

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ,
ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ МКОУ ШР
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 10»**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10»

1.2. Юридический адрес 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

1.3. Фактический адрес. 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. Клубная, 24, 666013, Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. Еловая, 20, 666013 Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 2

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8 (39550) 7-35-47; 8 (39550) 7-32-15, 8(39550)7-33-80

Факс - 8 (39550) 7-35-47

Е-mail ziv60@bk.ru

1.4. Банковские реквизиты Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10», 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. Клубная, 24, УФК по Иркутской области Финансовое управление Шелеховской администрации, лицевой счет 90701000370, р/с 40204810100000000006, открытом в ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области в г. Иркутске, ИНН 382106544 КПП 381001001 БИК 042520001

1.5. Учредители муниципальное образование «Шелеховский район», функции и полномочия Учреждения осуществляет администрация в лице управления образования, молодёжной политики и спорта Администрации Шелеховского района, 666034 Иркутская область, г. Шелехов, ул. А.Невского, 41, тел. 8(395 50) 4-58-11

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

(адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное казённое учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 38АД № 336766, дата выдачи: 10.11.2010 г.; серия 38АЕ № 001818, дата выдачи: 16.05.2013 г. серия 38 АД № 336769, дата выдачи: 10.11.2010 г.; серия 38АД № 422254, дата выдачи: 01.13.2011г. серия 38 АД № 336767, дата выдачи: 10.11.2010 г.; серия 38АЕ № 001820, дата выдачи: 16.05.2013 г., серия 38 АЕ № 222344, дата выдачи: 24.09.2013 г. выданы управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 4318 серия РО № 03848 от 15 февраля 2012 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, (в данное время находится на переоформлении в Службе по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области)

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	основная	5 лет
2	Начальное общее образование	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов	основная	4 года
3	Дополнительные образовательные программы	Дополнительные образовательные программы:		
		Художественно- эстетической направленности:		
		-Художественный труд	дополнительная	1 год
		Физкультурно-спортивной направленности:		
		-Ритмика	дополнительная	2 года
		-Общая физическая подготовка	дополнительная	2 года
		Научно-технической направленности		
		Математика-царица наук	дополнительная	4 года
		-Семь шагов в экономику	дополнительная	3 года
		-Светофорик	дополнительная	2 года

1.9 . Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38A01 № 0000473 регистрационный № 2424 от 21 ноября 2013 г., до 27 апреля 2014г, на общеобразовательную программу начального общего образования,

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.10.1.Полное наименование _____

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) _____

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Жукова Ирина Васильевна, тел. 8(39550) 7-35-47

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора: Воеводина Наталья Петровна, учебно-воспитательная работа, тел. 8(39550) 7-35-47

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Коваленко Анастасия Владимировна, воспитательная работа, тел. 8(39550) 7-35-47

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Рожицына Наталья Петровна, административно-хозяйственная часть, тел. 8(39550) 7-35-47

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП НОО

Основная образовательная программа представляют собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития школы и выполняют требования Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МКОУ ШР НШДС № 10 разработана и реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы). Основные образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям ФГОС и включает разделы:

Целевой (пояснительная записка, планируемые результаты освоения образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных).

Содержательный (программу формирования универсальных учебных действий в рамках предметных областей, формирование ИКТ – компетентности, программы отдельных учебных предметов, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы).

Организационный (учебный план, систему условий реализации образовательной программы).

1.1 Учёт образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей при формировании учебного плана

Учет образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) осуществляется при формировании учебного плана, учитывается наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

На первой ступени обучения при формировании программы внеурочной деятельности обучающихся ежегодно (в апреле, мае) проводится изучение

образовательного запроса родителей (законных представителей), на основании которого распределяются направления:

Направление внеурочной деятельности	Количество реализуемых на основе выбора курсов
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	1
Социальное	3
Общеинтеллектуальное	3
Общекультурное	3
ИТОГО	12

Также для выбора программ в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учитывается решение родителей (законных представителей).

Вариативная часть учебного плана сформирована по итогам изучения образовательного запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на курсы по выбору, выбору обучающихся предшествовала информационная работа педагогов для учащихся и для родителей на родительских собраниях. Учащиеся или их родители (законные представители), сделав выбор, ставят подписи в сводных таблицах, предложенных для каждого класса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Выполнение учебного плана за три года, предшествующей аккредитации

2011-2012 учебный год – 97,9 %

2012-2013 учебный год – 94,3 %

2013-2014 (3 четверть) учебный год – 96,4 %

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч практической части программ)

2011-2012 учебный год – 100 %

2012-2013 учебный год – 100 %

2013-2014 (3 четверть) учебный год – 100 %

2.2 Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП НОО.

Учебный план МКОУ ШР НШДС № 10 обеспечен программами учебных предметов на 100%

2.3.Соблюдение региональных требований при разработке предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса

Учебный план МКОУ ШР НШДС № 10 обеспечен на 100% рабочими программами учебных предметов, курсов в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ. Рабочие программы утверждены

в соответствии с установленными требованиями согласно Положению о рабочей программе. Вариативная часть учебного плана на 100% представлена государственными программами и авторскими адаптированными педагогическими разработками педагогов начальной школы, утвержденными районным Экспертным советом по инновационной деятельности.

2.4 Наличие и реализация плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

План внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Спортивно- оздоровительное направление представлено занятиями по формированию ЗОЖ «Здоровейка» (2,3 классы), направленными на освоение технологии здорового образа жизни, усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья и кружком «Чемпион» (1 класс), способствующим формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса подвижных игр.

Духовно-нравственное направление включает в себя занятия в клубе «Азбука содержания животных» (1, 2 класс) задача которого - развивать интерес к братьям нашим меньшим, природным явлениям и формам жизни, расширять представления об окружающем мире, об активной роли человека в изучении и сохранении, любви к животным.

Общеинтеллектуальное представлено кружком «Умелые руки» (1,2,3 классы), занятиями в ИЗО- студии «Волшебный карандаш» (2, 3 класс), театральной студией «Золотой ключик» (1-3 классы). Занятия по данному направлению рассчитаны на обучающихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно- декоративным , прикладным творчеством.

Общекультурное представлено занятиями математического кружка «Путешествие в Числяндию» (3 класс), занятиями в МША «Юный эрудит»(1класс), «Узнаем, исследуем, творим» (2-3 классы). Данные занятия предполагают развитие познавательных потребностей и математических способностей младших школьников, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска, создание исследовательских, творческих проектов и работ.

Социальное направление –это экскурсии «Путешествие по родному краю» Программа данного курса предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий по родному краю и направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми. Занятия в обществе ЮИД «Юный инспектор дорожного движения» (2 класс) - предполагают вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Психологические занятия «Тропинка к своему Я» (1-3 классы) направлены на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни..

Формы организации внеурочной деятельности в школе способствуют созданию среды, где ребенок может делать выбор, свободно проявлять свою волю и интересы, развивать творческое воображение, фантазию вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми, развиваться как личность.

3.Реализация программы формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС

Для организации образовательного процесса на первой ступени обучения разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС программа формирования универсальных учебных действий.

Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования конкретизирует требования ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой рабочих учебных программ.

Программа формирования универсальных учебных действий направлена на обеспечение системно- деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и призвана способствовать реализации развивающего потенциала младших школьников, развитию системы универсальных учебных действий, выступающей как инвариантная основа образовательного процесса и обеспечивающая школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём как освоения обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, так и сознательного, активного присвоения ими нового социального опыта. При этом знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, если они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными

действиями самих учащихся. Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов универсальных действий.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников формируются *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия - как основа умения учиться.

Программа формирования универсальных учебных действий содержит:

1. Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов в соответствии с УМК «Школа России», УМК «Гармония».

3. Планируемые результаты сформированности УУД.

Программа формирования универсальных учебных действий является основой для разработки рабочих программ отдельных учебных предметов.

4. Организация воспитательной работы в образовательной организации.

4.1 Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся.

На первой ступени обучения в рамках реализации основной образовательной программы с 2011 года реализуется программа духовно-нравственного воспитания обучающихся. Данная Программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа содержит шесть разделов:

Первый раздел – «Цель и общие задачи воспитания и социализации учащихся начальной школы»;

Второй раздел - «Ценностные установки воспитания и социализации российских школьников»;

В третьем разделе – «Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальной школы».

Четвертый раздел – «Содержание воспитания и социализации учащихся начальной школы».

Пятый раздел – «Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся начальной школы».

Шестой раздел – «Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся начальной школы».

В программе духовно-нравственного развития МКОУ ШР НШДС № 10 обозначена основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*.

Социализация учащихся осуществляется в процессе реализации образовательных программ, воспитательной деятельности школы, взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования, ученического самоуправления, проектной деятельности, олимпиадного движения.

В программе предусмотрены формы внеурочной работы с детьми, планируемые результаты воспитания и социализации учащихся начальной школы, перечень рекомендуемых воспитательных форм и мероприятий.

4.2 Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС

Для реализации задачи по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся 1-4 классов в школе разработана одноименная программа.

Основной целью является формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках программы предусмотрены следующие направления работы:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.
2. Здоровьесберегающая деятельность начальной школы.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы
4. Реализация дополнительных образовательных программ
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями).

Результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма.

4.3 Реализация программы коррекционной работы в соответствии с ФГОС

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Цель: создание в школе системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе или в специальном (коррекционном) классе по общей образовательной программе начального общего образования или по индивидуальной программе, с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы.

5. Создание условий развития одарённых детей

Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Формирование и освоение творческих способов и приёмов действий основывается на разработанной в учебниках системе заданий творческого и поискового характера, направленных на развитие у учащихся познавательных УУД и творческих способностей. В учебниках УМК «Школы России» «Гармония» и в каждой теме формулируются проблемные вопросы, учебные задачи или создаются проблемные ситуации.

С первого класса младшие школьники учатся не только наблюдать, сравнивать, выполнять классификацию объектов, рассуждать, проводить обобщения и др., но и фиксировать результаты своих наблюдений и действий

разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими). Всё это формирует умения решать задачи творческого и поискового характера.

Проблемы творческого и поискового характера решаются также при работе над учебными проектами по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии, иностранным языкам, информатики, которые предусмотрены в каждом учебнике с 1 по 4 класс.

Во внеурочной работе организуются творческие конкурсы, предметные олимпиады.

С целью обеспечения условий для самореализации творческих возможностей и способностей высоко мотивированных учащихся, в начальной школе ведется активная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Проводятся различные конкурсы и викторины в рамках предметных декадников, школьный тур интеллектуального марафона, где ученики школы принимают активное участие и могут творчески проявить себя.

6. Система условий реализации ООП НОО, контроль состояния условий

В начальной школе приведено в соответствие с ФГОС НОО нормативно-правовое обеспечение. Разработаны ООП НОО и рабочие программы по учебным предметам учителей, работающих в 1-3-х классах. Создана программа внеурочной деятельности младших школьников, которая создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; 5-дневная учебная неделя; использован ступенчатый режим обучения: в первом полугодии: сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, во второй и последующих четвертях 4-5 уроков по 40 минут каждый; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение детей во 2-4 классах проводится в две смены; 6- дневная учебная неделя; ежедневно проводится 4-5 уроков, в субботу 3 урока. Балльное оценивание знаний учащихся проводится, начиная со II полугодия 2 класса и до конца 4 класса.

Школьное расписание построено с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов согласно Гигиеническим рекомендациям к расписанию уроков (Приложение 3 к СанПин2.4.2.2821- 10).

Основные предметы инварианта русский язык, математика проводятся на 2-3 уроках. Соблюдена работоспособность уч-ся в недельной динамике.

Расписание составлено так, что основные предметы чередуются с предметами, требующими наименьших умственных затрат: изобразительное искусство, труд, художественный труд, музыка, физическая культура. Предметы школьного компонента проводятся в пятницу и субботу. Сдвоенных уроков нет.

В расписании уроков указаны учебные предметы соответствующие учебному плану.

Расписание звонков:

	1 смена	2 смена
1 урок	08.30-09.10	13.10-13.50
2 урок	09.20-10.00	14.00-14.40
3 урок	10.10-10.50	14.50-15.30
4 урок	11.10-11.50	15.50-16.30
5 урок	12.00-12.40	16.40-17.20

Продолжительность перемен составляет – 10 минут. После 3 урока в каждой смене предусмотрена большая перемена – 20 минут. Перерыв между сменами-30 минут.

При составлении расписания уроков, школа следовала гигиеническим требованиям к режиму учебно- воспитательного процесса, СанПиН 2.4.2.2821-10 для школ и дошкольных учреждений, утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г № 189. В 2013-2014 уч. году недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность: в первых классах всех ОУ-21 ч, во 2-4 классах-26 часов.

Успехи каждого ученика отмечаются в портфолио, которое пополняется классным руководителем, либо обучающимся совместно с родителями.

Педагоги школы, которые работают во 2-3 кл., прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС.

Проводится мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Психолого- педагогические условия, созданные в школе для реализации ООП, обеспечивают оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования в соответствии с рекомендациями психолого – медико - педагогической комиссии.

Осуществляется учёт индивидуальных особенностей ребёнка, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности. Проводятся мероприятия, направленные на укрепление физического и психического здоровья, профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся.

Соблюдаются санитарно-гигиенические правила и нормы, обеспечено участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

6.1 Использование методик, методов, форм обучения для реализации принципов системно - деятельностного подхода

Методологической основой ФГОС НОО является системно-деятельностный подход, который нацелен на развитие личности, формирование гражданской идентичности. Организация деятельности учеников на уроке происходит через: постановку цели деятельности; планирование своих действий по реализации поставленной цели; саму деятельность, рефлексия полученных результатов.

Для реализации системно-деятельностного подхода учителями при организации урока используются методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные. Структура уроков соответствует следующей типологии:

1. Уроки «открытия» нового знания;
2. Уроки рефлексии;
3. Уроки общеметодологической направленности.
4. Урок- исследование (урок -творчества)

7. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ на 100%.

Обеспеченность учебниками обучающихся начальной школы – 1393 экземпляров, 100 %, что составляет 61% от общего фонда библиотеки.

Методическая литература - 615 экземпляров.

8. Информационная образовательная среда

Библиотека школы располагает художественной литературой – 304 экз. (7,7 % от общего фонда библиотеки), методическая литература - 615 экз. (16 % от общего фонда библиотеки), в результате уровень обеспеченности дополнительной литературой на данный момент составляет 2,4 книги на одного ученика. Кроме того, в рамках каждой предметной области учитель располагает достаточным количеством дополнительной методической литературы, которая используется в образовательном процессе. В течение трёх лет списано 987 учебников (морально -устаревшие, ветхие). Общий фонд школьной библиотеки-3923 экземпляров.

8.1 Обновление библиотечного фонда

2011-2012 уч.год: 1878 экз. поступлений

2012-2013 уч.год: 1090 экз. поступлений

2013-2014 уч.год: 112 экз. поступлений

Всего за последние три учебных года: 3080 экземпляров поступлений, что составляет от общего фонда учебников 78 %.

8.2. Наличие электронных образовательных ресурсов

В медиатеке школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе: 543 диска (по 5 предметам) электронных дополнительных учебных пособий и электронной справочной и дополнительной литературы. Кроме того, в рамках каждой предметной области учитель располагает достаточным количеством самостоятельно созданных медиаресурсов (презентации, интернет – ресурсы), которые используются в образовательном процессе.

8.3. Обеспечение информационной открытости

В МКОУ ШР НШДС № 10 разработан и функционирует сайт <http://nosh10.sheledu.ru/>., содержание которого соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года). В течение учебного года еженедельно обновляется информация на сайте. Учреждение участвует в электронном мониторинге КПМО (Комплексная программа модернизации образования).

С 1 апреля 2014 года обеспечен доступ к всероссийской школьной образовательной сети www.dnevnik.ru.
В здании начальной школы функционирует локальная сеть.

8.4 Свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Свободный доступ к сети «Интернет» со скоростью 525 Кбит/сек. обеспечен в четырёх кабинетах начальных классов, библиотеке, учительской, кабинете директора.

8.5 Наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами

На основании договорных отношений школа взаимодействует с с другими учреждениями на муниципальном и поселковом уровне.

Сетевое сотрудничество на договорной основе осуществляется с:

- ЦРДОДИО (экологический музей п. Большой Луг).
- МУК «Культурно-спортивный центр» п. Большой Луг.
- МКОУ СОШ № 8 пос. Большой Луг.
- ОГУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Шелеховского района (бывший социальный приют «Гнездышко»).
- ЦТРИГО имени Самарина (филиал в п. Большой Луг).
- ВСГАО.

Работа ведется в рамках преемственности начального и среднего образования, дополнительного образования, проводятся совместные спортивные мероприятия. Обучающиеся нашего учреждения, как правило,

продолжают своё обучение в МКОУ СОШ № 8, часть детей проживает в социально-реабилитационном центре, также с этим центром осуществляется работа по оказанию помощи семьям социального риска. Осуществляется совместная работа со всеми организациями по учебной, воспитательной и методической работе.

8.6 Проектно-исследовательская деятельность учреждения

В соответствии с приказом ОГАОУ ДПО ИРО № 92 от 12 ноября 2013г МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад» является педагогической площадкой ОГАОУ ДПО ИРО. Заключено соглашение от 01 ноября 2013г с целью проведения проектно-исследовательских работ, в соответствии с Положением о педагогической площадке и планом проектно-исследовательской работы. Учреждение участвует в реализации проекта «Сетевая модель внутришкольных систем оценки качества образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования». Темой проектно-исследовательской работы педагогической площадки является «Построение модели внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Начальная школа-детский сад № 10».

9. Материально-технические условия

Учебный процесс в школе осуществляется в 5 учебных кабинетах, из них 1 кабинет ГПД. Каждый учебный кабинет оборудован учебной мебелью, доской в соответствии с СанПин.

Оборудованы: спортивный зал, библиотека.

Оснащение учебного процесса компьютерной техникой:

Оснащение компьютерной техникой

Кол-во компьютеров

Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности всего, в т.ч.: 25

Оборудование кабинета начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС 1

Учительская 1

Библиотека 2

Учебные кабинеты 5

Администрация 5

Перечень оборудования для обеспечения образовательного процесса

№	Наименование	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Компьютеры в кабинете начальных классов	1	14	14
	Компьютеры для административного	5	7	8

	персонала			
	Компьютеры в библиотеке	0	1	2
	Мультимедийные проекторы	1	2	3
	Оборудование кабинета начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС		1	1
	Интерактивная приставка	1	1	1
	Принтеры	3	3	4
	Сканеры	1	1	2
	Телевизор	3	3	3
	DVD-плеер	3	3	4
	Синтезатор	1	2	2

Представленное оборудование позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС

10. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическим, руководящими и иными работниками – 100%

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	25 чел.	100%
Из них учителей:	10	40%
Из них молодых специалистов:	1	4%
Из них воспитателей:	10	40%
Из них специалистов:	5	20%
Образование: высшее	13 чел.	52 %
незаконченное высшее	0 чел.	0%
среднее профессиональное	11 чел.	44 %
Без спец. образования	1 чел	4%
Квалификационные категории:		
высшая	2 чел.	8 %
первая	5 чел.	20%
вторая	5 чел.	20 %
Почетные звания Ученые степени	1 чел. (знак «Почетный	4 %

	работник образования»	
Участники профессиональных конкурсов	5 чел.	20 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОУ	0	0
Районные/ городские курсы	0	0
Областные курсы	17 чел.	68%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0
Обучение в ВУЗ	1 чел.	4 %
Обучение в магистратуре ВУЗ	3 чел	12%
Прохождение курсов повышения квалификации учителями начальных классов	8 чел	100% от общего количества учителей начальных классов

10.1 Сведения о награждении работников образования на 01.04.2014 г.

Награждены:

Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования".	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
За три последних года:	
Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования".	0
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3
Благодарность, Почётная грамота министерства образования Иркутской области	3
Почетная грамота мэра Шелеховского района	4

10.2 Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции.

15 педагогов учреждения, что составляет 70 %, участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня.

2011-2012 уч. год: конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Первый учитель»- 1 чел. (участник);
-поселковый конкурс «Лучший педагог Большелугского муниципального образования»- 2 чел. (1 победитель, 1 участник);

-районный конкурс на лучший классный час «Моя малая Родина», посвященному 50-летию г. Шелехова.- 1чел. (участник);

2012-2013 уч. год:

-конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Лучший работник дошкольного образования»-1 чел. (1 победитель);

-конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Мастер -золотые руки»-1 чел. (1 победитель);

-Межрегиональная конференция в г. Иркутске «Внедрение стандартов второго поколения: теория и практика» (опубликован доклад «Опыт формирования универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности») - 1 чел;

-Районный образовательный форум конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения Шелеховского района»- 3 чел. (призёры)

2013-2014 уч. год:

-районный конкурс на лучший классный час – 2 чел. (1 призёр, 1 участник);

-II-м районный конкурс методических разработок уроков

«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО:

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ»-3 чел. (участники)

- районный конкурс по воспитательным технологиям в рамках районного Образовательного форума 2014г- 1 чел. (участник)

11. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	С 2013 года в учреждении реализуется Программа <u>«Воспитания и социализации дошкольников и младших школьников».</u> Программа определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного и начального образования и направлена на целый ряд приоритетных задач в рамках социализации ребенка не только в школе, но и в обществе и семье. В связи с этим важно учитывать взаимосвязь образовательного учреждения и родительского сообщества, общественности, различных институтов, которые тем или иным способом формируют внутренний мир ребенка.
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	План воспитательной деятельности реализован на 100%, прослеживается система работы, полнота реализации плана отражена в анализе работы ОУ за истекший период.
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении)	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, кружковой и внеурочной деятельностью различной направленности

	и вне учреждения)	составляет – 100 %. Прослеживается положительная динамика. Процент занятости: 2011-2012 уч. год-100 % (127/127 учащихся) 2012-2013 уч. год-89 % (118/105 учащихся) 2013-2014 уч. год-100 % (125/125 учащихся)
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	С 2005 года работает Ученическое самоуправление (УС) «Маленькая планета», которое объединяет обучающихся 1-4 классов. Функционирование данного органа ученического самоуправления определено нормативно-правовой базой (положение об Ученическом самоуправлении). Члены УС избираются путем тайного голосования из числа обучающихся учреждения: Маленький принц и 4 министра – Книгочей, Эколог, Чистюля, Праздник.
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Осуществляется социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений. <u>Совет профилактики МКОУ «НШДС» № 10</u> реализует свою деятельность на основе соответствующего положения (утверждено педагогическим советом, протокол от 1 сентября 2009 года приказом директора МКОУ «НШДС» № 10 № 126/1). Проводятся систематически: - рейды в неблагополучные семьи, семьи социального риска и нуждающиеся в помощи; -индивидуальные беседы; -консультации педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника. Охват детей внутришкольного учета (2 чел.) внеурочной деятельностью 2013-2014 у.г. - 100 % Прослеживается положительная динамика работы: 2011-2012 уч.год на учёте в ОДН - нет 2012-2013 уч.год на учёте в ОДН - нет 2013-2014 уч.год на учёте в ОДН - нет <u>Внутришкольный учёт:</u> 2011-2012 уч. год – 2 чел. 2012-2013 уч. год – 0 чел. 2013-2014 уч. год – 2 чел. Оба ребенка состоят на учете за систематическое нарушения правил учреждения, девиантное поведение. Положительная динамика профилактической работы прослеживается.
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	Согласно общеобразовательной программе, программе воспитания и социализации, плану работы учреждения на текущий учебный год, плану воспитательной работы: 1 раз в год проводится мониторинг уровня воспитанности. 1 раз в год мониторинг личностного роста обучающихся. 2 раза в год проводится анализ удовлетворенности

		образовательным процессом обучающихся школы, их родителями. 1 раз в год проводится контроль выполнения планов воспитательной работы классных руководителей (сентябрь-октябрь). 2 раза в год проводится контроль выполнения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (декабрь, май). Систематически обобщаются и анализируются школьные декадни, акции, месячники.
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Осуществляется системное взаимодействие родителей с ОУ. С 2013 года действует программа «Родительского всеобуча». Цели программы родительского всеобуча: 1. Гуманизация семейных отношений. 2. Укрепление психического здоровья обучающихся и воспитанников. 3. Преодоление отчужденности детей от родителей. 4. Вовлечение родителей в жизнь образовательной организации. 5. Совершенствование системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МКОУ «НШДС № 10». Педагогами учреждения используются различные формы проведения классных родительских собраний: - круглые столы; - семинары; - дискуссии; - индивидуальные беседы и консультации.
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми**	Достижения: 2011-2012 уч.год Районный уровень. 1) Районный конкурс «Портрет учителя» - два призера. 2) Районный конкурс рисунков «Портрет Мамы» - один призер. 3) Районный конкурс «Новогодний вернисаж» - два 1 места, одно 2 место. 4) Районный конкурс «Портрет любимой мамы» - 3 место. 5) Районная научно-практическая конференция «Первый шаг» - одно 2 место, одно 4 место. 6) Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерами славится Россия» - два 1 места. 7) Районный конкурс частушек - 1 место 8) Районный конкурс «Человек – творец, человек - создатель» - два 1 места. Областной уровень. 1) Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Кукольный подиум», - один

		победитель. 2) Областной конкурс Новогодней игрушки - один победитель. 2012-2013 уч.год. Районный уровень. 1) Районный конкурс изготовления кормушек для птиц – три победителя. 2) Районная выставка новогодней игрушки «Встречаем Новый год» - три 1 места, два 2 места, два 3 места. 3) Районный Турнир Знатоков – три призера. 4) Районная Экологическая олимпиада среди обучающихся 1-4 классов – два 1 места, одно 2 место, одно 4 место, 1 командное место. 5) Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерами славится Россия»– два 1 места, одно 2 место. 6) Районная Научно-практическая конференция «Первый шаг» - одно 1 место, одно 3, одно 4 место. 7) Районный конкурс «Дружба, проверенная временем» - 2 место. 8) Районный вокальный конкурс «Радуга талантов» - 3 место. 9) Районные спортивные соревнования «Спартакиада – 2013» по легкой атлетике - 1 место. 10) Президентские состязания в номинации «Челночный бег среди сельских школ» - 1 место (командное). 11) Краеведческая викторина «Большой Луг – капелька России» к 20-летию Шелеховского района – четыре 1 места, четыре 2 места, три 3 места. 12) Районный конкурс «Человек – творец, человек - созидатель» - 1 место. Областной уровень. 1) Областной конкурс новогодней игрушки - одно 1 место. Всероссийский уровень. 1) Всероссийский конкурс проектов учащихся Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Созидание и творчество» - один лауреат 1 степени. 2) Всероссийская викторина «Лесная газета» научно-популярного детского журнала «Юный натуралист» - 1 место коллектив 3 А класса. 3) Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета глазами детей 2012» - 1 место. 2013-2014уч.год. Районный уровень. 1) Президентские состязания в зачет Спартакиады – 3 место (личный зачет), 5 место (командное). 2) Районный конкурс прикладного творчества «Подарок милой маме» - два призера.
--	--	---

		3) Районный конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии» - одно 2 место, одно 3 место. 4) Районная экологическая олимпиада – два 1 места, одно 3 место, два 4 места. Командное – 2 место. Областной уровень. 1) Областной краеведческий конкурс «Расскажи о своей малой родине» - 1 место. 2) X городская НПК г. Иркутск «Самое доброе исследование» - один победитель. Региональный уровень. 1) Региональный фестиваль творческих проектов обучающихся 2-4 классов «Этот большой мир» Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - один призер.
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса.	Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение, всех участников образовательного процесса. Составлен и реализуется план работы педагога-психолога. Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. В его реализации задействованы специалисты учреждения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ОДН.
10.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе плана работы ОУ носит системный характер. В школе на начало 2013-2014 года обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – 2 чел., VII вид – 1 чел., VIII вид – 2чел. Из них 5 человек получает инклюзивное образование, т.е. включены в образовательный процесс в общеобразовательных классах. На основании специальных (коррекционных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья VII-VIII вида разработана образовательная программа, составлены индивидуальные учебные планы. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные рабочие программы по предметам учебного плана. При составлении расписания уроков данное обстоятельство также учитывается. Для классов, где обучаются данные дети, составлено расписание, предусматривающее предельную учебную нагрузку в соответствии с региональным учебным планом.

11.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	В проектную деятельность по разным направлениям включено около 100 % обучающихся (согласно требованиям ФГОС НОО). На протяжении нескольких лет обучающиеся активно участвуют в акции «Письмо солдату» (собирают собственными силами сладкую посылку, отправляют солдатам, бывшим ученикам школы открытки и рисунки). В рамках акции «Дети - детям» проводятся различные мероприятия – обучающиеся готовят для подготовительных групп театрализованные мероприятия, организуют игры. В рамках этой акции в 2013 году девочки третьего класса реализовали проект по оформлению стены в спальне подготовительной группы. На протяжении нескольких лет в школе реализуется проект «Озеленение школьного двора», в рамках которого дети оказывают посильную помощь в оформлении двора цветниками, клумбами, уборке пришкольной территории. В 2012 году вошли в региональное Общественное водоохранное движение «Чистые воды Прибайкалья», в рамках которого реализуется проект «Помоги ондатре», а также действует акция «Очистим берег реки». Данный проект курирует один класс. Нашими ребятами реализуются различные экологические проекты: от создания скворечника до выращивания лука в домашних условиях. С этими проектами дети выступают и побеждают на различных уровнях – от школьного до всероссийского. В течение учебного года обучающиеся готовят различные проекты, акции, флешмобы. В проектную деятельность активно включены родители, наши социальные партнеры.
-----	--	---

12. Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году на момент государственной аккредитации)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1 А	Общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	25
2 А	Общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	27
3 А	Общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	17

3 Б	Общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	14 В том числе по программе СКОУ VII вида -1, по программе СКОУ VIII вида -1
4 А	Общеобразовательный класс, УМК «Гармония»,	21
4 Б	Общеобразовательный класс УМК «Школа России»	21 В том числе по программе СКОУ VII вида -1
Итого		125 В том числе по программе СКОУ VII вида -2, по программе СКОУ VIII вида -1

Структура классов соответствует реализуемым образовательным программам.

13. Качество подготовки выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

(за три года, предшествующие государственной аккредитации)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год (III четверть)
Начальное общее образование всего выпускников:	23	21	42
-из них:			
в том числе VII вида	1	0	1
VIII вида	2	1	0

13.2 Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

Уровень реализуемой программы	2011/2012 учебный год			2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год (III четверть)		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	23	98,8%	43,5%	21	100 %	71,4%	42	100 %	54,7%

13.3 Успеваемость обучающихся начальной школы в динамике за три года

Успеваемость учащихся за три года, предшествующих аккредитации

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год (III четверть)
98,8%	100%	100%

Качество знаний учащихся за три года, предшествующих аккредитации

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год (III четверть)
60,5%	64,13%	55%

14. Участие и достижения обучающихся в предметных олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня

2011/2012 учебный год			2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год (III четверть)		
Уровни	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Уровни	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Уровни	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
Районный	16	9	Районный	26	12	Районный	32	8
Региональ	56	4	Региональ	90	2	Региональ	82	

ный			ный			ный		
Российски й	36	4	Российски й	93	3	Российски й	8	4
Междунар одный	53	0	Междунар одный	91	0	Междунар одный	52	
Итого	161	17		300	17		174	12

15. Удовлетворённость родителей качеством подготовки учащихся

Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса.

Содержание документа «Результаты самообследования для государственной аккредитации» рассмотрено, обсуждено и принято на педагогическом совете 28 марта 2014 года (протокол № 3)

Директор
МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад № 10»

И.В. Жукова

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10» п. Большой Луг, Шелеховского района, Иркутской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2011-2012-121 чел. 2012-2013-118 чел. 2013-2014-125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2011-2012-121 чел. 2012-2013-118 чел. 2013-2014-125 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2011-2012-49 чел./60,5% 2012-2013-59 чел./64,1% 2013-2014-125 человек 55 человек/ 55% (аттестовано 100 чел.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2011-2012-177 чел./142% 2012-2013-300 чел./254% 2013-2014-186 человек /148%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2011-2012-32 чел./25% 2012-2013-52 чел./44% 2013-2014-24 чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	2011-2012-6 чел./4,8% 2012-2013-3 чел./2,4% 2013-2014-3 человек/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	2011-2012-6 чел./4,8% 2012-2013-6 чел./4,8% 2013-2014-4 человек/3,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2013-2014г-1 человек/ 0,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2011-2012-29 чел 2012-2013-27 чел. 2013-2014 -25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2011-2012-15 чел./51,7% 2012-2013-17 чел./63% 2013-2014-13 человек/52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2011-2012-13

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./45% 2012-2013-15 чел./55,5% 2013-2014-11 человек/44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2011-2012-11 чел./38% 2012-2013-7 чел./26% 2013-2014-11 человек/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2011-2012-11 чел./38% 2012-2013-7 чел./26% 2013-2014-11 человек/44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2011-2012-11 чел./38% 2012-2013-13 чел./48% 2013-2014-12 человек/48%
1.29.1	Высшая	2011-2012-1 чел./3,4% 2012-2013-2 чел./7,4% 2013-2014-2 человек/8 %
1.29.2	Первая	2011-2012-6 чел./20,6% 2012-2013-4 чел./14,8% 2013-2014- 5 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2011-2012-7 чел./24% 2012-2013-4 чел./14% 2013-2014- 3 человек/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2011-2012-5 чел./17,2% 2012-2013-6 чел./22,2% 2013-2014-5 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2013-2014- 2 человек/8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2013-2014- человек/% 17 человек/68 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	5 человек/ 20 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	320 кв. м/2,56 кв.м

Директор
МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад № 10»

И.В. Жукова

