

Конспект урока математики

Класс: 4 класс

Предмет: математика, УМК «Школа России»

Тема: «Действия с многозначными числами»

Цель: совершенствовать вычислительные навыки в действиях с многозначными числами.

Задачи: совершенствовать вычислительные навыки; продолжать работу над решением задач на движение на основе знаний связей между величинами; развивать внимание, логическое мышление; продолжать работу над экологическим воспитанием учащихся.

Авторский медиапродукт: презентация (выполнена в Microsoft Power Point 2007)

Тип урока: закрепление изученного материала.

Оборудование:

для учителя: компьютер с программой PowerPoint, мультимедийный проектор, презентация, аудиофайл «Звуки дельфинов», карточки с заданиями на развитие логического мышления, бумажные кораблики для этапа рефлексии.

для учащихся: дневник путешествия, пенал.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Слайд 1.

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Пусть этот урок принесёт нам радость общения и наполнит наши души прекрасными чувствами.

Мы мы с вами давно уж знакомы,

И, надеюсь, друг друга поймём,

А поможет нам в этом улыбка,

Мы её на урок позовём.

УСТНЫЙ СЧЕТ.

Слайд 2.

- Сегодня наш урок математики будет не совсем обычный. А в чем заключается эта необычность, вы узнаете, если выполните первое задание: найдите значение данных числовых выражений:

$(940-310):7$ $1400:(42:6)$ $(250-50):2$

$150-640:80$ $60 \times 4:80$ $490:70 \times 5$

(В результате решения прочитывается предложение: «На свете нет ничего лучше путешествий».)

- Эти слова французского писателя Ж. Верна, как нельзя кстати подходят к нашему уроку. Как вы думаете, чем он будет необычен? (Мы будем путешествовать).
- А путешествовать мы будем на прекрасном паруснике.

Слайд 3.

- Как настоящие путешественники мы будем вести дневники, в котором вы будете отмечать свои успехи с помощью цвета: зеленый – все отлично. Желтый – хорошо, красный – мне нужна помощь.

Слайд 4.

- Жюль Верн - популярный французский писатель, основатель научной фантастики. Он родился 8 февраля 1828 года во Франции в городе Нанте. Жюль Верн много путешествовал по миру. В своих произведениях он предсказал научные открытия и изобретения в самых разных областях, в том числе акваланги, телевидение, подводные лодки и космические полёты. Жюль Верн автор романов «[Пять недель на воздушном шаре](#)», «20 000 лье под водой», «Вокруг света за 80 дней», Дети капитана Гранта», «[Таинственный остров](#)» и многих других.

СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛЕЙ УРОКА.

Слайд 5 - 6.

- Во время путешествия не забудем о теме урока: «Действия с многозначными числами». Действительно, когда мы будем подплывать к островам, тогда будем закреплять вычислительные навыки в действиях с многозначными числами, продолжим работу над задачами на движение, будем формировать логические умения.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ.

Слайд 7.

Путешествовать мы будем с помощью карты. Наше путешествие начинается в бухте дельфинов.

Слайд 8.

Найдите устно значения выражений и подчеркните правильный ответ в каждой строке на карточке.

$$1) \quad 2007 \times 1 + 374276 \times 0 =$$

$$\underline{2070} \quad \underline{2007} \quad 2700$$

$$2) \quad 89 : 1 + 11 : 1 - 97 =$$

$$\underline{3} \quad 33 \quad 93$$

Проверка:

1) А знаете ли вы, что 2007 год был объявлен ООН как «Год Дельфина», так как эти прекрасные животные находятся под угрозой исчезновения?

2) 3 метра – средняя длина дельфина

3) 250 кг – средний вес дельфина

4) До 90 метров в глубину ныряет дельфин за пищей.

$$3) \quad 250 \times 9 - 250 \times 8 =$$

$$\underline{250} \quad 9 \quad 1$$

$$4) \quad 0 \times (6125125 - 5661621) + 90 =$$

$$900 \quad \underline{90} \quad 0$$

– В ваших дневниках есть копилка интересных фактов. Я предлагаю вам внимательно прочитать её дома.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Слайд 9.

- А теперь встаньте и давайте послушаем звуки дельфинов и проведём зрительную гимнастику.

Закрепление знаний связей

между величинами в задачах на движение.

- Чтобы наш парусник не сбился с курса, давайте заполним таблицу.

Слайд 10.

- Какие величины надо дописать в верхнюю строку таблицы? (*Скорость, время, расстояние*)

36 км/ч	4ч	?
?	4 с	120 м
5 м/с	?	250 м

- Какая величина пропущена в первом столбике? По какой формуле находим скорость?

- Какая величина пропущена во втором столбике? По какой формуле находим время?

- Какая величина пропущена в третьем столбике? По какой формуле находим расстояние?

- Вычислите, чему равны расстояние, время и скорость по данной таблице.

РАБОТА НАД ЗАДАЧЕЙ.

Слайд 11.

- Мы прибыли на остров фламинго. Здесь обитают одни из красивейших птиц мира, занесённые в Красную книгу. Сведения о них содержатся в копилке интересных фактов в ваших дневниках.

Слайд 12.

- А теперь задача. Прочитайте ее про себя. («С двух сторон острова, расстояние между которыми 19 км, одновременно навстречу друг другу вылетели 2 розовых фламинго и встретились через 50 мин. Скорость первой птицы – 200м/мин. Найдите скорость второй птицы»).
- Что известно в задаче?
- Что надо найти?

Слайд 13.

- Посмотрите на 3 схемы.
- Прочитайте задачу еще раз. Какая схема подходит к условию нашей задачи?
- Решите задачу самостоятельно.

ПРОВЕРКА.

Слайд 14.

- Наш корабль вперед лети, новый остров на пути.

Слайд 15.

- Мы прибыли на остров тайн и загадок. Прочитайте загадку и узнайте, кто просит нас о помощи.

Слайд 16.

«Что такое там плывет?

Не желе это, не лед,

И не мякоть от арбуза,

В море плавает... (*медуза*)».

- Послушайте ее рассказ.

Рассказ: «Когда-то в море нас, медуз, было очень много, но сейчас в морях плавают много нефтяных танкеров, море становится грязным, и медуз становится меньше».

- Ребята! Нефтяные пленки попали и на наши примеры. Ваша задача: восстановить цифры. Но задание для вас разной сложности.

Слайд 17.

- На синей карточке – лёгкое, на розовой – более сложное, на зелёной – самое трудное. Выберите посильное для себя задание. Для работы у вас 1 минута.

$$\begin{array}{r} 1) \ 69 * 4 \\ + \ 7 * 8 * \\ \hline * \ 4263 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ * 5 * \\ + \ 8 * 4 \\ \hline * \ 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 34 * 328 \\ \hline - \ * 9 * 3 * \\ \hline * \ 258 * 9 \end{array}$$

- Проверим решение примеров.

Слайд 18.

РАБОТА НАД РАЗВИТИЕМ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Слайд 19.

- Наш путь к лагуне ракушек закрыт тремя символами.

Слайд 20.

- Вам необходимо, используя подсказки, содержащиеся в примерах, самостоятельно определить цифровые значения символов для каждой группы выражений. Работаем в парах. Задания на карточках.

- Проверка. Как надо рассуждать?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- На дом у вас будут задания, подобные тем, которые мы решали в классе: №12 (2столбик) с.34, №22 с. 35.

ИТОГИ.

Слайд 21.

- Что мы сегодня закрепляли? Над задачами какого вида сегодня работали?

РЕФЛЕКСИЯ.

- Какой последний остров у нас на пути?

- На партах у вас лежат кораблики. Выходя из класса, поместите свой кораблик в море Спокойствия, если вам сегодня на уроке было легко и интересно выполнять задания. В море Затруднений, если задания заставили вас задуматься. В море Трудностей, если урок для вас был очень сложным.

Слайд 22.

- Урок окончен. Спасибо вам.

№	Вид деятельности	Оценка
1.	Устный счет	
2.	Отработка вычислительных навыков	
3.	Связь между величинами: скорость, время, расстояние	
4.	Решение задач	
5.	Задание на выбор уровня сложности	
6.	Задание на развитие логического мышления	

Интересные факты о дельфинах

Средняя скорость с которой плывет дельфин 5-12 километров в час.

Дельфинам свойственны самопожертвование и взаимопомощь, этим не может похвастать ни одно живое существо кроме них и человека.

Дельфины плавают кругами и одним глазом всегда наблюдают за тем, чтобы к ним не подкралась хищники. Через определенный отрезок времени они начинают плавать в обратную сторону и наблюдают уже другим глазом.

№	Вид деятельности	Оценка
1.	Устный счет	
2.	Отработка вычислительных навыков	
3.	Связь между величинами: скорость, время, расстояние	
4.	Решение задач	
5.	Задание на выбор уровня сложности	
6.	Задание на развитие логического мышления	

Интересные факты о дельфинах

Средняя скорость с которой плышет дельфин 5-12 километров в час.

Дельфинам свойственны самопожертвование и взаимопомощь, этим не может похвастать ни одно живое существо кроме них и человека.

Дельфины плавают кругами и одним глазом всегда наблюдают за тем, чтобы к ним не подкралась хищники. Через определенный отрезок времени они начинают плавать в обратную сторону и наблюдают уже другим глазом.

№	Вид деятельности	Оценка
1.	Устный счет	
2.	Отработка вычислительных навыков	
3.	Связь между величинами: скорость, время, расстояние	
4.	Решение задач	
5.	Задание на выбор уровня сложности	
6.	Задание на развитие логического мышления	

Интересные факты о дельфинах

Средняя скорость с которой плышет дельфин 5-12 километров в час.

Дельфинам свойственны самопожертвование и взаимопомощь, этим не может похвастать ни одно живое существо кроме них и человека.

Дельфины плавают кругами и одним глазом всегда наблюдают за тем, чтобы к ним не подкралась хищники. Через определенный отрезок времени они начинают плавать в обратную сторону и наблюдают уже другим глазом.

$$2007 \times 1 + 374276 \times 0 =$$

$$2070 \quad 2007 \quad 2700$$

$$89 : 1 + 11 : 1 - 97 =$$

$$\underline{3} \quad 33 \quad 93$$

$$250 \times 9 - 250 \times 8 =$$

$$250 \quad 9 \quad 1$$

$$0 \times (6125125 - 5661621) + 90 =$$

$$900 \quad 90 \quad 0$$

$$2007 \times 1 + 374276 \times 0 =$$

$$2070 \quad 2007 \quad 2700$$

$$89 : 1 + 11 : 1 - 97 =$$

$$3 \quad 33 \quad 93$$

$$250 \times 9 - 250 \times 8 =$$

$$250 \quad 9 \quad 1$$

$$0 \times (6125125 - 5661621) + 90 =$$

900 90 0

$$2007 \times 1 + 374276 \times 0 =$$

2070 2007 2700

$$89:1 + 11:1 - 97 =$$

3 33 93

$$250 \times 9 - 250 \times 8 =$$

250 9 1

$$0 \times (6125125 - 5661621) + 90 =$$

900 **90 0**

$$2007 \times 1 + 374276 \times 0 =$$

2070 2007 2700

901 89:1 + 11:1 - 97 =

3 33 93

902 250 \times 9 - 250 \times 8 =

250 9 1

903 0 \times (6125125 - 5661621) + 90 =

900 90 0

Отлично
Хорошо
Нужна
помощь