 186-па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Чебурашка», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152 «Солнышко»

2. От имени муниципального образования Шелеховский район функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шелеховского муниципального района в лице Управления образования Шелеховского муниципального района.

3. Основным документом, регламентирующим деятельность учреждения, является Устав, утвержденный Начальником Управления образования, молодёжной политики и спорта города Шелехова 04 марта 2014 г. № 114 и внесенный МИФНС № 17 по Иркутской области в Единый государственный реестр юридических лиц 26 января 2012 года, ОГРН 1033802254419, ИНН 3821006544.

4. Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10». Сокращенное наименование: МКОУ ШР «НШДС № 10».

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Казённого учреждения (юридический адрес): 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор МКОУ НШДС № 10.

Почтовый адрес МКОУ ШР «НШДС № 10» и место хранения документов учреждения: 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

Фактический адрес: 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, улица Клубная, 24, улица Еловая, 20, улица 2-ая Железнодорожная, 2.

Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – серия 38Л01 №0001788 регистрационный № 6907 от 31.03.2014г , срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации – Серия 38А01 №0000716 рег. №2623 от 20.06.2014г и локальных актов учреждения.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу учреждения:

1. Положение о правилах приема в дошкольные группы МКОУ ШР «НШДС № 10» (с изменениями от 01.03.2013г).
2. Положение о правилах приема, перевода и отчисления граждан- обучающихся в МКОУ ШР «НШДС № 10».
3. Положение об Управляющем Совете учреждения в МКОУ НШДС № 10
4. Положение о родительском комитете МКОУ ШР «НШДС № 10».
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение об общественной экспертизе качества образования.
7. Положение об учебном кабинете.
8. Положение о методической работе в школе.
9. Положение методическом объединении классных руководителей.
10. Положение о педагогическом консилиуме.
11. Положение о социально- педагогической службе.
12. Положение о совете профилактики правонарушений.
13. Положение о библиотеке МКОУ ШР «НШДС № 10»
14. Правила пользования библиотекой.
15. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися МКОУ ШР «НШДС № 10».
16. Положение о логопедическом пункте при МКОУ ШР «НШДС № 10».
17. Положение о логопедическом пункте в дошкольных группах в МКОУ ШР «НШДС № 10»
18. Положение о проверке и ведении тетрадей обучающимися.
19. Положение о ведении классных журналов МКОУ ШР «НШДС № 10».
20. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательного учреждения.
21. Положение о подготовке публичных докладов.
22. Положение о повышении квалификации.
23. Положение о группе продлённого дня.
24. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
25. Положение об организации и проведении школьных предметных декадников
26. Положение о школьной предметной олимпиаде и интеллектуальном турнире в МКОУ НШДС № 10
27. Положение о внутришкольном контроле.
28. Положение о возникновения, изменения, прекращения и восстановления образовательных отношений между МКОУ ШР «НШДС № 10» воспитанников, обучающихся и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников и обучающихся.
29. Положение об организации и проведении школьных предметных декадников.
30. Положение об индивидуальном обучении в МКОУ ШР «НШДС № 10».
31. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ МКОУ ШР «НШДС № 10».
32. Положение о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ ШР «НШДС № 10».
33. Положение о порядке организации питания учащихся МКОУ ШР «НШДС № 10».
34. Правила поведения обучающихся в МКОУ ШР «НШДС № 10».
35. Положение о посещении обучающимися мероприятий, проводимых МКОУ ШР «НШДС № 10» и не предусмотренных учебным планом.
36. Положение о школьной одежде в МКОУ ШР «НШДС № 10».
37. Положение о комиссии МКОУ ШР «НШДС № 10» по регулированию споров между участниками образовательного процесса.
38. Положение о порядке привлечения и учёта добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц МКОУ ШР «НШДС № 10».
39. Положение о конкурсе «Лучший педагог МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад № 10».
40. Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года»
41. Положение о школьном конкурсе «Лучший ученик года»
42. Положение о школьном конкурсе «Лучшее портфолио »
43. Положение о внеурочной деятельности в МКОУ ШР «НШДС № 10».
44. Положение о рабочей программе МКОУ ШР «НШДС № 10».
45. Положение о Web-сайте МКОУ НШДС № 10.
46. **Кодекс профессиональной этики педагога** МКОУ ШР «НШДС № 10».
47. Общее положение об образовании комиссии по трудовым спорам по трудовым спорам (КТС).
48. Положение о моральном стимулировании работников школы
49. Положение о временной творческой группе педагогических работников.
50. Положение о создании безопасных условий при выезде учащихся или групп учащихся на районные олимпиады, поселковые, районные, физкультурно-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, в том числе при их доставке к месту обучения школьным автобусом.
51. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
52. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ ШР «НШДС № 10».
53. Положение о группе кратковременного пребывания МКОУ ШР «НШДС № 10».
54. Положение о специальном коррекционном классе (группе) для детей с нарушением интеллекта и детей с умственной отсталостью.
55. Положение о порядке работы с обращениями граждан В МКОУ ШР «НШДС №10»
56. Положение об оплате труда работников МКОУ ШР «НШДС № 10»
57. Положение о группе кратковременного пребывания.
58. Инструкция о порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.
59. Положение об антикоррупционной политике МКОУ ШР «НШДС№10».
60. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
61. Положение о бракеражной комиссии учреждения.
62. Положение о нормативном локальном акте общеобразовательной организации МКОУ ШР « НШДС №10».
63. Положение о родительском патруле.
64. Положение о закупках для нужд МКОУ ШР «НШДС № 10»
65. **Структура и система управления образовательным учреждением**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Органом Государственно-общественного управления является Совет учреждения (управляющий совет). Непосредственное управление образовательно-воспитательным процессом осуществляют директор МКОУ и его заместители по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе.

***Структура учреждения.***

Директор

Зам.директора по УВР

(1-4 классы)

Старший

воспитатель

в здании (администратор)

ул.2-я Железнолорожная

Старший

воспитатель

(администратор

в здании поЕловойул.Еловая, 20

ОТ и ТБ)

Зам.директора по АХЧ

Общешкольный

Родительский комитет

Общее собрание

Трудового коллектива

МО учителей

Начальных

классов

Учителя

1-4 классы

Учебно-

Вспомогательный персонал персо

персонал

Воспитатели

МО

воспитателейей

Обслуживающий

персонал

Обучающиеся

Воспитан-

ники

Родители

Родители

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

***3.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования***

***Дошкольное***

Дошкольный блок МКОУ ШР «НШДС № 10» расположен в 2-х отдельно стоящих зданиях: 2 группы по адресу у. Еловая 20; 3 группы по адресу 2 Железнодорожная 2-1.

Педагогический коллектив дошкольных групп осуществляет воспитательную образовательную деятельность в соответствии с основной программой дошкольного образования. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально ­личностному, познавательно­ речевому и художественно­ эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

 Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Парциальными программами: "Цветные ладошки" автор И.А. Лыкова, "Тутти" автор А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова,

Адаптированной программой «Сибирячек» экологического образования и воспитания детей старшего дошкольного возраста составитель: педагог ГБУ ДО ЦРДОД.

***Начальное общее***

1.Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа -детский сад №10» (далее - МКОУ ШР «НШДС №10») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, анализа деятельности, особенностей и возможностей МКОУ ШР "НШДС №10", образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей). ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая педагогическим советом от 30.08.2016г №1, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599. Содержание начального образования и условия организации образовательного процесса обучащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов дополнительно индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

 В учреждении сформировано 5 дошкольных групп и 7 классов-комплектов:

1А, 2А, 3 А, 3Б, 4 А, 4Б – УМК «Школа России»,2-4 В(для детей с ОВЗ)

Учебные планы для МКОУ ШР «Начальная школа- детский сад № 10», реализующего программы начального общего на 2017-2018, 2018-2019 учебные года разработаны на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373, с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. №124, 22.09.2011 №2357, 31.12.2015г. №1576)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.032011 г.) (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 81);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03 2014 г. № 253г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26.01.2016г (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 38)
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г № 38 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253.
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).
10. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Начальная школа- детский сад № 10», утвержденная педагогическим советом учреждения от 30.08.2016г. № 1, обеспечивающая реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования;
11. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая педагогическим советом от 30.08.2016г №1, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.
12. Устав МКОУ Шелеховского района «Начальная школа- детский сад №10», утверждённый приказом Управления образования, молодёжной политики и спорта Администрации Шелеховского района 04.03.2014г № 319.

**3.2 Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы на конец 2018г (2018-2019 уч. год.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол- во уч-ся | % от общего числа уч-ся, аттестованных | в сравнении с 2017-2018 уч. годом |
| «отлично» | 8-11 | 10,7%-14,1 % | +3,3% |
| «4 и 5» | 36-36 | 48%- 46,1% | -1,8% |
| С одной «3» | 5-11 | 6,6% -14,1% | +7,5% |
| неуспевающие | 0-0 | 0 %-0 % | 0% |
| Успеваемость по школе –  | 100%  | 0% |
| Качество знаний –  | 60,25% | +6,7% (53,6 %) |

Примечание: 1) 61 учащихся первого и второго классов не аттестовались, аттестовано 78 обучающихся 3- 4 классов.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ:**

В течение учебного года были проведены административные итоговые контрольные работы в сентябре и мае, а также комплексные работы в апреле 2018г, декабре 2018г

**Результаты итоговых контрольных работ таковы:**

 11-25 мая 2018г по плану-графику в 1-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились итоговые контрольные работы по русскому языку. Результаты представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | По списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | Усп. | КЗ | ПримечаниеПо сравнению с входными контрольными работами 2017-2018 уч. года |
| 1 | 2А | 23 | 23 | 10 | 6 | 5 | 2 | 0 | 91% | 69% | У -3%, КЗ +4,5% |
| 2 | 2Б | 17 | 16 | 1 | 11 | 3 | 1 | 0 | 93,5% | 85,7% | У +0,7%, КЗ -10,7 % |
| 3 | 3А | 16 | 16 | 3 | 7 | 4 | 2 | 0 | 87,5% | 62,5% | У -5,5%, КЗ -17% |
| 4 | 3Б | 21 | 20 | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 90,5% | 65% | У+9,5%, КЗ-11% |
| 5 | 4А | 16 | 16 | 3 | 8 | 4 | 1 | 0 | 93,7% | 68,7% | У -6,3%, КЗ +8,7% |
| 6 | 4Б | 20 | 19 | 4 | 10 | 4 | 1 | 0 | 94,7 | 73,6% | У -5,3%, КЗ -13% |
|  | По школе | 113 | 110 | 27 | 49 | 27 | 7 | 0 | 93,6% | 69% | успеваемость снизилась на 1,3 %, качество знаний снизилось на 8,4 % |

Типичные ошибки:

Пропуск, замена, искажения букв -40 уч., б\гласная, проверяемая – 36уч., б/гласная непроверяемая-16 уч., Ь разделительный- 4уч,, Ь показатель мягкости - 2 уч., Ь после шипящих- 2ч, проверяемые парные согласные - 8уч., непроизносимые согласные- 2 уч., удвоенная согласная - 11 уч., жи-ши, ча-ща, чу-щу- 6 уч., перенос слов - 1 уч., большая буква в им. собственных- ч, оформление предложения - 3 уч., раздельное написание слов в предложении - уч., написание предлогов- 3чел., написание приставок- 2уч., окончание им. прилагательных-9 уч.,окончания глаголов-8, безуд окончания сущ.-4 чел.

Большое количество обучающихся допустили ошибки на безударную гласную, проверяемую ударением.

Предложения:

Учителям планировать работу по повторению темы « Фонетика», проводить профилактическую работу дисграфических ошибок, закрепление тем на правописание безударных гласных, парных согласных. Уделить внимание отработки навыка оформления предложения.

Итоги годовых контрольных работ по математике (2017—2018 уч. год)

 18-25 мая 2018г по плану-графику во 2-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились итоговые контрольные работы по математике.

Результаты представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | По списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | Усп. | КЗ | Прим.По сравнению с входными контрольными работами 2017-2018 уч. года |
| 1 | 2А | 23 | 23 | 8 | 9 | 6 | 0 | 0 | 100% | 94,7% | У 0 %, КЗ -20,8% |
| 2 | 2Б | 17 | 17 | 1 | 11 | 4 | 1 | 0 | 94% | 50% | У +1 %,КЗ -11,1%  |
| 3 | 3А | 16 | 16 | 7 | 5 | 3 | 1 | 0 | 93,7% | 53,3% | У +0,4%, КЗ +21,7% |
| 4 | 3Б | 21 | 20 | 5 | 10 | 5 | 0 | 0 | 90,5% | 57,2% | У +9,5%, КЗ + 17,2 % |
| 5 | 4А | 16 | 15 | 7 | 5 | 2 | 1 | 0 | 100% | 85,7% | У +8%, КЗ +24,7% |
| 6 | 4Б | 20 | 19 | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100% | 84,2% | У +6,5 %,КЗ -10,7% |
|  | По школе | 113 | 110 | 41 | 43 | 23 | 3 | 0 | 97,2% | 76,36 % | Успеваемость увеличилась на 4,2 %, качество знаний увеличилось на 3,6% |

Типичные ошибки:

Решение задач - 23 уч., решение примеров: на сложение -24, на вычитание -29 уч, умножение –11 уч., деление –16 уч., чертеж геометрических фигур - ч., на нахождение периметра фигуры- 2уч., нахождение площади фигуры - 2 уч., решение уравнений-уч, сравнение чисел- 3 чел, ед. измерения- 13уч.

**Итоги контроля техники чтения** (2017-2018 уч. г.)

 18-25 мая 2018г по плану-графику во 2-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводился контроль техники чтения. Результаты представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | По списку | Выполняли работу | Читают ниже нормы | Читают в норме | Читают выше нормы | Допус-кают ошибки | Понимают прочитанное | % успеваемости | % качества | Примечание |
| 1 | 2А | 23 | 20 | 5 | 10 | 5 | 6 | 20 | 100% | 75% | У 0 %, КЗ +3% |
| 2 | 2Б | 17 | 16 | 1 | 9 | 6 | 1 | 16 | 85,7% | 78,6% | У +8,1%, КЗ –9,8% |
| 3 | 3А | 16 | 16 | 0 | 9 | 7 | 8 | 16 | 100% | 100% | У -0%, КЗ 0% |
| 4 | 3Б | 21 | 20 | 2 | 13 | 5 | 10 | 20 | 100% | 90,5% | У 0%, КЗ -0% |
| 5 | 4А | 16 | 16 | 2 | 3 | 11 | 2 | 16 | 100% | 80% | У -0%, КЗ +7,5% |
| 6 | 4Б | 20 | 20 | 4 | 8 | 8 | 3 | 20 | 100% | 80% |  У -0%, КЗ -4,2% |
|  | По школе | 113 | 108 | 14 | 52 | 42 | 44 | 108 | 97,6% | 84,1% | По сравнению с входными контрольными 2017-2018 уч. года успеваемость не изменилась, качество знаний снизилось на 0,1% |

Типичные ошибки:

Предложение: рекомендовать учителям на всех уроках применять приемы по совершенствованию навыка беглого и правильного чтения, проведение внеклассных мероприятий по привитию интереса к чтению детской и художественной литературы.

Выводы: На следующий учебный год учителям школы предусмотреть работу по совершенствованию навыков беглого, правильного, осмысленного чтения. Работать над определение главной мысли текста, отрабатывать умение разбивать текст на смысловые части.

Планировать уроки закрепления решения задач разных видов, отрабатывать практические навыки чертежа геометрических фигур, использовать упражнения на развитие логического мышления, памяти.

**Результаты комплексной работы в мае 2018г:**

15 мая 2018г по плану мониторинговых исследований в 1-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | По списку | Выполняли работу | Уровни УУД | Усп. | КЗ | Результативность по сравнению с декабрем 2017-2018г |
| Оптимальный | высокий | средний | низкий |
| 1 | 1А  | 21 | 19 | 15 | 0 | 2 | 2 | 89,5% | 78% |  |
| 2 | 2А | 23 | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 | 100% | 85% | У +4,5%, КЗ +12,6% |
| 3 | 2Б | 16 | 14 | 8 | 4 | 1 | 1 | 92,8% | 85,7% | У -7,2%, КЗ +12,4% |
| 4 | 3А | 16 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 100% | 75% | У +28,6%, КЗ +17,9% |
| 5 | 3Б | 21 | 21 | 5 | 5 | 7 | 4 | 81% | 47,6% | У +18%, КЗ +10,4% |
| 6 | 4А | 16 | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 100% | 93% | У 0%, КЗ -0,2% |
| 7 | 4Б | 19 | 18 | 8 | 7 | 4 | 0 | 100% | 78,9 | У 0%, КЗ -4,4% |
|  | По школе | 132 | 122 | 60 | 34 | 22 | 7 | 94,3% | 77% | У +5,9%, КЗ +4% |

Выводы: На основании проведенного анализа результатов мониторинга достижений по основным предметам обучающихся 1-4 классов можно сделать следующие выводы:

1. Данные количества участников мониторинга свидетельствуют о том, что из общего числа обучающихся 1- 4 классов, в школе было протестировано 92,4 % уч-ся, что делает результаты мониторинга статистически достоверными.
2. По итогам мониторинга формирования универсальных учебных действий установлено, что доля обучающихся, находящихся на низком уровне (т.е. не преодолели границу порогового значения) находится в границах 5,7 %, преодолели «порог»-95,3% (оптимальный уровень выполнения работы имеют 60 учащихся (49,1 %), высокий уровень выполнения работы имеют 34 учащихся (27,8%), средний уровень выполнения работы имеют 22 учащихся (18 %), низкий уровень выполнения работы имеют 7 учащихся (5,7 %).
3. Максимально высокие результаты по итогам исследования формирования УУД, были показаны 39,8 % обучающимися. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 4 А , 2А классы.

 По результатам проведенного мониторинга можно предположить, что результаты контрольно – измерительных материалов выявили слабый уровень удержания учебной задачи обучающимися третьих классов. Фрагментарное восприятие информации может препятствовать успешному обучению в следующих классах. В ходе анализа комплексных работ, в каждом классе выявлены задания по учебным предметам, которые обучающиеся не смогли выполнить или допустили большое количество ошибок. Каждый учитель, работающий на своем классе должен провести работу над ошибками, допущенными в ходе выполнения работ. Исходя из данных мониторинга можно сделать общие выводы:

1. На уроках чтения больше работать над анализом произведения, выполнять задания на деление текста на части, учить правильно отвечать на вопросы по тексту;

2. На уроках математике уделять внимание решению составных задач, сравнению величин, нахождение периметра, совершенствовать вычислительные навыки, применять задания с использованием схем и схематических опор.;

3. На уроках русского языка работать над умением находить слова в тексте с нужными орфограммами, использовать упражнения для фонетического разбора.

4. На уроках и во время внеурочной деятельности работать над развитием внимания, памяти, логического мышления, читательской компетенции у обучающихся.

5. В рабочих программах по учебным предметам предусматривать уроки по повторению, закреплению и обобщения изученного материала,

чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.

**Результаты комплексной работы в декабре 2018г (2018-2019 уч. год)**

18 декабря 2018г по плану мониторинговых исследований во 2-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | По списку | Выполняли работу | Уровни УУД | Усп. | КЗ |
| Оптимальный | высокий | средний | низкий |
| 1 | 2А | 22 | 21 | 3 | 11 | 3 | 4 | 81% | 66,6% |
| 3 | 3А | 21 | 19 | 7 | 7 | 5 | 0 | 100% | 73,6% |
| 4 | 3Б | 19 | 18 | 8 | 5 | 5 | 0 | 100% | 72% |
| 5 | 4А | 14 | 14 | 6 | 2 | 3 | 3 | 78,5% | 57,1% |
| 6 | 4Б | 20 | 19 | 6 | 5 | 7 | 1 | 94,7% | 57,8% |
|  | По школе | 96 | 91 | 30 | 30 | 23 | 8 | 91,2% | 65,9% |

На основании проведенного анализа результатов мониторинга достижений по основным предметам обучающихся 2-4 классов можно сделать следующие выводы:

1. Данные количества участников мониторинга свидетельствуют о том, что из общего числа обучающихся 2- 4 классов, в школе было протестировано 94,79 % уч-ся, что делает результаты мониторинга статистически достоверными.
2. По итогам мониторинга формирования универсальных учебных действий установлено, что доля обучающихся, находящихся на низком уровне (т.е. не преодолели границу порогового значения) находится в границах 8,8 %, преодолели «порог»-89,1% (оптимальный уровень выполнения работы имеют 30 учащихся (32,9 %), высокий уровень выполнения работы имеют 30 учащихся (32,9%), средний уровень выполнения работы имеют 23 учащихся (25,3 %), низкий уровень выполнения работы имеют 8 учащихся (8,8 %).
3. Максимально высокие результаты по итогам исследования формирования УУД, были показаны 39,8 % обучающимися. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 3Б класса.

 По результатам проведенного мониторинга можно предположить, что результаты контрольно – измерительных материалов выявили слабый уровень удержания учебной задачи обучающимися второго и четвёртых классов. Фрагментарное восприятие информации может препятствовать успешному обучению в следующих классах. В ходе анализа комплексных работ, в каждом классе выявлены задания по учебным предметам, которые обучающиеся не смогли выполнить или допустили большое количество ошибок. Каждый учитель, работающий на своем классе должен провести работу над ошибками, допущенными в ходе выполнения работ.

Исходя из данных мониторинга можно сделать общие выводы:

1. На уроках чтения больше работать над анализом произведения, выполнять задания на деление текста на части, учить правильно отвечать на вопросы по тексту, придумывать заголовок к тексту;

2. На уроках математике уделять внимание решению составных задач, сравнению величин, нахождение периметра, совершенствовать вычислительные навыки. При выполнении работ учащиеся допускали ошибки в вычислениях, поэтому и задание не засчитывалось как выполненное, хотя ход рассуждения был верным, следовательно, важно проводить упражнения на отработку вычислительных операций математических действий.

3. На уроках русского языка работать над умением находить слова в тексте с нужными орфограммами: безударная гласная, парная согласная на конце слова, удвоенная согласная. Повторить словосочетания, совершенствовать умение находить в тексте слова и слова и словосочетания

4. На уроках и во время внеурочной деятельности работать над развитием внимания, воображения, памяти, наблюдательности, логического мышления, читательских компетенций у обучающихся.

5. В рабочих программах по учебным предметам предусматривать уроки по повторению, закреплению и обобщения изученного материала.

**Исходя из данных мониторингов можно сделать общие выводы**:

1. На уроках литературного чтения необходимо усилить работу над анализом произведения, выполнять задания на деление текста на части, учить правильно отвечать на вопросы по тексту;

2. На уроках математики уделять внимание решению составных задач, сравнению величин, нахождение периметра, совершенствовать вычислительные навыки;

3. На уроках русского языка работать над умением находить слова в тексте с нужными орфограммами.

4. На уроках и во время внеурочной деятельности работать над развитием внимания, памяти, логического мышления, читательской компетенции у обучающихся.

5. В рабочих программах по учебным предметам предусматривать уроки по повторению, закреплению и обобщения изученного материала.

**ВНЕШНИЕ МОНИТОРИНГИ:**

1. **Диагностика первоклассников**

В соответствии с приказом МКОУ ШР НШДС № 10 от 25.09.2018г № 10/5 «Об организации и проведении входной диагностики первоклассников», в целях проведения контроля качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2018-2019 учебном году 27 сентября 2018г была проведена входная диагностика в 1 А классе.

Анализ проведённой входной диагностической работы показал, что крайне важной остаётся деятельность школы по получению базовых знаний обучающимися. Важную роль играет организация учебно-воспитательной работы по повышению качества обучения обучающихся.

Данной работой были охвачены 22 первоклассников из 23 , что составляет 95,7% от общего числа.

В результате анализа выполненных входных диагностических работ выявили четыре уровня оценки стартовых возможностей учащихся:

* повышенный уровень выполнения работы имеют 1 учащихся (5 %)
* высокий уровень выполнения работы имеют 13 учащихся (59%)
* средний уровень выполнения работы имеют 1 учащихся (5 %)
* ниже среднего уровня выполнения работы имеют 4 учащихся (18 %)
* низкий уровень выполнения работы имеют 3 учащихся (14%)

**В апреле 2018г выпускники 4 А, 4 Б классов принимали участие в выполнении Всероссийской проверочной работы (1 модель).**

ВПР по русскому языку проводилась 17 апреля, 19 апреля, по математике 24 апреля, по окружающему миру-27 апреля. ВПР выполнялась на 3 уроке 1 смены в присутствии наблюдателей- учителей начальной школы. Проверку также проводили педагоги школы.

Выпускники начальной школы показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | По списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | Усп. | КЗ |
| 1 | Русский язык | 36 | 35 | 11 | 20 | 4 | 0 | 0 | 100% | 88,5% |
| 2 | Математика  | 36 | 35 | 24 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100% | 88,5% |
| 3 | Окружающий мир | 36 | 34 | 12 | 20 | 2 | 0 | 0 | 100% | 94% |

**Выводы:** четвероклассники показали достаточно высокий уровень обученности по основным учебным предметам.

**Мониторинг Всероссийских проверочных работ**

 **(для выпускников начальной школы)**

**2015-2016, 2016-2017,2017-2018 учебные годы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **№** | **Учебный предмет** | Выполняли работу | Усп. | КЗ | Выполняли работу | Усп. | КЗ | Выполняли работу | Усп. | КЗ |
| 1 | Русский язык | 25 | 96% | 76% | 21 | 100% | 90,4% | 35 | 100% | 88,5% |
| 2 | Математика  | 25 | 96% | 60% | 21 | 100% | 85% | 35 | 100% | 88,5% |
| 3 | Окружающий мир | 25 | 100% | 88% | 21 | 100% | 76% | 34 | 100% | 94% |

**3.3 Итоги успеваемости и качества знаний по предметам**

**обязательной части учебного плана за 2017-2018уч.год.**

май 2018г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Кол-во****уч-ся/ аттес-но** | **Успев** **«5»** | **ают****«4»** | **Не****ус****пев.** | **Успева****емость** | **Кач-во****знаний** |
| 1 | Русский язык | 139/116 | 17 | 68 | - | 100% | 73,2% |
| 2  | Литер.чтение | 139/116 | 58 | 44 | - | 100% | 88% |
| 3 | Математика | 139/116 | 36 | 55 | - | 100% | 78% |
| 4 | Окружающий мир | 139/116 | 60 | 48 | - | 100% | 93% |
| 5 | Технология  | 139/116 | 84 | 30 | - | 100% | 98% |
| 6 | Музыка | 139/116 | 62 | 54 | - | 100% | 100% |
| 7 | Изобразит.искусство | 139/116 | 88 | 27 | - | 100% | 99 % |
| 8 | Физическаякультура | 139/116 | 99 | 16 | - | 100% | 100% |
| 10 | Английский язык | 139/112 | 49 | 39 | - | 100% | 78,5% |
| 11 | ОРКСЭ (светская этика) | 36/36 | - | - | - | - | - |
|  Итого |

**Итоги успеваемости и качества знаний по предметам**

**обязательной части учебного плана за 3 предыдущих года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** |
|  | Учебный предмет | Кол-воуч-ся/ аттес-но | Успев «5» | ают«4» | Неуспев. | Успеваемость | Кач-вознаний | Кол-воуч-ся/ аттес-но | Успев «5» | ают«4» | Неуспев. | Успеваемость | Кач-вознаний | Кол-воуч-ся/ аттес-но | Успев «5» | ают«4» | Неуспев. | Успеваемость | Кач-вознаний |
| 1 | **Русский язык** | 128/86 | 16 | 33 | 1 | 99% | 57% | 138/97 | 12 | 48 | - | 100% | 62% | 139/116 | 17 | 68 | - | 100% | 73,2% |
| 2  | **Чтение** | **128/86** | **44** | **23** | **-** | **100%** | **78%** | **138/97** | **45** | **38** | **-** | **100%** | **86%** | **139/116** | **58** | **44** | **-** | **100%** | **88%** |
| 3 | **Математика** | 128/86 | 21 | 37 | 1 | 99% | 67,4% | 138/97 | 24 | 43 | - | 100% | 69% | 139/116 | 36 | 55 | - | 100% | 78% |
| 4 | **Окружающий мир** | **128/86** | **27** | **41** | **1** | **99%** | **79 %** | **138/97** | **35** | **48** | **-** | **100%** | **86 %** | **139/116** | **60** | **48** | **-** | **100%** | **93%** |
| 5 | **Технология**  | 128/86 | 56 | 24 | - | 100% | 93% | 138/97 | 59 | 35 | - | 100% | 97% | 139/116 | 84 | 30 | - | 100% | 98% |
| 6 | **Музыка** | **128/86** | **79** | **7** | **-** | **100%** | **100%** | **138/97** | **58** | **34** | **-** | **100%** | **95%** | **139/116** | **62** | **54** | **-** | **100%** | **100%** |
| 7 | **Изобразит.искусство** | 128/86 | 59 | 17 | - | 100% | 100 % | 138/97 | 64 | 32 | - | 100% | 99 % | 139/116 | 88 | 27 | - | 100% | 99 % |
| 8 | **Физическая****культура** | **128/84** | **62** | **19** | **-** | **100%** | **95,3%** | **138/94** | **72** | **15** | **-** | **100%** | **90%** | **139/116** | **99** | **16** | **-** | **100%** | **100%** |
| 10 | **Английский язык** | 85/85 | 24 | 29 | - | 100% | 62,3% | 93/93 | 19 | 36 | - | 100% | 57% | 139/112 | 49 | 39 | - | 100% | 78,5% |
| 11 | **ОРКСЭ (светская этика)** | 25/25 | - | - | - | - | - | 22/22 | - | - | - | - | - | 36/36 | - | - | - | - | - |

**3.4 Результаты мониторинговых исследований в дошкольных группах учреждения.**

В 2018 году детьми дошкольных групп освоена программа на 100%.

 По итогам 2017- 2018 учебного года у воспитанников подготовительных групп сформирована положительная мотивация к обучению в школе, черты зрелой «внутренней позиции школьника», сформированы предпосылки универсальных учебных действий дошкольников. Всего выпускников 33 ребёнка

Высокий уровень готовности к школе: 6 детей.

Средний уровень готовности к школе: 26 детей.

Низкий уровень готовности к школе: 1 ребенок.

**3.5 Достижения воспитанников и обучающихся в 2018 уч. году.**

Воспитанники дошкольных групп МКОУ ШР«НШДС № 10» принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Мероприятие* | *Уровень* | *Количество участников* | *Результат* |
| ***Конкурсы***  |
| 18.01.2018г | Районный конкурс рисунковпосвященный юбилею С. Михалкова | Районный конкурс | 2 участника старшего дошкольного возраста | 2 ребенка сертификат участника |
| 22.02.2018 | Районный конкурс чтецов «Читают ребята из детского сада», посвященного юбилею С.В. Михалкова | Районный конкурс | 1участник | диплом 3 степени |
| 21.04.2018 | Международный конкурс « Смышленые малыши» | Международный дистанционный конкурс | 2 участника старшего возраста | I место – диплом II место - диплом |
| 6.04.2018 | Международный игровой конкурс « Человек и природа» | Международный игровой конкурс  | 5 участников старшего дошкольного возраста | 2 место -3 ребенка сертификаты3место -1 ребенок сертификат;4 место -1 ребенок сертификат |
| 25.04.2018г. | ӀӀӀ районный фестиваль детского творчества среди ДОУ Шелеховского района«Радуга талантов» | Районный | 6 участниковСреднего дошкольного возраста | 6 детей лауреаты |
| 11.05.2018. | V Спартакиада Шелеховского района среди ДОУ | Районная | 6 участниковподготовительной группы | Командное мест 5В личном зачете2 участника 3призовое место |
| 04.09.2018 | XVӀ Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | Всероссийский конкурс ЦВОД г.Бийск | 10 участников старше-подготовительного возраста | 1 место-2 участника,3 место -5 участников. |
| 16.10. 2018г. | «Наши руки не для скуки» среди родителей | Внутри учреждения | 17 участников | 1 место -2 участника;2 место -2участника;3 место -3 участника |
| 10.2018 | Районном смотр-конкурс на лучшее изделие с использованием светоотражающих элементов воспитанников | Районный конкурс | Участники6Детивсех возрастных групп | участники |
| 09.11.2018г. | I районный конкурс–смотр «Театральная палитра» | Районном конкурс | 7 участниковстарше-подготовительного возраста | участники |
| 12.12.2018 | Конкурс рисунков по «ОБЖ!» | Внутри учреждения | 31 участникДетивсех возрастных групп | участники |
| 14.12.2018 | Конкурс чтецов по «ОБЖ!» | Внутри учреждения | 16 участниковДетивсех возрастных групп | 4 участника- 1 место, 4 участника -2 место, 4 участника -3 место. |
| 03.12.2018 | Районный конкурс рисунковпосвященный юбилею Носова | Районный конкурс | 2 участникастарше- подготовительноговозраста | 1 участник -1 место;1 участник -3 место |
| 12.2018 | Международный эвристический конкурс «Совенок» | Международный | 9 участниковстарше- подготовительного возраста | Результаты ожидаются |
| 12.2018 | Районный конкурс «Новогодняя дорожная игрушка» | Районный конкурс | 5 участниковДетивсех возрастных групп | 1 участник -1 место |
| 12.2018 | Районный конкурс «Новогодняя игрушка» | Районный конкурс | 13участниковДети всех возрастных групп | 1сертификат участника |

**ИТОГИ**

**школьного этапа предметных олимпиад обучающихся первой ступени**

В 2017-2018 уч. году школьном туре районной олимпиады приняло участие 192 обучающийся, из них:

**По математике**-53 обуч-ся

Победителей и призёров – 14 обучающихся

**По русскому языку**-50 обуч-ся

Победителей и призёров – 10 обучающихся

**По экологии**-35 обуч-ся

Победителей и призёров – 26 обучающихся

**По технологии**-40 уч-ся

Победителей и призёров – 14 обучающихся

В районных олимпиадах, турнире знатоков ОРКСЭ в 2017-2018 уч. году поучаствовало 40 обучающихся-29,2 % от общего количества учеников школы.

*Районная олимпиада по русскому языку*

Кол-во участников -4

Количество призёров- 0

*Районная олимпиада по английскому языку*

Кол-во участников -4

Количество призёров- 0

*Районная олимпиада по математике*

Кол-во участников -4

Количество призёров-1

Руководители: Стребкова Н.В.

*Районная экологическая олимпиада*

Кол-во участников -8

Количество призёров-4

*Районный турнир знатоков ОРКСЭ среди обучающихся 4-ых классов*

Количество участников-4

Количество призёров-0

*Районная КВЕСТ-игра «Почемучки» для обуч-ся 1-их классов*

Количество участников-6

Количество призёров-0

*Районная* КВИЗ – игра «Знатоки» *для обуч-ся 2-их классов*

Количество участников-6

Количество призёров-0

*Районный интеллектуальный марафон «Специалист» для обуч-ся 3-их классов*

Количество участников-4

Количество призёров-1

Руководитель: Полякова Т.Г.

 Вывод: количество призёров районных олимпиад -2 человек (2016-2017 уч. год) – 14,3 % от общего количества участвовавших и 6 человек (2017-2018 уч.год)- 15% от общего количества участвовавших. Увеличение на 0,7%. В 2017-2018 уч. году в районе организовали новые мероприятия для обучающихся начальных классов.

Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС № 10» участвовали не только в районных мероприятиях, но также в других мероприятиях разного уровня.

**Участие в дистанционных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.**

*Международный конкурс «Русский медвежонок»*

Количество участников -52 человека

*Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»*

Количество участников -55 человек

***Количество призеров- 5 человек***

*Всероссийский конкурс- игра «Зимние интеллектуальные игры»*

Количество участников-49 человек.

***Количество призеров- 10 человек***

*Дистанционный региональный интеллектуальный турнир «Умник- 2017»*

Количество участников- 40 человека

Количество победителей и призёров-1 человек

*Дистанционное региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо- 2018»*

Количество участников-20 человек

***Количество призеров- 1 человек***

*Всероссийская предметная олимпиада Центра поддержки талантливой молодёжи г Бийск.*

Количество участников - 175человека

Олимпиада по русскому языку-37 человек

Олимпиада по английскому языку- 8 человек

Олимпиада по информатике -1 человек

Олимпиада по математике-40 человек

Олимпиада по окружающему миру- 31 человек

Олимпиада по литературному чтению- 19 человек

Викторина «Эрудит»- 36 человек.

Из них **победителей и призёров регионального этапа-79 человек**

 **победителей и призёров федерального уровня-62 человек**

В марте 2018г обучающиеся 1- 4 классов приняли участие в районном конкурсе миниатюр «Бенефис Сергея Михалкова», посвященного 105-летию со дня рождения писателя, организованного РМКУ культуры Шелеховского района «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека»-19 человек. Все ребята получили грамоты лауреатов этого конкурса.

В апреле 2018г 21 обучающийся 1- 4 классов приняли участие в поселковом конкурсе рисунков, посвященном 60-летию посёлка Большой Луг «Солнышко+Я=друзья». Стали победителями и призёрами 11 учеников.

Общее количество участников всех мероприятий -598 человек, что составляет 433% от общего количества обучающихся в школе. Стали призерами и победителями предметных олимпиад, интеллектуальных турниров и дистанционных соревнований, конкурсов различного уровня - 250 обучающихся – 41,8% от числа участвовавших и 181% от количества обучающихся в школе., отмечается увеличение на 12% показателя прошлого учебного года (в 2016-2017 -29,3%,)

**Динамика роста количества призеров олимпиад**



Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС № 10» участвовали не только в районных мероприятиях, но также в других мероприятиях разного уровня.

 **Результативное участие образовательного учреждений в поселковых, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах прикладного и музыкального творчества, художественной самодеятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников | Победители, призеры |
| Районный конкурс миниатюр «Бенефис Сергея Михалкова» | 19 | 0 |
| Поселковый конкурс рисунков, посвященный 60-летию посёлка Большой Луг «Солнышко+Я=друзья» | 21 | 11 |
| Поселковая викторина «Что я знаю о космосе» | 10 | 3 победителя  |
| Районный конкурс прикладного творчества «Новогодняя дорожная игрушка» | 5 | 2 призера |
| Районный конкурс прикладного творчества «Рождественские фантазии» | 9 | 1 победитель, 2 призера  |
| Районный конкурс прикладного творчества «Подарок милой маме» | 9 | 4 призера |
| Районный конкурс прикладного творчества «Пасхалинка-2018» | 11 | 2 победителя  |
| Районный конкурс прикладного творчества «Мастерами славится Россия» | 13 | 7 призеров  |
| Районный конкурс рисунка с аннотацией к юбилею Успенского «Разноцветная семейка» | 4 | 3 призера  |
| Районный вокальный конкурс детской песни «Радуга талантов» | 2 (хор, ансамбль) | 2 место, 3 место  |
| Областной конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 7 | 1 победитель  |
| Областной экологический конкурс «Экология души» | 9 | 4 победителя  |
| Международный вокальный конкурс «Аккорд» | 2 (дуэт) | 0 |
| Районное мероприятие «Большая игра по ПДД» 3 – 4 классы  | 6 | 6 |
| Районный фотоконкурс «Будь внимательнее на дороге» | 4  | 4 победителя |
| Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». | 4 | 3 командное место. Дубровин Е – 1 место в номинации «ОБЖ» |

**Мониторинг спортивно-оздоровительных мероприятий.**

Спортивно-оздоровительная работа в учреждении направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у учащихся необходимого уровня грамотности по вопросам здорового образа жизни;

- повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья детей, развитие соревновательной деятельности и товарищеских отношений.

В течение года проводились спортивные мероприятия в рамках общешкольной Спартакиады:

1. Сентябрь: бег 30 метров. Победители: Гайдукова В., Дёмина А., Широких Я., Риттер Д.. Пуртова Е., Дубровин Е.,ВоеводинК.,КоноваловР,. Кудрявцев В., Сенотрусов И. Эти ребята стали участниками районных соревнований по легкой атлетике.

В сентябре традиционно прошел День здоровья «Золотая осень – бежим с улыбкой».

1. Октябрь: Игра-соревнования учащихся 1 класса и дошкольной подготовительной группы «Состязания здоровячков».
2. Ноябрь: В зачет Спартакиады – прыжки в длину и подъем туловища из положения лежа за 30 с. Призерами стали: Геренко Д., Наймушин Д., Боянов М.. Воеводин К., Кудрявцев В.. Широких Я., Баженова Э.,Мальцева К.. Шамин А.. Пуртова Е.. Табакаев А.. Порошина В.. Пархомчук М., Лебедева Т.
3. Январь: «Большие прыгалки» - соревнования по прыжкам через скакалку за 30 с. Победители:

1-е место: Коваленко М., Теплякова А.

2 е место: Сенотрусов И.. Степанов М.

3 –е место: Максимова О., Шестакова О.

1. В феврале прошел военно-спортивный месячник в рамках которого проводились соревнования «Самый меткий».

Победители: 1-е место: Сокольников Е.,

 2-е место: Сенотрусов И.,

 3-е место: Агеев Р., Бронников Иван.

Зимние забавы – веселые соревнования и игры на улице.

Смотр песни и строя «Аты-баты, шли солдаты!»

В рамках военно – спортивного месячника было проведено общешкольного мероприятие «Виды спорта», где учащиеся 3-4 классов готовили проекты и защищали их по выбранному виду. В защите приняли участие 30 человек.

1. В рамках школьной Спартакиады в течение года проводились турниры по пионерболу : 4-а и 4-б, где выиграли мальчики 4-б класса и девочки 4-а класса. Среди сборных команд победила команда 4-б класса. Среди 3-х классов выиграла команда 3-б класса. В районных соревнованиях по пионерболу школьная команда в составе: Алексеева С., Коновалов Р., Рожицына А., Дубровин Е., Балакина Е., Воеводин К., Широких Я., Сенотрусов И. заняла 3 место.
2. В апреле прошли районные «Президентские состязания», где наша команда заняла 3-е общекомандное место, а в личном зачете 1-е место у Пуртовой Е.
3. В мае прошли соревнования по прыжкам в высоту «Выше всех» в рамках «Дня рекордов».
4. День рекордов – заключительный спортивный праздник состоялся в последний учебный день. Победители: Табакаев А., Коновалов Р., Боянов М., Ермилов Д., Воеводин К., Кудрявцев В., Балакина Е., Мартыненко А. Всего приняло участие в спортивных состязаниях 87 человек.
5. Команда нашего учреждения принимала участие в районных мероприятиях в зачет Спартакиады, где по итогам всего учебного года заняла 3 место.
6. **Организация учебного процесса**

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в дошкольные группы с изменениями на 1.10.2013г. к и Положение о правилах приема, перевода и отчисления граждан - обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10» на 01.02.2015г

***4.1. Режим работы в ОУ:***

 Учреждение осуществляет свою деятельность круглый год в соответствии с утвержденным режимом работы. Учреждение создает воспитанникам и обучающимся условия для получения образования в очной форме. Пребывание воспитанников дошкольных групп – с 7.00 до 19.00, обучающихся 1-4 классы – с 9.30 до 14.20. Допускается посещение воспитанниками образовательного учреждения по индивидуальному графику (определяется в договоре между учреждением и родителями (законными представителями).

 Рабочая неделя: дошкольные группы – пятидневная;

 С 01.09.2017г. обучающиеся МКОУ ШР «НШДС № 10 обучаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе согласно приказу №1/25 от 01.09.2017 г. «О введении режима пятидневной учебной недели»

***4.2 Контингент воспитанников и обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Возраст | Количество групп | Количество детей |
| II младшая группа  | с 3 до 4лет | 2 | 54 |
| Средняя  | с 4 до 5 лет | 1 | 30 |
| Старшая группа | с 5 до 6 лет | 1 | 32 |
| Подготовительная группа | с 6 до 7 лет | 1 | 31 |
|  | ИТОГО: | 5 | 147 |
| 1 классы |  | 1 | 22 |
| 2 классы |  | 1 | 22 |
| 3 класс |  | 2 | 40 |
| 4 класс |  | 3 | 41 |
|  | ИТОГО: | 7 | 125 |
|  | Всего | 12 | 272 |

Из общего количества обучающихся: обучающихся по АООП для детей с зпр- 2 человека. Обучающихся по АООП для детей инвалидов и УО) -6 человек

Опекаемые-5 обучающихся

Дети-инвалиды – 4 обучающихся

На базе старшей дошкольной группы по адресу 2я Железнодорожная, 2 функционирует группа кратковременного пребывания. Основные направления в работе группы кратковременного пребывания: «Оказание содействия в социализации и развитии детей».

1. ***Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.***

***Дошкольный блок***

|  |
| --- |
| ***Психолого-педагогические консилиумы*** |
| Выявление детей «группы риска» Педагогический консилиум «Итоги адаптации детей в детском саду».Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ПМПк)«Результаты готовности детей к школьному обучению». | 11.201820.12. 201802. 04.2010810.05, 11.05.2018  | Специалисты Ст. воспитательСпециалисты Воспитатели Учителя начальных классов |

Психокоррекционная помощь была оказана 36 детям.

В психокоррекционной помощи (по результатам диагностики) нуждались 11 детей. В группу сопровождения были зачислены 4 ребенка (2 зачислены в 1 детский сад г. Шелехов)

Специалистами совместно с воспитателями составлен для каждого ребенка индивидуальный образовательный маршрут, согласно которому с детьми ведется индивидуальная коррекционная работа.

При обследовании специалистами и по наблюдениям воспитателей групп на ППк учреждения были приглашены родители 4 детей, которым было рекомендовано посетить районную ПМПК г. Шелехова.

В дошкольном блоке учреждения имеется логопункт, на который зачислено 29 детей с различными речевыми нарушениями. Логопед Подбородникова Т.В. проводила диагностические обследования дошкольного блока по улицам 2 Ж/дорожная и Еловая в сентябре, январе и мае, где были выявлены дети нуждающиеся в коррекции речевого развития. На логопедическом пункте занимались дети с речевыми нарушениями: дислалия, фонетико-фонематическое недоразвитие с дизартрией, фонетико-фонематическое недоразвитие, алалия.

Коррекционная работа с детьми проводилась в течение всего года. Занятия проводились индивидуальные и подгрупповые в игровой форме, так как игра является основным видом деятельности дошкольника. На занятиях с детьми использовались здоровьесберегающие технологии: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, логоритмика, комплексы упражнений по кинезиологии, биоэнергопластика, гимнастика мозга. Коррекционная работа с детьми велась по программам: Н.В. Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет; Куркова Л.П., Нарцева Т.С., Панова И.Н., Улитенко Е.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (авторская педагогическая разработка адаптационного типа. На занятиях используются инновационные методы и приемы коррекционной работы: дидактическийсинквейн, графика, наглядное моделирование, игровые технологии, элементы кодирования. Подведение итогов показали положительную динамику проведенной коррекционной работы на логопункте, дети освоили программы. Дети, не посещавшие логопункт получали помощь от воспитателей по тетрадям взаимосвязи с учителем-логопедом и отслеживались по динамике речевого развития. Промежуточный мониторинг за 2018 год показал у детей положительную динамику в проведенной коррекционной работе на логопункте.

Квалифицированную помощь получают родители: консультирование, семинары – практикумы, родительские собрания, наглядные стенды для родителей, папки-передвижки.

Педагогом – психологом ежегодно в начале учебного года проводиться диагностика интеллектуального развития детей. По результатам диагностики выявляются дети, имеющие интеллектуальные нарушения, с которыми работает педагог – психолог. Для решения задач работа осуществляется в соответствии с перспективным планом психологической помощи дошкольникам. Для родителей проводятся индивидуальные консультации как по запросу, так и по плану специалиста. Педагогом-психологом ведется работа по следующим направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика. Каждое направление включает работу с детьми, педагогами, родителями.

Психологическая работа нацелена на своевременное оказание поддержки детям, направлена на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

 ***Начальная школа.***

 С 01.09.2018г для детей, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создан 2-4 В класс (по типу малокомплектной школы), в котором обучаются дети с ОВЗ.

Для реализации данного направления в организации учебно-воспитательного процесса используется Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая педагогическим советом от 30.08.2016г №1, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

 Обучение детей с ОВЗ в начальной школе осуществляется на основании заявлений родителей, законных представителей, в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности, что позволяет осуществлять учебную и внеурочную деятельность в течение учебного дня, не перегружая учащихся. Для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, применяется Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для каждого ребёнка разработана АООП, в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

**На конец отчётного периода в начальной школе обучается:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов, групп для детей с УО | Число обуч-ся с УО   | Число обучающихся с ЗПР | Количество детей с ОВЗ без учета детей - инвалидов  | Количество детей - инвалидов | Сменность занятийуказать какие классы во вторую смену и количество обучающихся в них)  | Индивидуальное обучение на дому. |
| 2 | 6 | 2 | 7 | 4 | 1. смена
 | 4 обуч-ся |

В целях создания целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья организована работа школьного ППК, в задачи которого входят:

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
* выявление резервных возможностей развития обучающихся;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В рамках Программы психолого-педагогического сопровождения, проведены следующие мероприятия по реализации плана работы ППК начальной школы в **2018 году**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика плановых заседаний**  |
| ***3 заседание***  ***(март 2018)*** | 1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
 |
| ***4 заседание******(май 2018)*** | 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за учебный год
2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся
3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей
4. Составление плана на 2018-2019 учебный год
 |
| ***1 заседание (сентябрь 2018)*** | 1. Утверждение плана ПМПк на 2018-2019 учебный год
2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк
3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК и документов МСЭ
 |
| ***2 заседание (декабрь 2018)***  | 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития
 |

***6.1 Инновационные образовательные программы и технологии, используемые педагогами в образовательном процессе***

 Деятельность педагогов начальной школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

 Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников начальной школы.

 Использование современных педагогических технологий способствует:

-повышению качества обучения;

-повышению мотивации к обучению;

-повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

 Методологической основой ФГОС НОО является системно- деятельностный подход, который нацелен на развитие личности, формирование гражданской идентичности. Организация деятельности учеников на уроке происходит через: постановку цели деятельности; планирование своих действий по реализации поставленной цели; саму деятельность, рефлексию полученных результатов.

 Для реализации системно- деятельностного подхода учителями при организации урока используются методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные. Структура уроков соответствует следующей типологии:

1. Уроки «открытия» нового знания;

2. Уроки рефлексии;

3. Уроки общеметодологической направленности.

4. Урок- исследование ( урок -творчества)

Педагоги, активно исполь­зуют новые технологии обучения (инновационные приемы, мето­ды в рамках внедрения ФГОС НОО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название технологии** | **В какой образовательной области применяется** | **Кто осваивает****(ФИО педагога)** | **Результат** |
| Проектная деятельность | Филология, математика, естествознание, искусство,  | Васьковская М.В., Килина И.В.Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. Полякова Т.Г., Жукова И.В. | Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг», «Святые заступники Руси» и др. |
| Здоровьесберегающие технологии | Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура | Все педагоги | Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях; |
| Технология личностно-ориентированного обучения | Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура | Все педагоги | Рост победителей и призёров олимпиад, конкурсов различных уровней. |
| Технология уровневой дифференциации | Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура | Все педагоги | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам специальных коррекционных образовательных учреждений |
| Технология критического мышления | Филология, математика, естествознание, искусство,  | Васьковская М.В., Килина И.В.Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. Полякова Т.Г., Жукова И.В. | Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг», «Святые заступники Руси» и др. |

- организована работа временных творческих групп учителей для проведения декадников по предметам: филологии, краеведения, математики, технологии, окружающего мира и экологии, и военно-спортивного месячника.

-организована проектная деятельность педагогов и учащихся на уроках, на внеклассных занятиях, во внеурочной деятельности.

***6.3 Виды внеклассной и внеурочной деятельности***

**Внеурочная деятельность.**

В соответствии с ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Создана модель внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС до 2020г. Реализован планвнеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год, организована работа по внеурочной деятельности и с 1 сентября 2018г. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники: учитель технологии, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

Дети выбирают занятия, кружки, секции и т.д. в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. *Спортивно-оздоровительное направление* представлено занятиями в кружке «Ритмика» (1-4 классы), направленными на освоение технологии здорового образа жизни, усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья и занятиях в кружке «Чемпион» (1-4 классы),способствующим формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса подвижных игр.
2. *Духовно-нравственное направление* включает в себя беседы «Этика: азбука добра» (1-4 классы) задачи которых сформировать у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.
3. *Общекультурное представлено* кружком «Умелые руки» (1,2,3,4 классы), для обучающихся 4-ых классов, занятиями в ИЗО- студии «Волшебный карандаш» (1-4 класс), Занятия по данному направлению рассчитаны на обучающихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно- декоративным , прикладным творчеством. Занятия хором обучающихся 1-4 классов помогают развивать музыкальные данные, исполнять песни, учат выступать на концертах.
4. *Общеинтеллектуальное* представлено занятиями математического кружка «Путешествие в Числяндию» (1-4 классы), Общество любителей русского языка «Занимательная грамматика»(2,3,4 классы). Данные занятия предполагают развитие познавательных потребностей и математических способностей младших школьников, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска, создание исследовательских, творческих проектов и работ. Расширение литературно-образовательного пространства уч-ся начальных классов, упражнения в правописании, совершенствование орфографической зоркости через игровые приемы. С обучающихся ведется проектная деятельность. Учащиеся готовят учебные, творческие проекты.
5. *Социальноенаправление*–Занятия в обществе ЮИД «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 класс) - предполагают вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. В 1-4 классах проводились экологические кружки «Моя первая экология», направленные на формирование бережного отношения к природе, окружающему миру.

Кроме внеурочной деятельности можно увидеть и другие формы работы:

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

1. **Спортивно-оздоровительное:**
* прогулки и подвижные игры в ГПД;
* организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов» внутришкольных спортивных соревнований;
* проведение бесед по охране здоровья;
* применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
* участие в районных, поселковых спортивных соревнованиях;
* школьная зимняя олимпиада.
* Декадник по пропаганде ЗОЖ

**2. Духовно- нравственное:**

* встречи с родственниками ветеранов Вов, тружениками тыла, военными –афганцами и участников боевых действий в Чечне.
* тематические выставки рисунков;
* классные часы, беседы нравственного и духовно- нравственного содержания;

  **3**. **Общеинтеллектуальное:**

* предметные декадники;
* библиотечные уроки;
* конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
* школьная научно- практическая конференция «Золотая пчёлка»;

 **4. Общекультурное:**

* экскурсии в музеи, целевые прогулки, поездки в ТЮЗ, музыкальный театр, цирк;
* конкурсы рисунков, поделок, стенгазет, плакатов, новогодних игрушек;
* участие в детских спектаклях, театрализованная деятельность.

**5. Социальное:**

* проведение субботников;
* поделки для ветеранов, родителям, друзьям.
* разведение комнатных цветов, оформление школьной клумбы, школьного двора.
* декадник «Весенняя неделя добра»
* оказание помощи детям из малообеспеченных семей, и оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Формы организации внеурочной деятельности в школе способствуют созданию среды, где ребенок может делать выбор, свободно проявлять свою волю и интересы, развивать творческое воображение, фантазию вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми, развиваться как личность..

С 2013 года в учреждении реализуется Программа «Воспитания и социализации дошкольников и младших школьников». Программа определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного и начального образования и направлена на целый ряд приоритетных задач в рамках социализации ребенка не только в школе, но и в обществе и семье. В связи с этим важно учитывать взаимосвязь образовательного учреждения и родительского сообщества, общественности, различных институтов, которые тем или иным способом формируют внутренний мир ребенка.

С 2013 года действует программа «Родительского всеобуча». ***Цели*** программы родительского всеобуча:

 1.Гуманизация семейных отношений.

2. Укрепление психического здоровья обучающихся и воспитанников.

 3.Преодоление отчужденности детей от родителей.

 4.Вовлечение родителей в жизнь образовательной организации.

5. Совершенствование системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МКОУ «НШДС № 10».

 С 2015г. действует программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и младших школьников и пропаганды здорового образа жизни. Данная программа была разработана на основе районной программы «Школа – территория здоровья**». *Цель программы****:* создать условия для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

***Задачи:***

− формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

− формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью;

− формирование установки на использование здорового питания;

− формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

− формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

− использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

− формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

− формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития**.**

В течение 2018 г реализуется школьная программа «Одаренные дети». Цель программы: создание творческой развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого учащегося в рамках реализации ФГОС НОО.Согласно плану мероприятий по реализации программы «Одаренные дети» в МКОУ ШР «НШДС №10» в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика одаренности младших школьников (проведено анкетирование среди учащихся 1-2 и 3-4 классов, в ходе которого были выявлены интересы и склонности учащихся). Результаты диагностики были озвучены на круглом столе «Одаренность в любом возрасте» в январе 2018 г.
2. В МКОУ ШР «НШДС №10» в течение года проводятся предметные декадники по математике (октябрь 2018 г., отв. Воеводина Н.П., Рожицына Н.П.), филологии (ноябрь 2018 г., отв. Полякова Т.Г., Шубина М.И.), неделя психологического комфорта (декабрь 2018 г. отв. Благодатская Е.М., Гладышева А,В., Чопюк Н.Ю.),
3. Тематические декадники в НШДС №10 затрагивают все основные виды одаренности детей.
4. Ученики НШДС №10 являются постоянными участниками муниципальных, областных, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, НПК, творческих конкурсах, выставках, мероприятиях.
5. Формирование банка данных одаренных детей.
	1. ***Анализ школьных формализованных детских объединений.***
6. В течение 2018 г в начальной школе работает Ученическое самоуправление (УС) «Маленькая планета», который объединяет обучающихся 1-4 классов. Функционирование данных органов ученического самоуправления определено нормативно-правовой базой (положение об Ученическом самоуправлении). Члены УС избираются путем тайного голосования из числа обучающихся и работников учреждения: Маленький принц и 5 министров – Книгочей, Эколог, Чистюля, Праздник, Спорта. Ребятами школьного самоуправления проводятся различные мероприятия: акции- рейды «Берегите книгу», «Школьный дневник», «Сетоотражающие элементы», День самоуправления, помогали в подготовке традиционных мероприятий – День Учителя, День Матери, Новый год, 8 Марта и пр.
7. Проблема ученического самоуправления начальной школы в том, что обучающиеся еще малы, чтобы самостоятельно организовывать свою работу. Однако под руководством педагога эту деятельность осуществлять можно. В этом году, как и в прошлом, наиболее ощутимую помощь УС оказало библиотеке – ребята организовали починку книг, организовали пополнение библиотечного фонда и пр. При планировании работы УС необходимо учитывать возрастные возможности детей и ставить перед ними только решаемые задачи.
8. В классах детское самоуправление строится по принципу разделения на подгруппы и распределения обязанностей. В первых классах еще нет самоуправления как такового, есть соуправление под руководством классного руководителя. В 3 А классе на классном собрании дети разделились по интересам на группы «Звёздочки». В каждой «Звёздочке» по 5ч, в одной - 4 человека. Всего получилось 5 групп. Каждому ребёнку было распределено поручение : цветовод, санитар, хозяйственник, дежурный, библиотекарь и объяснялись обязанности. В конце недели ребята делятся впечатлениями: понравилось ли им поручение, с какими трудностями столкнулись, далее работает другая группа. Обучающиеся других классов каждую четверть выбирают актив класса, в который входит командир, цветоводы, игровики и др. Все классы самостоятельно выбирают командира, который координирует работу в команде. Один раз в четверть происходит смена деятельности команд, поэтому ребята охотно выполняют свои обязанности. В конце каждой четверти на классном собрании проводится отчёт командиров о проделанной работе, выставляется отметка (самим командиром, классом, учителем), которая суммируется. Определяется команда-победитель. Состав команд меняется каждую четверть.
	1. **Занятость учащихся во внеурочной деятельности.**

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе реализации внеурочной деятельности.

На конец 2018г. на базе образовательного учреждения продолжает реализовываться внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов:

1. Беседы «Этика – азбука добра».
2. Математический кружок «Путешествие в Числяндию».
3. Клуб любителей русского языка «Занимательная грамматика».
4. Кружок «Умелые руки».
5. Моя первая экология.
6. ИЗО-студия «Волшебный карандаш»
7. Спортивный кружок «Чемпион»
8. Общество ЮИД.
9. Хор.
10. Проектная деятельность
11. Ритмика.

Занятость в системе дополнительного образования:

МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг – 10 обучающихся.

МУК КСЦ «Старт» п. Большой Луг - 9 человек – театральный кружок, 12 детей –прочее.

ЦРДОДИО (экологический музей п. Большой Луг) – 23обучающихся. (По сравнению с прошлым отчётным периодом увеличение на 1 человека)

ЦТ (СЮТ) – 22 обучающихся (объединение Ложкари).

Боевые искусства – 20 обучающихся

Общая занятость по учреждению – 100 %.

Одним из основных направлений воспитательного процесса учреждения является и стимулирование здорового образа жизни воспитанников. Охрана здоровья воспитанников и учащихся – одна из важнейших задач нашей школы. Педагогический коллектив работает над структурированием учебной нагрузки, выстраивает гибкую индивидуальную систему физического воспитания, совместными усилиями с родителями, местным сообществом обеспечивает детям приемлемые условия обучения.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в учреждении имеются:

* спортивный зал - 2
* спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
* стадион;
* игровые площадки

 **Для сохранности жизни и здоровья детей в НШДС проводятся различные мероприятия.. В зданиях учреждения чисто и уютно, соблюдается температурный режим. Учащиеся получают полноценное горячее питание. Проводится еженедельный медицинский осмотр и наблюдение детей в течение учебного года. Проводятся специальные занятия по безопасности жизнедеятельности, инструктажи по технике безопасности.**  В работе используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, прогулки в ГПД, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, и т.д. Ежегодно планируются и проводятся множество мероприятий физкультурно-оздоровительного направления. Традиционными из них стали: школьная зимняя олимпиада, конкурс «А, ну-ка, мальчики и папы!», День спортивных рекордов, «Большие прыгалки» зимние развлечения. Во время больших перемен с учащимися организовываются подвижные игры. В ходе уроков обязательны физкультурные паузы и физкульминутки.

В целях повышения качества гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования высоких нравственных качеств подрастающего поколения, стимулирования стремления к здоровому образу жизни в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках этого месячника в школе проходят беседы, торжества, посвященные Дню защитника Отечества, организуются встречи с военнослужащими, бывшими учениками нашей школы. Уже в течение пяти лет наши дети участвуют в общешкольном проекте «Письмо солдату». В канун Дня защитника Отечества наши ученики совместно с родителями и классными руководителями собирают посылки в армию бывшим выпускникам школы, отправляют им поздравительные письма и сладкие гостинцы. Наши выпускники не остаются равнодушными к этим посылкам они отвечают на письма учеников, приходят к нам в гости, рассказывают детям о службе в армии, участвуют в совместных мероприятиях с учениками.

 Одним из направлений воспитательной работы в школе является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В школе выполняется программа по пропаганде ПДД в 1-4 классах, о чем свидетельствуют записи в журналах, наличие наглядных материалов и уголков в классах.

В учреждении с 2006 года проводится систематическая работа по предупреждению ДДТТ, ежегодно составляется план работы. С сентября 2016г учреждение участвует в областной программе по «Безопасности дорожного движения»

**Цель:** Научить детей культуре поведения на дороге и улице, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

В учреждении действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» в количестве 10 человек. В целях предупреждения ДДТТ в рамках работы по безопасности дорожного движения проводились занятия по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 1 - 4 классов (4 часа в неделю).

В школе имеется кабинет безопасности дорожного движения. Для занятий с обучающимися имеется наглядный (таблицы, схемы, видеоматериалы, методическая литература) и раздаточный материал (рабочие тетради, пазлы по ПДД). Каждому обучающемуся школы в дневники были вклеены схемы безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», составленные для каждого ребёнка учителями и родителями.

 В работе по предупреждению ДДТТ используются инструктажи с обучающимися и их законными представителями, проводятся экскурсии, уроки - практикумы, викторины, игры, соревнования, просмотры видеоматериалов. В мае и сентябре 2018 г проведены месячники по профилактике ДДТТ, включающие инструктажи по правилам дорожного движения среди обучающихся 1 классов и их родителей (посещаются родительские собрания), а также занятия-практикумы «Безопасные маршруты. Дом – школа – дом». Все обучающиеся школы ознакомлены с безопасными маршрутами. Еженедельно проводятся линейки по профилактике ДДТТ, мероприятия по ПДД включены в воспитательные планы работы всех классных руководителей.

Еженедельно проводятся общешкольные линейки с инструктажами по ПДД. В школе проводятся часы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» в 1, 2, 3, 4 классах.

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

* 1. 27 педагогов из них - 9 учителей, 9 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога- психолога, 1 социальный педагог, 2- старших воспитателя, 1 -музыкальный работник по внутреннему совместительству учителем музыки, 1 инструктор по ФИЗО.
	2. из них работают по внутреннему совместительству: 1- педагог-организатор 1-учитель технологии.

*Возрастной ценз Педагогический стаж*



 Численность аттестованных Образовательный ценз

педагогических работников-24.



**Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников за периоды 2016-2017 уч. год / 2017 год / 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | Всего  |  | % от всех педагогическихработников |
| Высшая | 3/2/ 2 |  |  11,5%/7% / 7,4% |
| Первая | 9 /9 / 6 |  | 34,6%/31% / 22,2% |
|  |  |  |  |
| Знак «Отличник образования» | 1 /1 / 1 | - |  3,7%/3,4% / 3,7% |

Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

В начальной школе из 13 педагогов не аттестованы 1 учитель (стаж работы менее 2-ух лет),

В дошкольных группах из 14 педагогов не аттестованы 2 педагога (стаж работы менее 2-ух лет)

Аттестованных педагогов начальной школы – 92,3%/ 84,6% / 92,3%

Аттестованных педагогов дошкольных групп – /100% /87,5% / 85,7%

Процент аттестованных педагогов на конец 2018 года уменьшился в связи с тем, что в учреждение с 01.09.2017 года пришли работать учитель начальных классов, стаж работы менее двух лет.В течение 2018 года назначены в дошкольные группы 2 воспитателя (стаж работы менее двух лет).

В МКОУ ШР «НШДС № 10» ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через участие в работе городских методических объединений, семинаров, прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» и др. образовательных учреждениях. С молодыми специалистами проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

**Повышение квалификации в течение 2018 года**

Методического работа МО учреждения была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, открытые просмотры внутри учреждения, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, семинары- практикумы, РМО, выставки, курсы повышения профессиональной квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом году методический кабинет пополнился новой методической литературой, спортивным оборудованием, игровыми пособиями соответствующими ФГОС ДО и ФГОС НОО.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах:***

*Педагоги дошкольных групп:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. педагога* | *Должность* | *Название конкурса* | *Сроки* | *Результат участия* |
| *Районныйуровень* |
| Горкунова Н.Ю. | воспитатель | районный фотоконкурс « Будь внимательнее на дороге». | 03.2018г | Сертификат участника |
| Подбородникова Т.В. | Учитель -логопед | Методических разработок «ННОД среда педагогов ДОО»  | 01.2018 | участник |
| Тюменцева Н.М. | воспитатель | Методических разработок «ННОД среда педагогов ДОО»  | 01.2018 | участник |
| Кочева Л.Г. | воспитатель | «Педчтения» Как заинтересовать родителей жизнью детского сада. На примере круглого стола:«Мы откроем семейный альбом» | 07.02.2018 | участник |
| Шеремет Е.Н. | воспитатель | «Педчтения» «Система формирования безопасного поведения у детей младшего и среднего дошкольного возраста» | 20.02.2018 | участник |
| Горкунова Н.Ю. | воспитатель | I районный конкурс–смотр «Театральная палитра» | 10.2018 | участник |
| *Дистанционные конкурсы разного уровня* |
| Тюменцева Н.М. | воспитатель | Всероссийский Публикации на сайте «Педразвитие» Проект«Мой поселок Большой Луг» | 27.01.2018  | Свидетельство  |

*Педагоги начальной школы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога  | Дата | Уровень (районный, межрегиональный) | Название работы, номинации  | результат |
| Перевалова Екатерина Витальевна | февраль2018 | Районный образовательный форума «Образование Шелеховского района -2018г» | «Педагогический дебют-2018» | Участник  |
| Шубина Марина Ивановна | Январь, февраль2018 | Районный образовательный форума «Образование Шелеховского района -2018г» | IV –ий заочный конкурс методических разработок современных уроков. Реализация ФГОС начального общего образования. Разработка мероприятия по ПДД. | Призёр  |
| Халилова Вера Сергеевна | Январь, февраль2018 | Районный образовательный форума «Образование Шелеховского района -2018г» | IV –ий заочный конкурс методических разработок современных уроков. Реализация ФГОС начального общего образования. Разработка мероприятия по ПДД. | Участник |
| Стребкова Надежда Владимировна | Январь, февраль2018 | Районный образовательный форума «Образование Шелеховского района -2018г» | IV –ий заочный конкурс методических разработок современных уроков. Реализация ФГОС начального общего образования. Разработка мероприятия по ПДД. | участник  |

***В рамках преемственности внутри учреждения показ открытых ННОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. педагога* | *Должность* | *Тема, ННОД* | *Сроки* |
| Кочева Л.Г. | воспитатель | Открытый показ интегрированного НОД Развитие речи «Косточка» |  2018г. |
| Ксенофонтова А.Г.. | Старший воспитатель | Круглый стол с участием с участием учителей начальных классов НШДС 10,СОШ№8. И воспитателей подготовительных групп «Адаптация первоклассников к школьному обучению» | 2018г. |
| ***Инновационная деятельность******Участие в работе районного муниципального сетевого проекта*** |
| Горкунова Н.Ю.,Тюменцева Н.С.,Шеремет Е.Н.,Бурдуковская А.М.,Подбородникова Т.В.Ксенофонтова А.Г.,Морозова И.С. | воспитательучитель-логопедстаршие воспитатели | Семинар-погружение по теме -«Образовательная область «Познавательное развитие» в рамках реализации проекта «Проектирование непрерывной образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями» | в течение года |
| ***Инновационная деятельность******Участие в работе районной проблемно-творческой группы*** |
| Подбородникова Т.В., Горкунова Н.Ю., Шеремет Е.Н. | Учитель -логопед | «Социально-педагогические условия социокультурной интеграции детей с ОВЗ». | в течение года |
| ШестаковаН.С., Тюменцева Н.М.. | воспитатель | «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании»  | в течение года |
| Кочева Л.Г. | воспитатель | Участник разработки плана реализации инновационного проекта «Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования» |  МБУ Муниципальная стажировочная площадка |

***Повышение профессиональной компетенции педагогов***

Обучются в магистратуре ИГУ педагогического института- 2 учителя, в Иркутском региональном педагогическом колледже- 2 воспитателя дошкольных групп.

 В течение 2018г педагогами дошкольных групп были посещены следующие курсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Тема | Уровень | Результат |
| Тюменцева Н. М.Шестакова Н.С.ШаповаловаВ. С.Горкунова Н.Ю. | воспитатель | « Эйдетика – развитие памяти, внимания, мышления ребенка» | МКОУДО«Центр творчества» | Сертификат |
| Шестакова Н.С.Горкунова Н.Ю. | воспитатель | « Инструментально – методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования» | МБУ ШР ИМОЦ | Сертификат |
| Шестакова Н.С.Горкунова Н.Ю. | воспитатель | «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» | АО «Издательство «Просвещение» г. Москвавебинар | Сертификат |
| Подбородникова Т.В. | учитель -логопед | «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования». «Социализация и индивидуализация в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья»  | Муниципальная стажировочная площадкаПятая межмуниципальная конференция | СертификатСертификат |
| Морозова И.С. | Ст. воспитатель | «Менеджмент. Организация системы управления методической службой дошкольной образовательной организации» | ГАУ ДПО ИРО | Удостоверение  |
| Авдеева Н.И,Горкунова Н.Ю.,Шестакова Н.Ю.,Шеремет Е.Н. | воспитатель | «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» | ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | Удостоверение  |
| Морозова И. С.Шестакова Н.С.ШереметЕ.Н.Горкунова Н.Ю. | старший воспитательвоспитатели | «Применение таблиц Excel в профессиональной деятельности воспитателя | МБУ ШР ИМОЦ | Сертификат |
| Морозова И. С.Горкунова Н.Ю.Тюменцева Н.М. | старший воспитательвоспитатели | Практический семинара «Создание видеороликов с помощью бесплатного программного обеспечения»,  | МБУ ШР ИМОЦ | Сертификат |
| Подбородникова Т.В.Таракановская О.С. Ксенофонтова А.Г. | учит.-логопедпед.-психологстарший воспитатель | «Деятельность специалистов психолога – педагогического консилиума по организации сопровождения дошкольников и младших школьников с ОВЗ» | ИГУ «Педагогический институт» НУК | Сертификат |
| Тюменцева Н.М. | воспитатели | Дистанционное обучение по курсу:«Инновационные технологии традиционных форм и компетентностногоПодхода работы детского сада и семьи» | Всероссийский образовательный портал «Завуч» | Сертификат |
| Таракановская О.С.,Чопюк Н.Ю.,Подбородникова Т.В. | Педагог – психолог,Учитель-логопед | Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО |  Организации в условиях реализации ФГОС ДО» | Удостоверение |
| Шеремет Е.Н.,Тюмецева Н.М. | воспитатели | Участие в мастер-классе по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школах и ДОУ | Форум «Педагоги России» | Сертификат |
| Коновалова М.В,Тюменцева Н.М.,Шаповалова В.С.,Морозова И.С. | воспитателистарший воспитатель | Деловая программа БМСО-2018 «Доступность. Качество. Непрерывность». | Иркутск, Центр реализации государственной политики и информационных технологий. Московский международный салон образования | Сертификат |
| Шеремет Е.Н.,Тюменцева Н.М | воспитатель | Форум «Педагоги России» «Инновации в образовании», | Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание». |  |

**Педагоги начальной школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О слушателя | Должность, предмет | Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки | Сроки | Кол-во часов ( от 72 ч и более) | Кем выдано удостоверение/когда, рег. № |
| 8 | Воеводина Наталья Петровна | Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР | «Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе», **72 часа.**  | 22.01.2018-09.02.2018 | 72ч  | ГАУ ДПО «ИРО», Удостоверение о повышении квалификации 382406732753, рег. № 17190, дата выдачи 09.02.2018 |
| 9 | Полякова Татьяна Геннадьевна | Учитель начальных классов, руководитель МО УНК | Менеджмент. Организация системы управления методической службой общеобразовательной организации», **36 часов.** | 15.01.2018-25.01.2018 | 36 ч | ГАУ ДПО «ИРО», Удостоверение 38240733366, рег. 23573, дата выдачи 02.05.2018г |
| 10 | Васьковская Мария Вирабовна | Учитель начальных классов | Формирование умения работать с информацией на уроках в начальной школе»  | 26.02.2018г | 8чсеминар | ГАУ ДПО «ИРО», сертификат участия от 26.02.2018г |
| 11 | Воеводина Наталья Петровна | Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР | «Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной внеурочной деятельности»,  | 02.04.2018-02.05.2018г | 72ч | ГАУ ДПО «ИРО», Удостоверение 38240733356, рег. 23563, дата выдачи 02.05.2018г |
| 12 | Полякова Татьяна Геннадьевна | Учитель начальных классов, руководитель МО УНК | «Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной внеурочной деятельности», | 02.04.2018-02.05.2018г | 72ч | ГАУ ДПО «ИРО», Удостоверение 38240733366, рег. 23573, дата выдачи 02.05.2018г |
| 13 | Гладышева Анастасия Владимировна | Заместитель по ВР, | «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве»«Обучение по охране труда»«Организация летнего отдыха и оздоровления детей» | 06.04.2018-18.04.201819.04.201806.04.2018-19.04.201807.05.2018-11.05.2018 | 7284040 | АНО ДПО УЦ «АТОН-Байкал»АНО ДПО УЦ «АТОН-Байкал»АНО ДПО УЦ «АТОН-Байкал»ГАУ ДПО ИРО |
|  | Гладышева Анастасия Владимировна | Социальный педагог |  «Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных явлений. Ресоциализация подростков»  | С 10.09.2018 по 21.09.2018г,  | 72 | ГАУ ДПО ИРО (удостоверение № 382407340949, рег. № 6472) |
|  | Чопюк Наталья Юрьевна | Педагог-психолог |  «Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных явлений. Ресоциализация подростков».  | С 10.09.2018 по 21.09.2018г,  | 72 | ГАУ ДПО ИРО удостоверение № 382407340949, рег. № 6473) |
|  | Жукова Ирина Васильевна | Директор, учитель технологии | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 22 октября -02 ноября 2018г | 72 | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Росийской Федерации» Сибирский институт управления |

***7.2 Работа консультационного пункта***

В течение 2018 года на консультационных пункт «Лучик» обратилось 4 родителя, дети которых не посещают дошкольные учреждения. Родителям была оказана консультационная помощь специалистами: педагогом – психологом, учителем – логопедом.

***7.3 Организация методической работы в дошкольных группах учреждения в течение 2018 года***

В течение 2018 учебного года реализация годового плана работы учреждения осуществлялась через основную образовательную программу дошкольного образования МКОК ШР НШДС №10, парциальную программу «Цветные ладошки», «Сибирячек».

Основная образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив использовал те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами дошкольного блока, способствовали реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В детских садах созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет -

детские сады оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в

помещениях и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

В 2018 учебном году в методической работе ДС использовались следующие формы:

- педагогический совет;

- деловая игра;

- семинар – практикум;

- мастер класс;

- самообразование;

- методические консультации;

- круглый стол;

- педагогический КВН;

- день открытых дверей;

- тренинг;

- педагогический час;

Методического работа дошкольного блока была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, открытые просмотры внутри учреждения, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, семинары- практикумы, РМО, выставки, курсы повышения профессиональной квалификации. В этом году методический кабинет пополнился новой методической литературой, спортивным оборудованием, игровыми пособиями соответствующими ФГОС ДО.

***В рамках преемственности внутри учреждения показ открытых ННОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. педагога* | *Должность* | *Тема, ННОД* | *Сроки* |
| Кочева Л.Г. | воспитатель | Открытый показ интегрированного НОД Развитие речи «Косточка» |  2018г. |
| Ксенофонтова А.Г.. | Старший воспитатель | Круглый стол с участием с участием учителей начальных классов НШДС 10,СОШ№8. И воспитателей подготовительных групп «Адаптация первоклассников к школьному обучению» | 2018г. |
| ***Инновационная деятельность******Участие в работе районного муниципального сетевого проекта*** |
| Горкунова Н.Ю.,Тюменцева Н.С.,Шеремет Е.Н.,Бурдуковская А.М.,Подбородникова Т.В.Ксенофонтова А.Г.,Морозова И.С. | воспитательучитель-логопедстаршие воспитатели | Семинар-погружение по теме -«Образовательная область «Познавательное развитие» в рамках реализации проекта «Проектирование непрерывной образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями» | в течение года |
| ***Инновационная деятельность******Участие в работе районной проблемно-творческой группы*** |
| Подбородникова Т.В., Горкунова Н.Ю., Шеремет Е.Н. | Учитель -логопед | «Социально-педагогические условия социокультурной интеграции детей с ОВЗ». | в течение года |
| ШестаковаН.С., Тюменцева Н.М.. | воспитатель | «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании»  | в течение года |
| Кочева Л.Г. | воспитатель | Участник разработки плана реализации инновационного проекта «Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования» |  МБУ Муниципальная ста жировочная площадка |

 В ходе реализации годовых задач методической работы в дошкольных группах проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы методической работы | Сроки проведения | Ответственный |
| 3.*Малый педсовет*«От разнообразия форм к качеству воспитания (экологическое воспитание)4.*Малый педсовет*Анализ за 2017-2018у. год.«Перспективы деятельности на следующий учебный год»1.Знакомство с методической деятельностью. «Шаги к успешной деятельности» в рамках педсовета. «Проблемы адаптации детей в детском саду»2.«Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников**»** | 03.201825.05.2018 19.09.2018 25.10.2018 | Ст. воспитатель Педагоги ДБ,СпециалистыСт. воспитательПедагоги ДБ,СпециалистыСт. воспитатель,Педагоги ДБ,СпециалистыСт. воспитатель,Педагоги ДБ,Специалисты |
| *Консультации для педагогов:*«Приемы самоконтроля за звукопроизношением у старших дошкольников»;«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»«Формирование основ безопасности  жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».. « Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в домашних условиях»Использование интерактивной речевой гимнастики»;«Как привить ребенку дисциплину».«Интеллектуальное развитие детей детского сада»«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с основами экологии» «Условия успешной адаптации», Интеллектуальное развитие детей детского сада», «Пальцы помогают говорить»-«Создание экологической развивающей среды в дошкольных группах учреждения».- «Работа с детьми в уголке природы».«Проведение массовых мероприятий»- Организация дидактических игр экологической направленности согласно возрастных особенностям детей дошкольного возраста. | В течение учебного года | Учитель- логопедСтарший воспитательУчитель- логопедПедагог-психологСтарший воспитательПедагог-психологУчитель- логопедСтарший воспитатель |
| *Психолого-педагогические консилиумы* |
| Выявление детей «группы риска» Педагогический консилиум «Итоги адаптации детей в детском саду».Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ПМПк)«Результаты готовности детей к школьному обучению» | 11.201820.12. 201802. 04.2010810.05, 11.05.2018  | Специалисты Ст. воспитательСпециалисты Воспитатели Учителя начальных классов |

***7.4 Организация методической работы в начальной школе в течение 2018 года*.**

**Работа методического объединения учителей начальных классов в течение 2017-2018 уч. года.**

**Тема методического объединения учителей начальных классов: *«Обеспечение качественного обучения через использование технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе»***

**ОБЩАЯ ЦЕЛЬ**: Создание оптимальных условий внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ и реализация ФГОС ДО И ФГОС НОО в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

 **Цель: *Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно - деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках ФГОС второго поколения*.**

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и  методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение 2018 года в школе проводились заседания МО учителей начальных классов, на которых учителя представляли отчёты по самообразованию, делились своим опытом, знакомились с новыми  технологиями. В течение года совместно с коллегами были проведены:

***8.02.2018 год* - *Информационно – методическое совещание***

 **Тема: - «*Технология развития критического мышления на уроках математики*»**

**Вопросы:**

1. Технология развития критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС.

2. Главная цель технологии развития критического мышления – развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно.

3. Что даёт (особенности, плюсы и минусы) ТРКМ на уроках математики ученику и учителю.

4. Приёмы развития критического мышления на уроках математики.

5. Итоговая оценка выпускника:

- Соотношение внутренней и внешней оценки.

- Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.

- Портфолио учащегося.

***28.05.2018 год* - *Круглый стол***

**Тема: - «*Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса*»**

**Вопросы:**

1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Презентация методов, находок, идей. Самоанализ деятельности учителя

2. Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников (Обмен опытом)

3. Портфолио педагога

4.Анализ итоговых ВПР и стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

5.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.

6.Выполнение учебных программ.

7.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017 - 2018 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

8.Обсуждение плана работы и задач МО  на 2018 - 2019 учебный год.

2018-2019 уч год

***30.08. 2018 год***  - ***Информационно – методическое совещание***

**Тема:** «***Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год*»**

**Вопросы:**

1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017 - 2018 учебный год.

2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018 - 2019учебный год.

3.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

4.Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2018 - 2019 учебный год.

5.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

6.Аттестация  в 2018 - 2019 уч. году.

7.Участие в районных МО.

8.Краткий обзор новинок методической литературы.

9.Планирование воспитательной работы с участием в играх и соревнованиях: «Умник», «Русский Медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Гелиантус», «Бийские олимпиады», «Золотое перо», «НПК».

10. Рассмотрение и утверждение АООП для детей с ОВЗ

11. Утверждение АООП для детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому

***20.10.2018г Информационно-методическое совещание***

***«Создание единого речевого режима в образовательной организации».***

***Вопросы:***

1. Положение о едином речевом режиме

2.Общие требования

3. Требования к устной и письменной речи

4. О письменных работах учащихся общеобразовательных школ

 **Работа по темам самообразования**

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Темы по самообразованию учителей соответствуют стандартам и требованиям ФГОС НОО. Работая по теме самообразования, педагоги изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приемы в обучении учащихся, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, отслеживают динамику развития учащихся, анализируют свою деятельность.

В 2018 году учителя работали над следующими темам по самообразованию, с которыми выступили в апреле, мае 2018 г на тематических заседаниях МО УНК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Квалификация** (дата аттестации) | **Тема по самообразованию** | **Год начала работы над темой** | **Планируемый выход****(выступления, обобщение опыта, публикации)** |
| 1 | Жукова Ирина Васильевна | Соответствие занимаемой должности | Реализация творческих проектов во внеурочной деятельности с обучающимися по предмету технология | 2016 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 2 | Воеводина Наталья Петровна | I кв. категория, распоряжение МОИОот 15.12.2017г № 860-мр | Использование упражнений на развитие памяти на уроках и во внеурочной деятельности у детей младшего школьного возраста | 2016 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 3 | Шубина Марина Ивановна | Высшая категория,от 14.12.2017г № 719 - мр | Формирование навыков беглого чтения у младших школьников с использованием технологии критического мышления | 2016 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 4 | Полякова Татьяна Геннадьевна | I кв. категория, распоряжение МОИО от 13.04.2017г. №275 - МР |  Формирование творческих способностей у детей с ОВЗ | 2017 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 5 | Васьковская Мария Вирабовна | Соответствие занимаемой должности | Выявление проблем читательской компетентности у детей младшего школьного возраста и их решение в рамках ФГОС | 2017 г. | Выступление на районном МО УНК  |
| 6 | Стребкова Надежда Владимировна | I кв. категория,Распоряжение МОИО от 30.05.2014 № 563-МР | Развитие культуры речи на уроках русского языка и литературного чтения | 2014 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 7 | Килина Ирина Владимировна | Соответствие занимаемой должности | Развитие памяти, внимания и мышлении у детей с ОВЗ (лёгкой умственной отсталостью) в рамках ФГОС | 2017 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 8 | Алёшина Ирина Евгеньевна | Соответствие занимаемой должности | Подвижная игра на уроках физической культуры как средство повышения познавательной активности учащихся | 2016 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 9 | Благодатская Евгения Михайловна | I кв. категория, распоряжение МОИО от 17.06.2016г. №415 - МР | Дизорфография и способы её коррекции | 2017 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 11 | Чопюк Наталья Юрьевна | I кв. категория, распоряжение МОИО от 06.02.2017г. №75 - МР | Развитие познавательной сферы младших школьников | 2017 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 12 | Рахматуллина ЗухраАмировна | Соответствие занимаемой должности | Использование игровых технологий на уроках музыки и музыкальных занятиях | 2017 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 13 | Рожицына Наталья Петровна | Соответствие занимаемой должности | Проблемно – диалоговая технология как средство формирования умения у младших школьников делать нравственный выбор | 2017 г. | Выступление на школьном МО УНК |
| 14 | Гладышева Анастасия Владимировна | Соответствие занимаемой должности |  | 2017 г. | Выступление на школьном МО УНК |

**Реализация плана по преемственности в образовании.**

В 2018 году в целях реализации программы учреждения «Преемственность между дошкольным общиим и начальным общим образованием в МКОУ ШР « Начальная школа-детский сад № 10» были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления деятельности* | *Сроки проведения* |
| Круглый стол «Одарённость в любом возрасте» | 01.2018 |
| Неделя педагогического мастерства»-взаимопосещение занятий в дошкольных группах и уроков в школе. | 02.2018 |
| *Совместное психолого-педагогический консилиум*«Готовность обучающихся 4 –ых классов к обучению в средней школе» | 05.2018 |
| Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» | 10.2018 |
| Реализация программы «Социализация и воспитание дошкольников и младших школьников». | В течение года. |
| Совместное спортивное мероприятие среди детей подготовительной групп и обучающихся 1 класса «Ловкие, сильные, смелые!» | 11.2018 |
| «*Неделя педагогического мастерства»-*Взаимопосещения уроков и занятий учителями 1-ых классов и воспитателями.* ознакомительная экскурсия в библиотеку НШДС 10 для детей подготовительных групп.
 | 11.2018 |

Организована и проведена работа по преемственности в обучении совместно с МКОУ СОШ № 8. Составлен план работы, который предусматривал проведение открытых уроков по математике и русскому языку, психолого-педагогический консилиум по готовности четвероклассников к обучению в средней школе. Учащиеся 4-ых классов ездили в МКОУ СОШ № 8 на ознакомительную экскурсию. Поведено родительское собрание совместно с администрацией школы № 8 «Правила приема в 5 класс и требования к обучающимся в средней школе», на котором были представлены правила приема в 5 класс, представлен список учебников, дана информация о процедуре ГИА в 9-ом классе, о формах обучения, о щадящем режиме для детей с с ОВЗ.

На основании приказа Управления образования, молодёжной политики и спорта №19 от 15.01.2018г, плана мероприятий районного образовательного форума «Образование Шелеховского района -2018г», приказа директора МКОУ ШР « НШДС № 10» № 63 от 30.01.2018г были проведены Дни открытых дверей с 05-по 22 февраля 2018г. В учреждении проводились Дни открытых дверей, в работе которых принимали практически все педагоги учреждения, родители обучающихся, другие образовательные учреждения, общественность посёлка, административный персонал. Для реализации плана Дней открытых дверей были выбраны различные формы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата, время | Ответственный |
|  | Открытое музыкальное занятие «Времена года» | 08.02.2018гв 10-00. (подготов группа) | Рахматуллина З.А. |
| 1 | Открытое занятие внеурочной деятельности кружка «Умелые руки». Тема: «Масленица». | 08.02.2018гВ 12-00. 1А класс | Рожицына Н.П. |
| 2 | Выступление агитбригады 4 Б класса «Мы в ответе, за тех кого приручили» | 09.02.2018г в 12-00. 1-4 классы | Васьковская М.В. |
| 3 | Открытое занятие внеурочной деятельности ЮИД «Клуб внимательных пешеходов в гостях у Пети Светофорова» | 12.02.2018г в 12-00. 2А, 2Б классы | Шубина М.И. |
| 4 | Урок математики «Повторение. Страничка для любознательных» | 13.02.2018г в 11-00. 3Б класс | Полякова Т.Г.  |
| 5 | Интегрированный урок литературного чтения и ИЗО А. Блок «Ветхая избушка».  | 14.02.2018г в 12-00. 3А класс | Воеводина Н.П. |
| 6 | Круглый стол для родителей **«Мой малыш умеет говорить»** | 14.02.2018в 17-00 | Тюменцева Н.М.,Морозова И.С.Подбородникова Т.В |
| 7 | Урок литературного чтения Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» | 15.02.2018г.4А класс | Стребкова Н.В. |
| 8 | Мастер – класс для родителей «Цветущее дерево» | 15.02.2018г.15-30 | ВоспитательБезлер М.Н. |
| 9 | Открытый показ ННОД «Познавательное развитие – «**Письмо из Простоквашино»** | 15.02.2018г.в 09-00 | ВоспитательШаповалова В.С. |
| 10 | Урок математики «Повторение изученного материала» | 16.02.2018г. в 09-202-4 В класс (ОВЗ)  | Килина И.В. |
| 11 | Досуг совместно с родителями **«Русские посиделки»** | 16.02.2018г.15-30 | Воспитатель Шестакова Н.С. |
| 12 | Интегрированное ННОД **« По дороге в школу»** совместно с родителями | 19.02.2018г.16-30 | Воспитатель Кочева Л.Г. |
| 13 | Спортивное развлечение **«Праздник пап**» | 19.02.2018г.В 09-30ч | Инструктор по физической культуре, муз.руководитель, воспитатели |
| 14 | Литературная викторина для воспитателей по произведениям С.В. Михалкова **«Чьи стихи мы знаем с детства»** | 19.02.2018г.13-30 | Учитель-логопед Подбородникова Т.В. |
| 15 | Урок английского языка « Я могу рассказать о внешности человека» | 21.02.2018г3 А класс11-00. | Перевалова Е.В. |
| 16 | Мастер-класс для родителей «Рисование нетрадиционными техниками **«Рисуем без кисточки»** | 20.02.2018г.в 17-00 | ВоспитательШеремет Е.Н |
| 17 | Показ ННОД **«Путешествие в страну знаний»** совместно с родителями | 20.02.2018г.9-30 | ВоспитательАвдеева Н.И. |
| 18 | Спортивное развлечение **«Мы немного подрастем, защищать страну пойдем»** | 21.02.2018г.15-30 | Инструктор по физической культуре, муз.руководитель, воспитатели |
| 19 | Литературная викторина для детей по произведениям С.В. Михалкова **«Стихи дедушки Михалкова»** | 21.02.2018г.13-30 | Учитель-логопед Подбородникова Т.В. |
| 20 | Тренинг для педагогов «Снятие психологического напряжения» | 21.02.2018г. | Педагог – психолог Таракановская О.С. |
| 21 | Семейный досуг **«Это мой ребенок»** | 22.02.2018г.15-30 | Воспитатель ГоркуноваН.Ю |
| 22 | Смотр песни и строя «военно-спортивная эстафета» | 22.02.2018 г в 12-301-4 классы | Алёшина И.Е. |

По итогам мероприятий родители, педагоги оставляли отзывы о работе. Выражали благодарность, высказывали свои предложения и рекомендации. Практически все открытые мероприятия получали высокую оценку родителей. Сами родители принимали активное участие в ходе мероприятий. Всего в мероприятиях Дней открытых дверей приняли участие 84 родителя. В дошкольных группах- 51 человек, в начальной школе-33 человека. Открытое мероприятие по ПДД посетила специалист ОГИБДД Трещинская Е.А.

Данные мероприятия проведены в рамках реализации цели работы учреждения по созданию оптимальных условий реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения и в рамках реализации программы по преемственности в образовании в МКОУ ШР «НШДС № 10».

**7.5 Характеристика административно-управленческого персонала.**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика административно-управленческого персонала | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)  | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | 2 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)  | Да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

* 1. **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

В рамках требований антитеррористической защищенности в учреждении в каждом здании установлены тревожные кнопки, заключены договоры с охранным предприятием «АТЭКС» на обслуживание. В учреждении разработаны и действуют нормативно-правовые акты по обеспечению требований противопожарной безопасности, установлена звуковая противопожарная сигнализация во всех зданиях и помещении прачечной, постоянно по плану в течение года проводятся учебные эвакуации, существует стабильная система обязательных мероприятий для всех участников образовательного процесса по вопросам личной и коллективной безопасности. В зданиях учреждения установлены тревожные противопожарные кнопки, которые выведены на пульт пожарной охраны. В конце мая в начальной школе прошла эстафета «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС, в ней приняли участие все обучающиеся, они соревновались как на спортивных площадках, так и в знаниях по оказанию первой медицинской помощи, ориентированию и умению вести себя в чрезвычайных ситуациях, в данном мероприятии принимали участие специалисты эколого-биологического Центра и медицинский работник ШЦРБ.

В 2018 году в соответсвии с постановлением Мэра Шелеховского района «Об организации и проведении эвакуационных мероприятий при угрозе и возникновении ЧС на территории Шелеховского района» разработан пакет документов и проведены учебные тренировки по развёртывания ПВР в здании начальной школы.

Организацию питания в образовательном учреждении можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья дошкольников и младших школьников. В 2017-2018 учебном году в учреждении в данном направлении была определена

**Основная цель работы:**

сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их качественным, безопасным, сбалансированным питанием.

**Основные задачи:**

- совершенствование материально-технической базы пищеблоков учреждения;

 - соблюдение условий приготовления и приема пищи в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, культурой потребления;

- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о рациональном питании как составной части культуры здоровья;

- организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам правильного и рационального питания детей ;

- организация производственного контроля осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания воспитанников и младших школьников.

* Расходы на питание на 1 воспитанника составили 125, 34 рублей в день, обеспечивались за счет местного бюджета бесплатными завтраками 78 человек школьников, 47 человек получали льготное питание за счет средств соц. защиты
* Сумма расходов средств соц.защиты на 1 обучающегося составили 57 и 65 рублей в день.
* При организации питания учреждение старается учесть пожелания родителей и индивидуальные особенности учеников и воспитанников.
* Обеспечение продуктами питания осуществляется по муниципальным контрактам и по договорам. Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется штатными сотрудниками Шелеховской центральной районной больницы. В учреждении работают две медицинских сестры. Одна работает на два здания дошкольных групп, другая на здание начальной школы. Медицинские работники составляют ежедневное меню, осуществляют контроль организации питания, ведут медицинскую профилактическую работу, следят за состоянием здоровья детей в учреждении, оказывают первую медицинскую помощь.

В октябре-ноябре 2018 года в пищеблоках учреждения установлена вытяжная вентиляция.

* ***Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***
* В учреждении имеется автобус для перевозки учащихся к месту учебы. Имеется лицензия на право пассажирских перевозок школьным автобусом. Лицензия № 0044200 от 13.04.2012г. В учреждении разработан паспорт транспортной безопасности, обновлен пакет документов по безопасной перевозке и доставке детей в образовательное учреждение.

Осуществляется перевозка детей на внешкольные мероприятия и конкурсы. Осуществляется подвоз детей на уроки и после уроков. Специалист, ответсвенный за безопасные перевозки учреждения прошла обучение и аттестовалась в Федеральном агенстве Росавтонадзора.

* Однако, до сих пор не решен вопрос о гараже для школьного автобуса. С января 2014 года автобус стоит в гараже Шелеховского лесхоза.

***8.1 Условия для охраны и укрепления здоровья в дошкольных группах:***

В дошкольных группах учреждения созданы благоприятные санитарно- гигиенические условия: Сан-эпид режим соблюдается генеральные и влажные уборки проводятся согласно графику .За отчетный периодв детском саду инфекционных заболеваний не зарегистрировано.

Ежедневно составляется меню-требование на выдачу продуктов питания, используя перспективное десятидневное меню. В меню входят разнообразные продукты: мясные, рыбные, кисломолочные, овощи и фрукты, яйцо, кондитерские изделия и т.д.

Меню составляется согласно нормам физиологических потребностей детей в белках, жирах, углеводах и возраста.

Объем пищи, и выход готовых блюд строго контролируется и соответствует возрасту ребенка. Ежедневно проводится контроль питания: закладка, качество продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, санитарно-гигиенических норм, режимом кормления, наличие сертификатов, забор суточных проб.

Ежедневно заполняются журналы по контролю за питанием: «журнал бракеража готовой продукции», «журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», «накопительная ведомость», «журнал температурного режима холодильников», «журнал здоровья работников пищеблока».

Каждый квартал проводится антропометрическое обследование. Результаты заносятся в «журнал регистрации антропометрии».

Один раз в неделю проводится осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в журнал.

Проводится работа по организации профилактических осмотров детей и проведению профилактических прививок.

Регулярно ведется заполнение медицинской документации.

Своевременно осуществляется медицинский осмотр детей, сбор данных о состоянии здоровья детей, об уровне физического развития

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости.

Постоянно ведется контроль за сохранением охраны и жизни детей.

*Для родителей оформлялись информационные плакаты: «Уголок здоровья»:*

* Витамины А,В,С – наши друзья
* Азбука здоровья
* Средства личной гигиены
* Наш ответ простой – руки мой перед едой
* Для здоровья очень важно
* Опасные встречи на улице (встреча с незнакомыми и чужими людьми).

*Число случаев заболевания детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | От 3-х лет и старше |
| 2017г. | 2018г. | 2017г. | 2018г. |
| Бактериальная дизентерия | \_ | \_ | \_ | \_ |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | \_ | \_ | \_ | \_ |
| Скарлатина  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ангина (острый тонзиллит) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Грипп и ОРВИ | 284 | 369 | 284 | 369 |
| Пневмонии  | 1 | - | 1 | - |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - | - | - |
| Другие заболевания  | 103 | 74 | 103 | 74 |
| ИТОГО | 391 | 446 | 391 | 446 |

*Группы здоровья*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 1 | 2 | 3 | 4 | Всегодетей | Учебный год |
| Количестводетей | 28 | 129 | 12 | 1 | 170 | 2017 |
| 28 | 107 | 12 | - | 147 | 2018 |

* 1. **Информационное сопровождение учебно- методического процесса:**

**Оснащенность (количество) техническими средствами обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего имеется компьютеров | Из них | Интерактивная приставка | Кол-во видеопроекторов/ видеоплееров | Интерактивная доска |
| В компьютерных классах | У директора | У заместителей | В библиотеке | В здании ул.Еловая, 20 |  в здании по ул 2 Железнодорожная 2 | Метод.кабинете | Учительской | Учебные классы |
| 25 | - | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | - |  | 11 | 1 | 5 | 1 |

В здании начальной школы для обучающихся работает школьная библиотека, целью которой является -информационная поддержка всех образовательных программ обучения, профессиональной деятельности учителя и учащихся, формирование информационной культуры школьников:

В течение 2018 года организованы библиотечные уроки и книжные выставки на темы: Библиотечные мероприятия и уроки:

Формирование информационной культуры школьников:

Библиотечные мероприятия и уроки:

**1 класс.**

 «Первое посещение библиотеки»

 **Дошкольные группы.**

«Путешествие в Книгоград»

**2 класс.**

 «Правила и умения обращения с книгой».

 «Структура книги»

«История книги».

Викторина «Что я знаю о космосе» (совместно с поселковой библиотекой)

Библиотечный урок «Дети-свидетели ВОВ».

Чтение повести Воронковой «Девочка из города».

Участие в конкурсе стихотворений «Бенефис С.Михалкова» (детская библиотека г.Шелехов)

**3 класс.**

 «Структура книги»

«Выбор книг в библиотеке»

«История книги».

**4класс.**

Литературная игра «День рождения Армии»

Выставки:

 «День Байкала» -сентябрь

«История праздника: Новый год» - декабрь

Выставка «Книги-юбиляры»

Акция «Подари книгу библиотеке»– март

С обучающимися проводится беседа о необходимости контроля сохранности учебников (подписывание, требование обернуть, наличие закладок. В декабре и апреле проводились рейды по сохранности учебников совместно со школьным детским самоуправлением.

 **Контрольные показатели работы школьной библиотеки за 3 последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2016** | **2017** | **2018** |
| Количество обучающихся | 133 | 138 | 139 |
| Всего читателей:Из них: | 132 | 136 | 118 |
| 1 ступень (1-4 класс) | 132 | 136 | 118 |
| 2 ступень (5-9 класс) | 0 | 0 | 0 |
| 3 ступень (10-11 класс) | 0 | 0 | 0 |
| Книгообеспеченность (%) | 30,3% | 31,5% | 35% |
| Обращаемость (%) | 0,61% | 0,19% | 0,13% |
| Читаемость (%) | 6,31% | 6,2% | 4,52% |
| Посещаемость (%) | 26,6% | 31,8% | 35% |
| Кол-во посещений | 1345 | 4330 | 4130 |
| Книговыдача | 833 | 840 | 534 |
| Библиотечные уроки | 4 | 7 | 7 |
| Выставки | 5 | 3 | 3 |
| Массовые мероприятия | 1 | 0 | 1 |
| Справки | 0 | 0 | 0 |
| Периодика (количество наименований) | 0 | 0 | 0 |
| Библиографические обзоры | 0 | 0 | 0 |
| Библиотечный фонд всего (экз.): из них: | 3998 | 4287 | 4130 |
| Фонд худ\литературы | 259 | 259 | 259 |
| Учебный фонд | 3123-66(списание) | 3413-510(списание) | 3256-506 (списание) |
| Методической литературы | 615 | 615 | 615 |
| Процент обеспеченности школьными учебниками всего (%): |  |  |  |
| 1 ступень | 87,08% | 89,9% | 95,89% |
| 2 ступень | 0 | 0 | 0 |
| 3 ступень | 0 | 0 | 0 |
| Поступило за год всего экземпляров (из них): | 520 | 289 | 353 |
| Учебников всего: (из них): |  |  |  |
| 1 ступень | 520 | 289 | 353 |
| 2 ступень | 0 | 0 | 0 |
| 3 ступень | 0 | 0 | 0 |
| Отраслевой литературы | 0 | 0 | 0 |
| Методической | 0 | 0 | 0 |
| СД-диски | 284 | 0 | 0 |
| Обновление учебного фонда | 16,65% | 8,46% | 10,84% |

Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ на 100%.

**10 . Наличие электронных образовательных ресурсов**

 В медиатеке школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе: 793 диска (по 5 предметам) электронных дополнительных учебных пособий и электронной справочной и дополнительной литературы. Кроме того, в рамках каждой предметной области учитель располагает достаточным количеством самостоятельно созданных медиаресурсов (презентации, интернет – ресурсы), которые используется в образовательном процессе.

 **11. Обеспечение информационной открытости**

 В МКОУ ШР «НШДС № 10» разработан и функционирует сайт <http://nosh>10.sheledu.ru/., содержание которого соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года). В течение учебного года еженедельно обновляется информация на сайте. На сайте учреждения установлена версия для слабовидящих.

Учреждение участвует в электронном мониторинге общего и дополнительного образования Иркутской области на сайте ГАУ ДПО ИРО quality38.ru.

С 01.09.2016г внедрена АИС «Контингент-регион», ведется сопровождение АИС «Зачисление в ОО». Назначены ответственные, которые заполняют данные в этих электронных системах «Дневник». В течение 2018г проводилось зачисление и отчисление обучающихся в АИС «Контингент-регион»

В здании начальной школы функционирует локальная сеть.

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в учреждении созданы удовлетворительные условия для участников образовательного процесса. Педагогам предоставляется возможность использования на уроках переносного экрана, проектора, ноутбуков, имеется выход в Интернет, работает локальная сеть т.е. создаются условия для развития информационно–образовательной среды учреждения. Один кабинет полностью оборудован демонстрационным материалом для начальной школы, есть ноутбук с выходом в интернет, электронная доска. Школа продолжает работу в направлении оборудования учебных кабинетов. Поставлены новые школьные парты во все учебные кабинеты.

 - Педагоги активно пользуются Интернет – ресурсами, сайтами, порталами для подготовки к урокам, мероприятиям и т. д.

**Использование персональных компьютеров педагогическими работниками**

|  |  |
| --- | --- |
| Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры | 27 |
| Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий  | 0 |
|

# Развитие информационных и коммуникационных технологий

**Вид подключения к Интернету**

|  |
| --- |
| Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) |
| Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.) |

**Максимальная скорость передачи данных через Интернет**

|  |
| --- |
| 512 и выше Кбит/сек |

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% педагогов.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Одним из направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения является укрепление и модернизация материально-технической базы учреждения. Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В учреждении разработан план развития материально-технической базы на период 2017-2019 годы. Все здания учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Территории, прилегающие к зданиям, имеют ограждения, благоустроены, но в настоящее время из-за длительного срока эксплуатации требуется: замена ограждения всех зданий, необходимо провести ремонт твердых покрытий территории, прилегающей к зданиям, выполнить работы по обновлению зеленых насаждений зданий, необходимо установить спортивное оборудование на территории школы.

Учащиеся начальной школы обучаются в отдельно стоящем здании для начальной школы. Занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Во вторую половину дня в школе проводится внеурочная деятельность, работают группы продленного дня. Здание школы подключено к центральному поселковому водоснабжению холодной воды. Канализация здания имеет местный выгреб. Отапливается здание от местной котельной муниципального предприятия Шелеховские отопительные котельные. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Имеется спортивный зал, библиотека, столовая на 40 посадочных мест, помещение медицинского кабинета. Площадь классов расчитана на малокомплектную школу, но количество обучающихся превышает плановую наполняемость. Учебные классы оборудованы регулированной мебелью. Вентиляция в здании естественная канальная, проветривание осуществляется через фрамуги. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Дошкольные группы размещены в двух отдельно стоящих зданиях. В каждом из которых имеется набор помещений для организации образовательного процесса и деятельности воспитанников согласно ФГОС ДОО. Здания имеют централизованное поселковое водоснабжение холодной воды, местные котельные муниципального предприятия Шелеховские отопительные котельные, локальные канализационные сети и выгребы. В дошкольных группах для каждой возрастной группы имеются помещения для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты, комнаты гигиены, оборудован спортивный зал для дошкольников. Приобретена необходимая регулируемая мебель, которая соответствует санитарным нормам. Освещение также соответствуют санитарным нормам, т.к. во всех зданиях учреждения заменены лампы дневного накаливания на энергосберегающие. Однако, существует необходимость в частичной замене электропроводки в здании одного из детских садов. Можно отметить, что в дошкольных группах в достаточном количестве игрушек и пособий для игр и занятий различными видами деятельности, только в этом 2018 учебном году практически все областные субвенции были истрачены на приобретение игрового оборудования для дошкольных групп. В течение двух лет на территориях детских игровых площадок в зданиях дошкольных групп установливались малые игровые формы (уличное детское игровое и спортивное оборудование), в 2018 году были заменены два теневых навеса на территории дошкольных групп по ул. Еловая, 20. Планируется до конца 2019 года заменить еще один теневой невес на территории здания дошкольных групп по ул. 2 Железнодорожная, 2, и провести текущий ремонт двух имеющихся старых веранд. В 2018 году во всех пищеблоках учреждения установлена вытяжная вентиляция.

В целом по учреждению материально-техническая база постепенно обновляется за счет с бюджетных средств, средств попечителей, областных субвенций, спонсорских средств, в соответствии с целевыми программами и лимитами бюджетных ассигнований. Только в 2018 году в учреждение был приобретен: мягкий инвентарь для дошкольных групп (560 шт.), компьютерная техника-1 ед., мебель для дошкольных групп 72 ед., холодильник в пищеблоки- 2 ед.; стиральная машина-автомат- 1 ед., весовое оборудование- 6 ед., сантехническое оборудование и эл. оборудование на сумму более 35000 рублей.

 Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО.

* 1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования;**

В течение 2018 года в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования, которую приняли на педагогической совете учреждения 30 августа 2016 г. Данная программа утверждена приказом директора 30.08.2016г. Система мониторинга качества образования на учебный год определяется в начале каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года, в соответствии с конкретными задачами, стоящими перед организацией в связи с выявленными проблемами. Для реализации СМКО администрацией создается специальная экспертная группа (из работников образовательной организации). Внутренний мониторинг обученности обучающихся 1-4 классов по предметам учебного плана в течение учебного года в виде стартовой , промежуточной аттестации и по итогам учебного года проводится в соответствии с графиком ВШК. Рассматриваются и такие показатели как «качество реализации образовательного процесса», «качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В **мае 2018** г проводилось анонимное анкетирование родителей для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством и оценка качества образовательного процесса. Результаты представлены в таблицах:

**«Удовлетворенность качеством условий, обеспечивающий образовательного процесса**

***Обобщенные результаты***

**«Оценка качества образовательного процессав МКОУ ШР «НШДС №10»**

*Анкетирование родителей*

Количество классов – 7

Количество опрошенных – 87 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Оценка** |
| 1 | Безопасность учащихся в школе | 3,4 |
| 2 | Качество подготовки по учебным предметам | 3,6 |
| 3 | Возможность получения дополнительного образования | 3,4 |
| 4 | Условия для развития (раскрытия способностей) учеников | 3,5 |
| 5 | Психологический климат в школе | 3,5 |
| 6 | Поведение учащихся в школе | 2,8 |
| 7 | Организация досуга учащихся в школе | 3,6 |
| 8 | Качество питания учащихся в школе | 3,5 |
| 9 | Санитарно-гигиенические условия | 3,4 |
| 10 | Медицинское сопровождение | 3,6 |
| 11 | Работа классного руководителя | 3,8 |
| 12 | Информатизация образовательного процесса | 3,5 |
| 13 | Материально-техническая оснащенность школы | 3,1 |
| 14 | Работа администрации | 3,5 |
| 15 | Возможность участия родителей в управлении школой | 3,5 |
| 16 | Доступность информации в учебном процессе | 3,6 |
| 17 | Развитие самоуправления учащихся | 3,4 |
| 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы | 3,6 |
| 19 | Педагогический коллектив школы | 3,6 |
|  | **Общая оценка:** | **3,5** |

**«Оценка качества образовательного процессав МКОУ ШР «НШДС №10»**

*Анкетирование детей*

Количество классов – 7 классов

Количество опрошенных – 87 человек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет** | **Качество обучения по предмету** | **Профессионализм учителя** | **Интересно ли на уроках?** | **Объективность оценок** |
| 1 | Русский язык | 3,8 | 3,9 | 3,7 | 3,8 |
| 2 | Математика | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 |
| 3 | Окружающий мир | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 |
| 4 | Английский язык | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 5 | Музыка | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,6 |
| 6 | Чтение | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 |
| 7 | Физическая культура | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,7 |
| 8 | ИЗО | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| 9 | Технология | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
|  | **Итого:** | **3,7** | **3,8** | **3,7** | **3,7** |
| **Активность в жизни школы/класса** | **Родители** | **Дети** |
| **2,8** | **3,3** |

Кодировка уровней оценки: 4-высокий уровень, 3- достаточный уровень, 2-недостаточный уровень, 1- низкий уровень.

Основными **элементами контроля учебно-воспитательной работы** учреждения являются:

* контроль выполнения всеобуча;
* контроль преподавания учебных предметов;
* контроль качества ЗУН учащихся, сформированности УУД
* контроль выполнения программ и предусмотренного минимума контрольных и проверочных работ;
* контроль ведения школьной документации;
* контроль подготовки и проведение контрольных работ, мониторинговых исследований, комплексных работ.

В системе проводится **внутришкольная оценка уровня сформированности обязательных результатов обучения:**
- стартовый (входной) контроль;
- промежуточный контроль в форме классно-обобщающего контроля;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных  образовательной программой.

Промежуточная аттестация для 1-4 классов проводится 1 раз в год после прохождения программ по предметам с 25 апреля по 18 мая. График проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом по МКОУ ШР «НШДС № 10» и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в следующих формах:

*Предметные результаты:*

Русский язык:

2-4 классы - контрольный диктант с грамматическим заданием;

Литературное чтение:

2-4 классы – контроль техники чтения;

 Окружающий мир:

 2-3 классы - контрольный тест;

 4 класс – контрольная работа.

Математика:

 2-4 классы – контрольная работа.

Английский язык:

 2-4 классы – тестовая работа.

*Метапредметные результаты:*

 1-4 классы – комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация по таким учебным предметам, как технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура проводится на основе четвертных отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.

При проведении годовой промежуточной аттестации по модулю «Основы светской этики» курса ОРКСЭ предусмотрена безоценочная (зачет/незачет) система.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в условиях безотметочного обучения и позволяет выявить уровень освоения программного материала. Итоги промежуточной аттестации в первых классах не влияют на перевод обучающихся в следующий класс.

.

* 1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 В течение 2018г МКОУ ШР «НШДС № 10» активно сотрудничало с другими учреждениями:

\*ЦРТДЮТ; (участие учреждения в выставках творческих работ);

\*МКОУ ШР СОШ № 8 п. Большой Луг (преемственность образования.);
 \*Филиал Областного детского эколого-биологического центра в п. Большой Луг (проведение совместных мероприятий по экологическому воспитанию, «Экологический кружок» дошкольные группы, 1-4 кл. );

\* МОУ ДОД « Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг, 1-4 кл. ;

\* ПДН;

\*Поселковая библиотека (экскурсии, проведение совместных литературных праздников, викторин, библиотечных уроков);

\*МУК КСЦ «Старт» п. Большой Луг (участие в поселковых праздниках «Новый год», «9 Мая», в выставках и викторинах).

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.**

1. Коллектив учреждения и обучающиеся участвовали в общепоселковом субботнике по уборке пришкольной территории.
2. Акция «Очисти берега реки Олха от мусора»
	1. **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализируя работу образовательного учреждения за 2018 год можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении сформирована благоприятная, психологически комфортная образовательная среда для всех участников образовательного процесса.

2. Реализация ФГОС начального общего образования имеет положительные результаты. (Результаты ВПР в 4 классе, результаты комплексных работ).

3. В 2018 году продолжалась реализация ФГОС дошкольного образования.

4. В 2018 в образовательной организации продолжалась реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

5. Коллектив учителей начальных классов обладает достаточно богатым интеллектуально-профессиональным ресурсом и имеет возможность предложить учащимся широкий спектр услуг при организации внеклассной и внеурочной деятельности.

6. Педагогами нашего учреждения успешно ведется работа по решению проблемы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования.

7. Успешно ведется работа по поддержке талантливых детей, по вовлечению родителей во все этапы системы поддержки и развития одаренности, через участие в конкурсах, олимпиадах и проектах разного уровня.

8. Большая проблема для учреждения– отсутствие учителя английского языка.

Вместе с тем анализ состояния образовательной системы учреждения свидетельствует о наличии следующих проблем:

1. Отсутствие учителя английского языка, невыполнение учебной программы по английскому языку в течение 1 полугодия 2018-2019 уч. года

2. Существуют проблемы в способах отслеживания личностного роста и развития воспитанников и обучающихся.

3. Требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

4. Не все родители мотивированы на получение их детьми качественного образования и на создание стабильных условий для развития своих детей.

5. На сегодняшний день остаются до конца не решенные вопросы капитального ремонта систем жизнеобеспечения зданий учреждения( канализации, систем отопления, энергоснабжения, холодного и горячего водоснабжения, замены кровли и т.д.), материально-технического обеспечения учреждения, это вопросы по замене технологического оборудования пищеблоков, по приобретению и замене мебели в классах, спортивного оборудования и инвентаря, мягкого инвентаря, детской художественной литературы, компьютерного класса).

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ:**

Вышеперечисленные проблемы позволяют определить основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019год:

* Обеспечить качественную организацию и содержание образовательного процесса в учреждении, в соответствии с ФГОС на основе использования и внедрения передовых педагогических технологий.
* Обновить нормативно-правовую базу учреждения, в соответствии с новым законом З РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
* Продолжать внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
* Внедрять информационно-цифровые технологии в образовательный процесс учреждения.
* Обеспечить непрерывность в образовании и воспитании между дошкольным и начальным образованием, начальным общим и общим средним образованием.
* Обеспечить трудоустройство учителя английского языка в начальную школу;
* Создавать условия каждому воспитаннику и обучающемуся для самоутверждения и раскрытия его способностей, возможностей, инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.
* Формировать культуру здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
* Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний умений воспитателей дошкольных групп и учителей начальной школы.
* Развивать систему государственно-общественного управления учреждением.
* Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
* Укреплять материально-техническую базу учреждения через привлечение различных бюджетных и внебюджетных источников финансирования.
* Совершенствовать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МКОУ ШР «НШДС №10»**

**Начальная школа**.

за 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 128 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 128 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 47 человек / 60, 25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 598 человек / 433% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  124 /91% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека / 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 111 человек / 82% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 9 человек /6,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/84,61%  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/69.2%  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека /15,3%  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/15,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/46,2%  |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/7,7% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 30,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/15,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7,7%  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/15,4 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 84, 61% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  0человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 320 кв. м/2,35 кв.м |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**МКОУ ШР «НШДС №10» ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

За 2018г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 147 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 147 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Нет человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Нет человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 140 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 147 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 147 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Нет человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  Нет человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Нет человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Нет человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 147 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Нет человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 35дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 47 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/100 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек25% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/6,3% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 18,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/6,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/13,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человек/147 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1 337кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Директор МКОУ ШР НШДС №10: Жукова И.В.