

Российская Федерация  
Иркутская область  
Шелеховский муниципальный район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Начальная школа - детский сад № 10»  
пос. Большой Луг, ул. Клубная, 24  
тел/факс 8(39550) 73-5-47  
E-mail: ziv60@bk.ru

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ ШР «НШДС» № 10  
И. В. Жукова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПЛАН**  
**психолого-педагогического сопровождения**  
**участников образовательного процесса**  
**МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад №10»**  
**на 2021 – 2022 уч. год.**

**ЦЕЛЬ:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе школьного обучения.
- Создание специальных условий для развития личности школьников и их успешного обучения.
- Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

№	Виды работы	Ответственный	Сроки проведения
<b>Диагностическая работа</b>			
1	Диагностика готовности к обучению в школе учащихся 1-ых классов.	Потеряева М.А.	Сентябрь, октябрь.
2	Мониторинг коммуникативных УУД у обучающихся 1-4 классов (внутришкольный контроль).	Потеряева М.А.	Октябрь
3	Мониторинг личностных УУД у обучающихся 1-4 классов (внутришкольный контроль)	Потеряева М.А.	Ноябрь
4	Диагностика адаптированности к обучению в школе учащихся 1-ых классов.	Потеряева М.А.	Декабрь
5	Мониторинг регулятивных УУД у обучающихся 1-4 классов (внутришкольный контроль).	Потеряева М.А.	Февраль
6	Мониторинг познавательных УУД у обучающихся 1-4 классов (внутришкольный контроль).	Потеряева М.А.	Март
7	Диагностика готовности обучающихся 4-ых классов к переходу в среднее звено школы.	Потеряева М.А.	Апрель, май
8	Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников (по запросам).	Потеряева М.А.	Апрель – июнь
9	Диагностика уровня интеллектуального развития обучающихся, направленных на ПМПК.	Потеряева М.А.	Февраль, март
10	Индивидуальная углубленная психодиагностика интеллектуальной и личностной сфер детей по запросу педагогов и родителей.	Потеряева М.А.	В течение года
11	Индивидуальная и углубленная психодиагностика интеллектуальной и личностной сфер детей, обучающихся по АООП для детей с ОВЗ.	Потеряева М.А.	Сентябрь, декабрь, май
12	Диагностика педагогических работников (внутришкольный контроль).	Потеряева М.А.	В течение года

<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
13	Проведение часов общения, классных часов, тренингов для обучающихся 1-4 классов по проблемам, заявленным классными руководителями.	Потеряева М.А.	В течение года
14	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по АООП для детей с ОВЗ.	Потеряева М.А.	Октябрь – май
15	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по проблемам, заявленным педагогами, родителями, администрацией.	Потеряева М.А.	В течение года
<b>Консультативная деятельность</b>			
16	Индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей и педагогов по заявленным проблемам.	Потеряева М.А.	В течение года
17	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей одаренных обучающихся, обучающихся «группы риска», в том числе обучающихся с ОВЗ.	Потеряева М.А.	В течение года
18	Консультирование педагогов по результатам диагностики УУД и вопросам их развития.	Потеряева М.А.	В течение года
<b>Просветительская деятельность</b>			
19	Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей.	Потеряева М.А.	В течение года
20	Выступление на педагогических советах, консилиумах, методических совещаниях, конференциях.	Потеряева М.А.	В течение года
<b>Методическая работа</b>			
21	Разработка коррекционно-развивающих программ для обучающихся по АООП для детей с ОВЗ	Потеряева М.А..	Сентябрь

22	Составление и уточнение списков учащихся, составляющих «группу риска».	Потеряева М.А.	Сентябрь, октябрь
23	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Потеряева М.А.	В течение года
24	Анализ научной и практической литературы по теме самообразования.	Потеряева М.А.	В течение года
25	Изготовление стимульного материала, бланков и протоколов для тестирования.	Потеряева М.А.	В течение года
26	Ведение и оформление отчетной документации	Потеряева М.А.	В течение года
27	Заполнение карт индивидуального развития учащихся.	Потеряева М.А.	В течение года
28	Участие в районных научно-практических семинарах, посещение совещаний, методических объединений и заседаний районной проблемно-творческой группы педагогов-психологов.	Потеряева М.А.	В течение года
29	Участие в заседаниях школьного методического объединения, на педагогических советах.	Потеряева М.А.	В течение года
30	Участие в советах профилактики	Потеряева М.А.	В течение года