

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

НА ТЕМУ:

«ЖАЛОБНАЯ КНИГА ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ»

Проект подготовил: обучающийся 3 б класса
МКОУ «Начальная школа – детский сад № 10»

Наквасин Василий

Руководители проекта:

Классный руководитель 3 б класса

Надежда Владимировна Стребкова;

Заместитель директора по воспитательной работе

Анастасия Владимировна Коваленко.

2012 г.

Введение.

Цель моего проекта – привлечь внимание взрослых и детей к проблеме зимующих птиц.

Задачи проекта:

- Расширить представление о жизни птиц в холодное время года.
- Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
- Сделать скворечник и кормушки.
- Сделать анализ и обобщить результат.

Проблемы проекта	Что я могу сделать для птиц, которые собираются зимовать в моем дворе?
Цель проекта	Привлечь внимание взрослых и детей к проблеме зимующих птиц.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Расширить представление о жизни птиц в холодное время года.- Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.- Сделать скворечник и кормушки.- Сделать анализ и обобщить результат.
Методы и способы	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить литературу по проблемам зимующих птиц.2. Изготовить дома с папой скворечник.3. Нарисовать рисунки, на которых изображена моя работа.4. Показать ребятам в школе, что и они могут помочь птичкам.5. Оформить эту работу в проект «Жалобная книга зимующих птиц».

Сроки проекта	Октябрь 2012 года.
Результат	Взрослые и дети задумаются, что каждый может сделать для птиц нашего поселка.

Мне кажется, моя работа – очень важная для моего поселка. Когда я рассказал своему папе, что хотел бы помочь птицам в нашем дворе, он сразу предложил мне сделать скворечник и показать его моим друзьям. Что мы с папой и сделали. А вот как все начиналось...

История «Жалобной книги».

Здравствуйте! Меня зовут Вася, я живу в поселке Большой Луг и учусь в третьем классе. У меня есть любимые родители и маленькая сестренка. И живем мы все вместе в своем доме. А возле дома есть лесок, в котором много деревьев и кустарников. Как же летом в этом леске хорошо и людям, и птицам.

Как-то раз наш классный руководитель Надежда Владимировна попросила нас нарисовать любимое место в поселке. И, конечно, я нарисовал свой лесок, большое дерево возле дома и птичек на ветках этого дерева (рисунок 1). А как же, какое лето без птиц! Прошло время, наступила осень. Я живу от школы далеко, и вокруг моего дома и правда целый лес. Осенью и зимой я тоже его люблю – он становится сказочным и очень красивым.

Однажды я как обычно возвращался домой из школы. Родители были еще на работе, и мне было скучно. Я решил еще раз нарисовать свое любимое место возле дома (рисунок 2). Земля уже серая, на ней лужи и опавшая листва. И тогда я подумал: а как же в это время быть птицам в моем леске? Мне-то хорошо, я дома, у меня тепло, и мама приготовила такой вкусный обед.

Вечером, когда с работы пришли родители, я показал им свой рисунок. Ну и рассказал, что мне очень жалко птичек. Мама заулыбалась, а папа спросил: «А что, может, мы поможем нашим друзьям перезимовать холода?» «А как?» - спросил я. И папа ответил: «Давай смастерим скворечник». «Давай, - сказал я, - а что для этого нужно?» «Только твое желание, – ответил папа. – Вот выйди сейчас на улицу, посмотри вокруг и подумай, на что могут пожаловаться птицы. А завтра после школы мы будем делать дом для птиц!». Пока мы с папой разговаривали, мама принесла мне большую энциклопедию про жизнь животных и сказала, что бы я посмотрел ее и может быть узнал про птиц что-то новое.

Наступил следующий день. Идя по дороге в школу, я уже все придумал. Мы не только смастерим с папой скворечник, но я обязательно принесу его в школу и покажу ребятам. Пусть и они со своими папами сделают такие же у себя во дворах! Может так все птицы Большого Луга перезимуют в тепле.

Сказано – сделано! Мы сделали скворечник вместе с папой, и я принес его в школу. Вместе с учителем я подготовил для ребят классный час. Я показал одноклассникам рисунки (фотография 1), рассказал, как мне в голову пришла идея о скворечнике и, самое главное, показал ребятам, каким он получился (фотография 2). Правда один мальчик засомневался, мол, на улице не так уж и холодно, а у птиц есть шерстка, то есть перышки, и им тепло. Я тогда сказал: «Давайте с вами выйдем на улицу, и вы все поймете сами». Что мы и сделали (фотография 3,4,5). У всех носы покраснели и руки замерзли. А ведь еще только октябрь и мы были в теплых куртках. Что же будет зимой!!!

Гордый я пошел домой. Прикрепил скворечник на дерево около дома, это оказалось совсем не сложно (фотография 6,7, рисунок 3). А на следующий день все ребята подходили ко мне и просили рассказать все поподробнее.

Я думаю, что если бы все животные на свете собрались вместе и написали свои просьбы в «Книгу жалоб», то она получилась бы огромная, толще, чем все мои учебники. И только человек может сделать так, что бы животным стало легче жить. Правда, эту мысль мне подсказал папа, но я полностью с ним согласен!

Список литературы.

1. «Перелетные и зимующие птицы России» /Горьканова А.Н.
2. Большая энциклопедия животных/под ред Т. А. Руденко, 1999 г.

Приложение:

Фотография 1



Фотография 2



Фотография 3



Фотография 4



Фотография 5



Фотография 6



Фотография 7

